

PERSETUJUAN

Lampiran : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama	: WIDODO RAMADHONI
NIM	: 201955010104796
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah
Judul skripsi	: IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN ABAD 21 BERORIENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (KARAKTER MANDIRI) PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAQ FASE D di MTsN 2 TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN. 2122037701

Bojonegoro, 01 Agustus 2023
Pembimbing II


Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I
NIDN. 2115058905


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam
SUNAN GIRI
F. Sunan Giri, M. Ag.
NIDN. 211128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

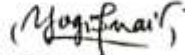


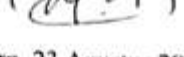
Nama : Widodo Ramadhoni
NIM : 201955010104796
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Abad 21 Berorientasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Karakter Mandiri) Pada Mata Pelajaran Akidah Ahklak Fase D DI MTsN 2 Tuban

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : 15 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, L.C. MA 
2. Sekertaris Sidang : Ahmad Shofiyuddin. M.Pd.I 
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur. M.A 
4. Penguji II : Ulva Badi' Rohmawati. M.Pd.I 

Bojonegoro, 23 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahlatul ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.

NIDN 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : WIDODO RAMADHONI
NIM : 201955010104786
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Abad 21 Berorientasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Karakter Mandiri) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Fase D di MTsN 2 Tuban

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 1 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan


Widodo Ramadhoni.

MOTTO

مَنْ خَدَمَ خُدِمَ

(Barang Siapa Yang Melayani Pasti Akan Dilayani)

“Tetaplah bersyukur dan menikmati keseharianmu dengan kegiatan yang positif”

(Widodo Ramadhoni)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Tidak terlepas dari rasa bangga, syukur dan kerendahan hati. Dengan ucapan alhamdulillah dan terima kasih penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan kesempatan hidup dan memberikan segala nikmat berupa akal, iman, sehat, dan istiqomah untuk senantiasa menuntut ilmu dan berusaha mengamalkannya.
2. Harta yang paling berharga, orang tua tercinta yang tak pernah henti mendoakan, memberikan arahan, nasehat dan kasih sayang untuk kesuksesan putri tunggal tercintanya. Dan selalu menjadi motivator agar tak patah semangat dalam menghadapi segala tantangan hidup serta selalu memberikan dukungan moral maupun materi dalam menyelesaikan pendidikan.
3. Dosen pembimbing terbaik, Bapak Dr. H. Ahmad Manshur. MA dan Bapak Ahmad Shofiyuddin. M.Pd yang selalu memberikan arahan, motivasi, mensupport, dan membimbing saya sampai saat ini.
4. Support System yang selalu memberikan semangat dan dukungan sekaligus menemani dari awal proses pengerjaan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN ABAD 21
BERORIENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
(KARAKTER MANDIRI) PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAQ FASE D di MTsN 2 TUBAN**

Romadhoni, Widodo. 2023.

Pembimbing : (1. Dr. H. Ahmad Manshur. MA (2) Ahmad Shofiyuddin. M. Pd.I.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi karena munculnya penerapan kurikulum baru. Yaitu kurikulum merdeka, tentu beberapa model pembelajaran pastinya menggunakan model yang terbaru, yaitu Model Pembelajaran Abad 21. Tentu ada penerapan dari lembaga yaitu MTsN 2 Tuban. Pembelajaran abad 21 merupakan abad yang penuh dengan berbagai tantangan, dunia pendidikan memiliki memiliki peran dan tanggung jawab yang lebih besar untuk dapat mengatasi dan menjawab tantangan tersebut. Berbagai inovasi baru yang dilakukan oleh pemerintah yakni meluncurkan kurikulum merdeka. Tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mengetahui perencanaan, proses dan evaluasi pembelajaran projek penguatan profil pelajar Pancasila dalam menerapkan keterampilan pembelajaran abad 21.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif berkarakter deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data lalu penarikan kesimpulan. Adapun sumber data pada penelitian ini, yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kurikulum, guru mata pelajaran Akidah Akhlaq, dan siswa MTsN 2 Tuban. Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, serta faktor penghambat dan pendukung dari lembaga tersebut.

Hasil penelitian ini adalah implemantasi kurikulum merdeka di MTsN 2 Tuban berada di tahap awal, artinya guru menggunakan perangkat pembelajaran dari Kemenag. Model pembelajaran Abad 21 berorientasikan penguatan Profil Pelajar Pancasila (karakter mandiri) di MTsN 2 Tuban di integrasikan dalam pembelajaran akidah akhlak dengan menekankan karakter mandiri melalui tugas yang diberikan kepada siswa, dan siswa diajak belajar secara bebas. Tidak lupa guru menekankan karakter mandiri melalui motivasi guru di awal dan di akhir pembelajaran akidah akhlak.

Kata Kunci : *Implementasi, Model pembelajaran 21, Karakter Mandiri, Akidah Akhlak.*

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN ABAD 21
BERORIENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
(KARAKTER MANDIRI) PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAQ FASE D di MTsN 2 TUBAN.**

Romadhoni, Widodo. 2023.

Supervisors: (1 (2)

ABSTRACT

This research is motivated by the emergence of the application of a new curriculum. Namely the independent curriculum, of course several learning models certainly use the latest model, namely the 21st Century Learning Model. Of course there is application from the institution, namely MTsN 2 Tuban. The 21st century learning is a century filled with various challenges, the world of education has a bigger role and responsibility to be able to overcome and respond to these challenges. Various new innovations were carried out by the government, namely launching the independent curriculum. The aims of this research were: to find out the planning, process and evaluation of learning projects to strengthen the profile of Pancasila students in applying 21st century learning skills.

This research is a qualitative research with descriptive character. Data collection techniques used are in-depth interviews, observation and documentation. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation and then drawing conclusions. The data sources in this study were school principals, vice principals for the curriculum section, teachers of the Aqidah Akhlaq subject, and students at MTsN 2 Tuban. This study aims to find out how the learning planning, the learning process, as well as the inhibiting and supporting factors of the institution.

The results of this study are that the implementation of the independent curriculum at MTsN 2 Tuban is at an early stage, meaning that teachers use learning tools from the Ministry of Religion. The 21st Century learning model is oriented towards strengthening the Pancasila Student Profile (independent character) at MTsN 2 Tuban integrated into learning the moral creed by emphasizing independent character through assignments given to students, and students are invited to learn freely. Do not forget that the teacher emphasizes independent character through teacher motivation at the beginning and at the end of learning aqidah morals.

Keywords: *Implementation, Learning Model 21, Independent Character, Akhlak Aqidah.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi kehidupan dan kesehatan yang penuh barokah sekaligus yang telah memberikan segala rahmat,taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis bisa slesai untuk menulis sekaligus mencari data atas judul skripsi yang telah di ajukan dan di setuju oleh Dosen pendamping.

Sholawat serta salam penulis tujukan kepada baginda Nabi besar Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, tabi'in yang telah menuntun dari jama yang gelap hingga terang benerang yakni Adlinul Islam. *Alhamdulillah* atas izin dan pertolongan Allah SWT, dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul "IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN ABAD 21 BERIORENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (KARAKTER MANDIRI) PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK FASE D DI MTSN 2 TUBAN."sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Fakultas Tarbiyah di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis menyadari bahwa masih lemah dalam penulisan,pengalaman dan juga pengetahuan yang dipunyai sehingga dalam penyelesaian skripsi masih dalam bimbingan dan juga arahan yang dari berbagai pihak,dalam hal ini penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada :

1. Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya sehingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Dr.H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

4. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi.
5. Bapak Dr. H Ahmad Manshur MA. dan Bapak Ahmad Shofiyudin M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan semua ilmunya kepada penulis.
7. Bapak H. Qomaruddin, S.Ag. selaku Kepala Sekolah MTsN 2 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian
8. Bapak Muhamad Mustain S,Pd. selaku Waka Kurikulum di MTsN 2 Tuban dan Bapak Muhamad Amin S, Pd. selaku guru Akidah Akhlak di MTsN 2 Tuban yang telah banyak membantu dalam rangka penyusunan Skripsi ini.
9. Ayah dan Ibu tercinta yang dengan penuh kesabaran dan pengorbanannya selalu memberikan dorongan, bantuan material maupun non material agar penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir.
10. Kepada seseorang yang telah menemani. Jerih payah dan tentu akan ku khitbah kelak nanti. Saya ucapkan banyak terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya hingga sekarang ini dan telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Sosok yang selalu ada dan tak henti-hentinya memberikan semangat, bantuan, serta dukungan. Dan terimakasih telah membersamai penelitian sehingga skripsi ini selesai.
11. Teman-teman Mahasiswa seperjuangan angkatan 2019 Pendidikan Agama Islam khususnya Kelas E yang telah mensupport dari awal pengerjaan sampai selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunanya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi pembaca.

Bojonegoro, 1 Agustus 2023

Peneliti

Widodo Ramadhoni.



PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s>	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h{	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z>	set (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye

ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“Ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	y	ye

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR</u> PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
<u>LEMBAR</u> PENGESAHAN	1
<u>LEMBAR</u> PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	4
PERSEMBAHAN	5
ABSTRAK	6
ABSTRACT	7
KATA PENGANTAR	8
PEDOMAN TRANSLITERASI	11
DAFTAR ISI	13
DAFTAR TABEL	16<i>i</i>
DAFTAR GAMBAR	17<i>i</i>
DAFTAR LAMPIRAN	18
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Orisinalitas Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II Kajian TEORI	Error! Bookmark not defined.

