

DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, Rifka (*et al*). (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*, Makassar: Tohar Media.
- Agustin, Nella (*et al*). (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta: UAD Press.
- Akhmad Zaeni (*et al*). (2023). *Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran di Madrasah*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Alim, Muhamad Syaikhul. (2021). *Mendongkrak Kompetensi Guru (Analisis Faktor-Faktor Determinan Yang Berpengaruh Terhadap Kompetensi Guru)*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Ananda, Rusydi. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPP).
- Andini, Deassy May dan Endang Supardi. (2018). “Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran dengan Variabel Kontrol Latar Belakang Pendidikan Guru”. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 3. No. 1. Hal. 4.
- Ardianti, Yekti dan Nur Amalia. (2022) “Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar”. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 6. No. 3. Hal. 401-402.
- Bahri, Syaiful (ed). (2022). *Metodologi Penelitian*, Bandung: Media Sains Indonesia.
- Baruta, Yusuf. (2023). *Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Cholid, Nur. (2021). *Menjadi Guru Profesional*. Semarang: CV Presisi Cipta Media.
- Diauddin. (2022). *Implikasi Manajemen Pembelajaran Dayah di Aceh*. Pasaman Barat: Azka Pustaka.
- Direktorat PAUD, Dikdas dan Dikmen, Direktorat PAUD, Dikdas dan Dikmen. (2021). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. <https://repositori.kemdikbud.go.id/24917/>. 21 Mei 2023.
- Farhana, Ika. (2022). *Memerdekakan Pikiran dengan Kurikulum Merdeka*. Bogor: Lindan Bestari.
- Febriana, Rina. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gunawan, Ari. (2022) “Implementasi dan Kesiapan Guru IPS Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar”. *Jurnal Manajemen, Organisasi dan Bisnis*. Vol. 11. No. 2. Hal. 22-23.

- Haetami, Aceng (*et al.*). (2023) “Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar”, *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, Vol. 1. No. 3. Hal. 175.
- Hamdi, Syahrul (*et al.*). (2022). “Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pedagogik”. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*. Vol. 7. No. 1. Hal. 10.
- Helaluddin dan Hengki Wijaya. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hidayat, Dede Nurul dan Farida Nur Kartikasari (ed). (2022). *Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar*. Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Hidayati, Wiji (*et al.*). (2021). *Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan*. Yogyakarta: Semesta Aksara.
- Indrayana, I Putu Tedy (*et al.*). (2022). *Penerapan Strategi dan Model Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Janawi. (2019). “Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 6. No. 2. Hal. 74.
- Khoirurrijal (*et al.*). (2022). *Pengembangann Kurikulum Merdeka*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Kuswiyati. (2023). *Pendampingan Berkelanjutan Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Lestari, Fipin (*et al.*). (2020). *Memahami Karakteristik Anak*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Majid, Sandu Abdul. (2017). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.
- Markhamah (*et al.*). (2021). *Implementasi kebijakan Pendidikan pada Masa pandemic covid-19, Muhammadiyah*. Surakarta: University Press.
- Mulyasa. (2020). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugroho, Taufik dan Dede Narawaty. (2022). “Kurikulum 2013, Kurikulum Darurat, dan Kurikulum Prototipe (2020-2021) Atau Kurikulum Merdeka (2022) Mata Pelajaran Bahasa Inggris: Suatu Kajian Bandingan”. *In Sinastra: Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Seni, dan Sastra*. Vol. 1. No. Hal. 373–382.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia, Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Indonesia, 2005.

- Prihatiningsih, Titi Savitri. (2022). *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Capaian Pembelajaran) Untuk Pendidikan Kedokteran Dan Profesi Kesehatan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Purwandari, Dyah Novita. (2017). "Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan*. Vol. 2. No. 3. Hal. 199.
- Qolbiyah, Aini. (2022). "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*. Vol. 1. No. 1. Hal. 45.
- Roosinda, Fitria Widiyani (et al). (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Rukajat, Ajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saryanto (et al). (2022). *Inovasi Pembelajaran Merdeka Belajar*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sigalingging, Ropin. (2023). *Pembelajaran berdiferensiasi pada Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bandung: Tata Akbar.
- Silitonga, Bertha Natalina (et al). (2021). *Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suyanto dan Asep Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional, Strategi meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.
- Thresia, Fenny (et al). (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka di SLB Harapan Ibu*. Magelang: Pen Fighters.
- Umrati dan Hengki Wijaya. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen.