

**IMPLEMENTASI MEDIA *COLORFUL RICE* SEBAGAI SARANA
MENULIS PERMULAAN ANAK USIA 3–4 TAHUN DI KB AL ISLAMIYAH
KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Untuk Memenuhi Beba Studi Pada Program Sarjana Strata Satu (S1)
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

OLEH

SITI AMINATUN NAFISAH

NIM. 201955014800261

NIRM. 2019.4.055.0148.1.000250

Pembimbing I

Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I

NIDN: 2121067401

Pembimbing II

Roudlotun Ni'mah, M.Si

NIDN: 2125068202

UNUGIRI

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2023

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

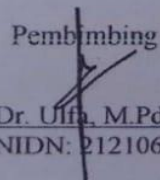
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, makakami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SITI AMINATUN NAFISAH
NIM : 201955014800261
Program Studi : PIAUD
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA *COLORFUL RICE*
SEBAGAI SARANA MENULIS PERMULAAN
ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB AL ISLAMIAH
KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN
BOJONEGORO

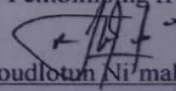
Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Ulfa, M.Pd.I
NIDN: 2121067401

Bojonegoro, 04 Agustus 2023

Pembimbing II


Roudhotun Ni'mah, M.Si
NIDN: 2125068202


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama
Islam
Dr. Ulfa, M.Pd.I
NIDN: 2121067401

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:





Nama : SITI AMINATUN NAFISAH
NIM : 201955014800261
Program Studi : PIAUD
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA *COLORFUL RICE*
SEBAGAI SARANA MENULIS PERMULAAN
ANAK USIA 3–4 TAHUN DI KB AL ISLAMIAH
KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN
BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jum'at, 18 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Penguji 1 : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M. ()
2. Penguji 2 : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. ()
3. Penguji 3 : Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I ()
4. Penguji 4 : Roudlotun Ni'mah, M.Si ()

Bojonegoro, 18 Agustus 2023
Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


FT (Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI AMINATUN NAFISAH
NIM : 201955014800261
Program Studi : PIAUD
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA *COLORFUL RICE*
SEBAGAI SARANA MENULIS PERMULAAN
ANAK USIA 3–4 TAHUN DI KB AL ISLAMIYAH
KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 04 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Siti Aminatun Nafisah

MOTO

الْعِلْمُ صَيْدٌ وَالْكِتَابَةُ فَيْدُهُ فَيِّدْ صُيُودَكَ بِالْحَبَالِ الْوَاتِقَةِ

Artinya: "Ilmu adalah buruan dan tulisan adalah ikatannya

Ikatlah buruanmu dengan tali yang kuat."¹

إِذَا سَمِعْتَ شَيْئًا فَارْتَبِطْهُ وَلَوْ فِي الْحَائِطِ

Artinya: "Apabila engkau mendengar sesuatu ilmu, maka **tulislah** meskipun pada dinding."²

UNUGIRI

¹ Diwan Syaifi'I, <https://muslim.or.id/27761-catatlah-ilmu-ketika-di-majelis-ilmu.html>

² Al-'Ilmu no. 146 oleh Abu Khaitsamah, <https://muslim.or.id/27761-catatlah-ilmu-ketika-di-majelis-ilmu.html>

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan kasih sayang, memberikan kelapangan menjawab doa-doa dan memberikan kesabaran dalam segala hal hingga terselesaikannya skripsi ini. Kupersembahkan ini kepada yang tersayang:

Suami tercinta dan anakku yang tersayang selalu mendoakan dan memberikan support terbaik.

Kedua orang tuaku, yang telah mendidik, membesarkan, dan memberikan kasih sayang serta tidak pernah putus mendoakan untuk kesuksesan anak-anaknya.

Bapak dan ibu mertua yang selalu mendoakan dan memberi dukungan.

Teruntuk diriku sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga saat ini dapat menyelesaikan perkuliahan.

Almamater tercinta Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro dan sahabat seperjuangan teman-teman Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2019.

UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MEDIA *COLORFUL RICE* SEBAGAI SARANA MENULIS PERMULAAN ANAK USIA 3 - 4 TAHUN DI KB AL ISLAMİYAH KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN BOJONEGORO

Siti Aminatun Nafisah, Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I., Roudlotun Ni'mah, M.Si

Kemampuan dalam menulis permulaan anak usia 3 – 4 tahun perlu di stimulasi untuk perkembangan motorik halus anak usia dini, salah satu media yang dapat digunakan adalah media *colorful rice*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi Media *Colorful Rice* (beras warna-warni) sebagai sarana menulis permulaan anak usia 3 – 4 tahun di KB Al Islamiyah Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah ketua pengelola dan pendidik KB Al Islamiyah. Dalam proses analisis data yang dilakukan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan teknik uji kredibilitas data dan uji dependabilitas.

Penelitian ini didapatkan hasil sebagai berikut: Implementasi media *colorful rice* sebagai sarana menulis permulaan anak usia 3 - 4 tahun meliputi tiga langkah yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada langkah persiapan yang dilakukan adalah menyiapkan materi, bahan dan alat pembelajaran. Langkah kedua yaitu pelaksanaan dengan cara anak mengamati, meniru dan melakukan menulis pada media *colorful rice*. Langkah ketiga yaitu evaluasi, pengamatan terhadap hasil pembelajaran menulis dengan media *colorful rice*.

Kata Kunci : *Media Colorful Rice, Menulis Permulaan, Anak Usia Dini*

UNUGIRI

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF COLORFUL RICE MEDIA AS A MEANS WRITING THE BEGINNINGS OF CHILDREN AGED 3 - 4 YEARS AT KB AL ISLAMIYAH PURWOSARI SUB-DISTRICT, BOJONEGORO REGENCY

Siti Aminatun Nafisah, Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I., Roudlotun Ni'mah, M.Si

The ability to write early in children aged 3-4 years needs to be stimulated for early childhood fine motor development, one of the media that can be used is colorful rice media. The purpose of this study was to determine the Implementation of Colorful Rice Media as a means of writing the beginning of children aged 3-4 years in KB Al Islamiyah, Purwosari District, Bojonegoro Regency.

This research uses a qualitative approach and a descriptive type of research. Data are obtained through observation, interviews, and documentation. The informant in this study was the chief manager and educator of KB Al Islamiyah. In the process of data analysis carried out is data reduction, data presentation, and conclusions. To check the validity of data using data credibility test techniques and dependability tests.

This study obtained the following results: The implementation of colorful rice media as a means of writing for children aged 3 - 4 years includes three steps, namely preparation, implementation, and evaluation. In the preparation step carried out is to prepare materials, materials and learning tools. The second step is the implementation by observing, imitating and writing on colorful rice media. The third step is evaluation, observation of the results of learning to write with colorful rice media.

Keywords : *Media Colorful Rice, Writing Beginnings, Early Childhood*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulispanjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Media *Colorful Rice* Sebagai Sarana Menulis Permulaan Anak Usia 3 - 4 Tahun Di KB Al Islamiyah Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I., dan Ibu Roudlotun Ni'mah, M.Si, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I., Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak dan Ibu saya (Ghonyun dan Genyah) yang telah merawat dan membesarkan serta yang selalu mendoakan keberhasilan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Atas berkat perjuangan do'a dan restu beliaulah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu mertua saya (Moh. Masrum dan Mulyati) yang telah memberi dukungan dan membantu merawat anak saya serta selalu mendoakan saya.
8. Patner terbaik saya suami dan anak saya (Ahmad Ulul Albab & Iftina Ana Rafifa) yang selalu mendukung, mendo'akan dan memberi semangat dalam menyelesaikan proses penulisan skripsi ini.
9. Ibu Siti Khusnawaton selaku ketua Pengelola KB Al Islamiyah, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dalam pelaksanaan penelitian di tempat kerjanya.

10. Ibu Guru KB Al Islamiyah yang telah bersedia menjadi responden, sehingga peneliti dapat memperoleh informasi semua data yang diperlukan.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 26 Juli 2023

Penulis,

(Siti Aminatun Nafisah)