A. Model Pembelajaran Abad 21 Berorientasi Kurikulum Merdeka	Error!
Bookmark not defined.	
1. Model Pembelajaran Abad 21	Error! Bookmark not defined.
2. Kurikulum Merdeka	Error! Bookmark not defined.
B. Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ..	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
1. Pengertian Pembelajaran Projek.....	Error! Bookmark not defined.
2. Konsep Pembelajaran Projek.....	Error! Bookmark not defined.
C. Implementasi Model Pembelajaran Abad 21 Berorientasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Karakter Mandiri	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan penelitian dan jenis penelitian...	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	57
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN ...	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
A. Paparan Data.....	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Perencanaan pembelajaran penguatan profil pelajar pancasila dalam menerapkan model pembelajaran abad 21 berkarakter mandiri pada mata	

pelajaran akidah akhlak fase D di MtsN 2 Tuban..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Implementasi penguatan profil pelajar pancasila berkarakter mandiri dalam menerapkan model pembelajaran abad 21 pada mata pelajaran akidah akhlaq fase D di MtsN 2 Tuban.....**Error! Bookmark not defined.**

C. Faktor penghambat dan pendukung penguatan profil pelajar pancasila P5 berkarakter mandiri dalam menerapkan model pembelajaran abad 21 pada mata pelajaran akidah akhlaq fase D di MtsN 2 Tuban.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB VI PENUTUPError! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

BIODATA PENELITI.....Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.



UNUGIRI



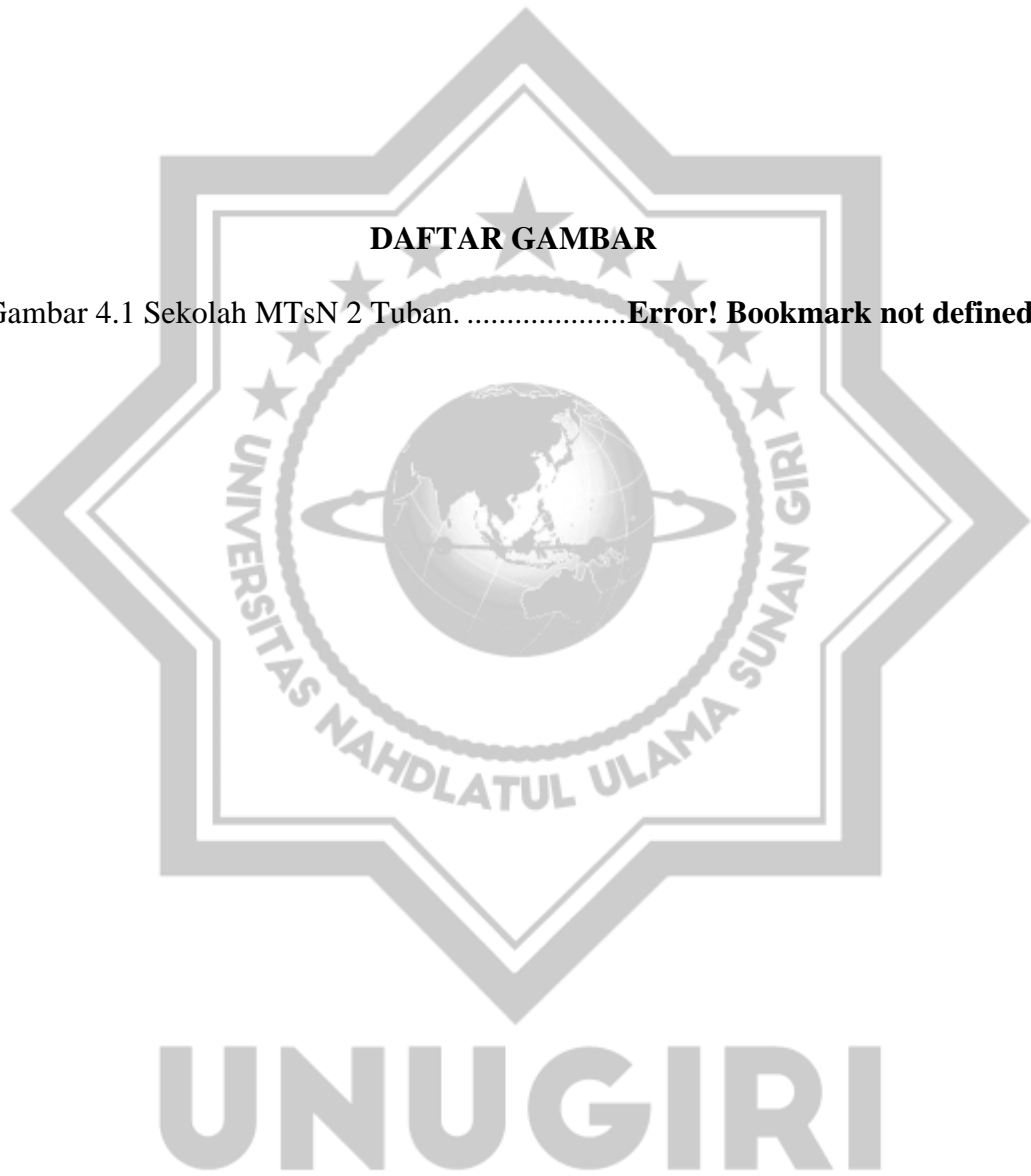
DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.1 Perbedaan K13 dan Kurikulum Merdeka..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Rekapitulasi Sekolah MTsN 2 Tuban..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Info Sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Lokasi Sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sekolah MTsN 2 Tuban.**Error! Bookmark not defined.**





DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.Surat Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2.Kartu Bimbingan Skripsi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3.Instrumen Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4.Dokumentasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran...**Error! Bookmark not defined.**

UNUGIRI