



UNUGIRI

DAFTAR PUSTAKA

- Alif, K.D., (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo
- Alwasilah, A., C. (2015). *Pokoknya Studi Kasus*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Anggara. M. B. at al., 2011. *Perancangan Buku Cerita Bergambar Interaktif Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia 4-6 Tahun*. Universitas Kristen Petra, Jl. Siwalankerto 121-131 Surabaya.
- Arikunto, S. (1990). *Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit Angkasa.
- Bergin. C and David A. 1999. *Classroom Discipline That Promotes Self-Control*. The University of Toledo, Toledo, OH 43606, USA
- Branson, D., & Demchak, M. (2011). *Toddler teacher's use of Teaching Pyramid Model*. Hammils Institute of Disabilities, 30(4), 196- 208.
- Chandra, A., dkk., 2013. *Desain Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif PAUD NonFormal*. Jurnal Penelitian PAUDIA, Volume 2 No. 1
- Cropley, A. (2016). *Creative Intelligence: A Concept of True' Giftedness* University of Hamburg, Department of Psychology II, Von-Melle-Park-5, D-
- Dharmawan, N.Y. 2014. *Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa Pada Mahasiswa Di Perguruan Tinggi*. Universitas Udayana, Denpasar.
- Elyana. L. 2011. *Kurikulum holistik integratif anak usia dini dalam implementasi selfregulated learning*. IKIP Veteran Semarang.
- Fauziah. A. 2012. *Sekolah Holistik : Pendidikan Karakter Ala IHF*. Universitas Diponegoro
- Hakim, D. 2010. *Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing Dan Karakter Bangsa*. Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang
- Hyoscyamina. D. E. (2011). *Peran Keluarga Dalam Membangun Karakter Anak*. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.

- Indonesia Heritage Foundation. 2004. *Kurikulum PHBK (CBHE Curriculum)*. Retrieved on November 11, 2016 from: <http://www.ihf.or.id/>.
- Indonesia Heritage Foundation. 2004. *Sekolah Karakter (Character School)*. Retrieved on November 11, 2016 from: <http://www.ihf.or.id/>
- Innes. M. 2011. *The Role of Discipline in the Effective Parenting of Children*. Clinical Member and Approved Supervisor American Association for Marriage and Family Therapy.
- Istiyanto. F.T. 2013. *Pelaksanaan Pendidikan Berbasis Karakter Di TK Ummul Qura Kec. Cipayung, Jakarta Timur*. Universitas Indonesia
- Jacqueline. (2009). *The moderating effect of parental warmth on the association between spanking and child aggression: a longitudinal approach*. *Infant and Child Development*.
- Kurnia. N.I dan Fitria. Y.J. 2015. *Pemanfaatan Nursery Rhymes Sebagai Media Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Kurniati. E. (2015). *The Effectiveness of Play-Based Learning (PBBK) Model for Developing Kindness Character in Early Childhood Setting*. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*.
- Kurniati, E. (2015). *Model Pembelajaran Berbasis Budaya, Karakter Bangsa dan Bermain di Taman Kanak-Kanak*. PGPAUD UPI.
- Latifah. M dan Herawati N. 2009. *Dampak Pendidikan Holistik Pada Pembentukan Karakter Dan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Prasekolah*. *Jur. Ilm. Kel. dan Kons.*, Januari 2009, p : 32-40 Vol. 2, No.1 ISSN : 1907 – 6037
- Lea, G. (2013). *Re-emphasizing Character Education in Early Childhood Programs: Korean Children's Experiences* Department of Teaching and Learning , Old Dominion University Norfolk , Virginia Published online: 22 Aug 2013.
- Listiana, A., & Rachmawati, Y. (2016a). *Pengembangan model TPM-Kurtilas: Adaptasi Teaching Pyramid Model dalam Kurikulum 2013 guna pengembangan karakter anak* Bandung: PGPAUD UPI.
- Listiana, A., & Rachmawati, Y. (2016). *Teacher's perception on TPM-Kurtilas implementation in Amal Keluarga Kindergarten-Bandung*. *Advance in Social Science, Education, and Humanities Research (ASSEHR)*, 3, 1-6, *Proceeding of International Conference of Early Childhood Education*.

- Mulyatiningsih, (2014) *E.Analisis Model-model Pendidikan Karakter Untuk Usia Anak dan Dewasa* FT UNY, Karang malang, Yogyakarta
- Morawska, A & Sanders M. (2011). *Parental use of time out revisited: a useful or harmful parenting strategy*. Journal of Child & Family Studies. DOI 10.1007/s10826-010-9371.
- Megawangi, R. (2010). *Pengembangan program pendidikan karakter di sekolah: Pengalaman sekolah karakter*. Retrieved from <http://repository.ut.ac.id/2486/1/fkip201002.pdf>
- Murphy. (2013). *The power of visual learning and storytelling in early childhood education*. Boston: Pearson.
- Nadlifah.2017. *Model Pembinaan Pendidikan Karakter Holistik Integratif di Paud Terpadu An-Nur Sleman Yogyakarta*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Nur. H. 2013. *Membangun Karakter Anak Melalui Permainan Anak Tradisional*. FP Universitas Negeri Makassar. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun III, Nomor 1, Februari 2013
- Nuryanto. S. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter Dengan Dongeng Pada Anak Usia Dini*. Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Park, N., & Peterson, C. (2006). *Character strengths and happiness among young children: Content analysis of parental descriptions*. Journal of Happiness Studies, 7(3), 323-341.
- Pratiwi, A.I., Listiana, A., Rachmawati, Y., Mariyana, R. (2016). *The effectiveness of TPM-Kurtilas in improving basic character of children in TK Tunas Harapan*.



UNUGIRI



UNUGIRI