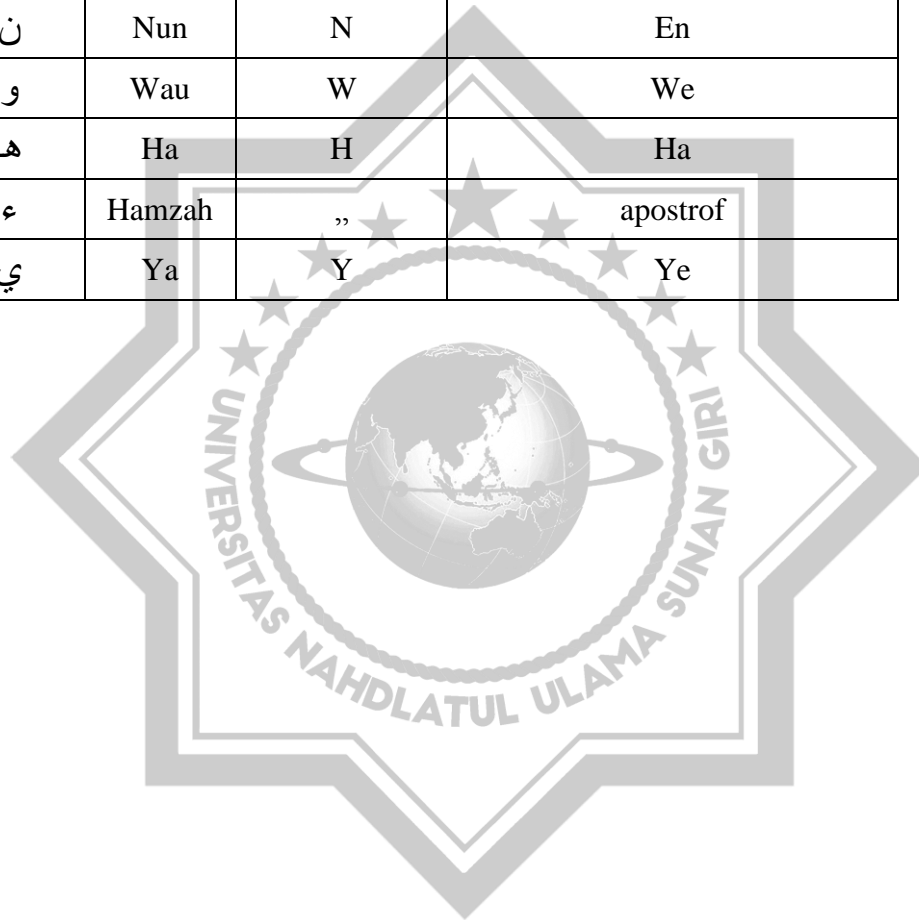
UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Huruf latin
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s>	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	»	apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITRASI	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian	13
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Media Pembelajaran.....	17
1. Pengertian Media Pembelajaran	17
2. Manfaat Media Pembelajaran	19
3. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	20
4. Kriteria Pemilihan Media	21
5. Pengertian Media <i>Colorful Rice</i>	22
6. Tahapan Penggunaan Media <i>Colorful Rice</i>	23
7. Manfaat Media <i>Colorful Rice</i>	25

B. Menulis Permulaan	27
1. Pengertian Menulis Permulaan	27
2. Tahap Menulis Permulaan	29
3. Prinsip Menulis Permulaan Anak	33
C. Pendidikan Anak Usia Dini	35
1. Definisi Pendidikan Anak Usia Dini	35
2. Karakteristik Anak Usia Dini	36
3. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	41
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi Penelitian	46
D. Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	53
A. PAPARAN DATA	53
1. Sejarah Singkat Berdirinya KB Al Islamiyah	51
2. Profil KB Al Islamiyah	54
3. Visi, Misi & Tujuan KB Al Islamiyah	55
B. HASIL PENELITIAN	56
C. PEMBAHASAN	62
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 1. 2 Tabel Penelitian	15



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Tampak Depan KB Al Islamiyah	54
Gambar 4. 2 RKH KB Al Islamiyah	59
Gambar 4. 3 Jadwal KBM KB Al Islamiyah	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Izin Penelitian	74
Lampiran 2	: Dokumentasi Izin Penelitian.....	75
Lampiran 3	: Pedoman Observasi	76
Lampiran 4	: Pedoman dan Hasil Wawancara	77
Lampiran 5	: Data Pendidik KB Al Islamiyah	80
Lampiran 6	: Data Peserta Didik KB Al Islamiyah.....	81
Lampiran 7	: Dokumentasi Wawancara	82
Lampiran 8	: Dokumentasi Kegiatan Persiapan Pembelajaran	83
Lampiran 9	: Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran	84
Lampiran 10	: Dokumentasi Evaluasi Pembelajaran	85
Lampiran 11	: Surat Izin Penelitian Dari Lembaga	86
Lampiran 12	: Kartu Bimbingan	87

UNUGIRI