

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab di atas, terkait Implementasi Media *Colorful Rice* Sebagai Sarana Menulis Permulaan Anak Usia 3 - 4 Tahun Di KB Al Islamiyah Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro. maka dapat disimpulkan bahwa hasil penerapan media *colorful rice* sebagai sarana menulis permulaan memiliki tiga langkah perencanaan pembelajaran yaitu: persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

1. Tahapan persiapan, mempersiapkan perangkat pembelajaran untuk menunjang kelancaran proses belajar mengajar yaitu mempersiapkan rkh, materi, dan media pembelajaran.
2. Tahapan pelaksanaan pembelajaran menulis permulaan dengan media *colorful rice* dengan cara anak melihat, meniru dan melakukan menulis permulaan pada media *colorful rice*. Kegiatan ini berlangsung pada program reguler sebelum kegiatan inti.
3. Tahapan yang terakhir yaitu evaluasi pembelajaran dimana tahapan ini untuk mengetahui seberapa jauh anak sudah memahami dan menerima materi yang disampaikan dalam proses pembelajaran. Melalui evaluasi dapat diketahui pencapaian standar keberhasilan yang telah ditentukan dari tiap kegiatan yang berjalan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan beberapa permasalahan yang belum terpecahkan, sehingga peneliti mengajukan beberapa saran. Saran tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Pihak lembaga pendidikan diharapkan memberikan program-program yang lebih bervariasi, di zaman era 4.0 untuk mempersiapkan diri di era 5.0 yang akan datang.

2. Bagi Pendidik

Pendidik untuk kedepannya lebih mengembangkan dengan media lainnya sebagai sarana menulis permulaan anak agar tidak monoton.

3. Bagi peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini menjadi sumbangan pendidikan, pengalaman empiris dan referensi sebagai rekomendasi untuk peneliti selanjutnya terkait metode menulis permulaan untuk anak usia dini .

UNUGIRI