

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Penerapan media *mind mapping* di MA Abu Darrin Dander Bojonegoro siswa lebih mudah untuk dapat membantu dalam mentarget hafalan siswa yang dulunya belum konsisten, adapun penerapan media *mind mapping* dalam pembelajaran *tahfidz* yaitu: menyiapkan bahan-bahan yang perlu digunakan untuk membuat *mind mapping*, guru memberikan instruksi kepada siswa cara pembuatan *mind mapping*, guru memberikan saran kepada siswa dalam pembuatan *mind mapping* pada pembelajaran *tahfidz*, Guru mengevaluasi hasil pembuatan *mind mapping* dengan tes lisan (*murojaah* dengan guru sesuai hafalan yang sudah dicapai)
2. Penggunaan media *mind mapping* pada pembelajaran *tahfidz* di Ma Abu Darrin Dander Bojonegoro ini adalah merupakan alat visual yang efektif untuk membantu mengorganisir dan menghubungkan informasi secara lebih terstruktur. Penggunaan *mind mapping* dapat membantu dalam penargetan hafalan Al-Qur'an di MA Abu Darrin Bojonegoro dengan beberapa cara yaitu: pengorganisasian target hafalan Al-Qur'an, visualisasi hafalan supaya lebih terstruktur, identifikasi pola dan tema, memudahkan pengulangan hafalan siswa (*murojaah*), kolaborasi untuk membuat peta pemikiran tentang hafalan mereka, memotivasi untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an.

3. Faktor pendukung media *mind map* di MA Abu Darrin Dander Bojonegoro adalah melatih anak menjadi kreatif, memudahkan siswa dalam mentarget hafalannya, memudahkan siswa berkonsentrasi, memudahkan siswa dalam *murojaahnya*. Faktor penghambat media *mind mapping* di MA Abu Darrin Dander Bojonegoro adalah malas karena faktor lingkungan, kurangnya *murojaah*, kurangnya siswa dalam mengatur waktu.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan media *mind mapping* pada pembelajaran *tahfidz* di MA Abu Darrin Dander Bojonegoro adalah:

1. Untuk guru yang menggunakan *mind mapping* dalam pembelajaran *tahfidz*, ada beberapa saran yang dapat membantu dalam pembelajaran yaitu: mengeksplorasi materi untuk menggambarkan struktur Al-Qur'an secara keseluruhan, seperti pembagian juz, mengidentifikasi pengulangan kata atau ayat dalam Al-qur'an, selain menghafal, pastikan siswa memahami makna dari ayat-ayat yang mereka hafal.
2. Bagi siswa yang menggunakan *mind mapping* dalam pembelajaran *tahfidz*, ada beberapa saran yaitu: gunakan gambar atau simbol yang relevan dalam pembuatan *mind mapping* untuk mengingat makna dan kaitannya dengan ayat lain dalam surah tersebut, gunakan *mind mapping* untuk mengidentifikasi pola dalam Al-Qur'an seperti pengulangan kata-kata atau tema tertentu.

3. Penggunaan *mind mapping* oleh penulis bertujuan untuk mengoptimalkan potensi generasi mendatang. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini, kemungkinan masih terdapat kesalahan dan belum mencapai kesempurnaan.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul wahab, Solichin, *Analisis Kebijakan, Dari Formulasi Ke Implementasi*, (Jakarta: BUMI Aksara: 2004), hlm. 66.
- Agostiono, *Implementasi Kebijakan Publik Model Van Meter dan Van Horn*, (Jakarta: Rajawali Press, 2010), hlm 154
- Ahmad Munir dan Sudarsono, *Ilmu Tajwid dan Seni Baca Alquran*, (Jakarta: Rineka Cipta. 1994), h. 8.
- Ahmad Munir dan Sudarsono, *Ilmu Tajwid dan Seni Baca Alquran...*, h..8.
- Ahmad Munir dan Sudarsono, *Ilmu Tajwid dan Seni Baca Alquran...*, h..8.
- Ahsin W. Al-hafidz, *Bimbingan menghafal Al-Qur'an* (Cet. 1; Jakarta: Bumi Aksara, 1994),h.27
- Ahsin W. Al-hafidz, *Bimbingan menghafal Al-Qur'an* (Cet. 1; Jakarta: Bumi Aksara, 1994),h.56-57
- Ahsin W. Al-hafidz, *Bimbingan menghafal Al-Qur'an* (Cet. 1; Jakarta: Bumi Aksara, 1994),h.58
- Ahsin W. Al-hafidz, *Bimbingan menghafal Al-Qur'an* ,h.61
- Ahsin W. Al-Hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal Alquran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), h. 1.
- Alfaton, S. *Teknik Menghafal Al-Qur'an*. (Semarang: CV. Gyyas Putra ,2015).h.15
- Ammar Machmud, *Kisah Penghafal Al-Qur'an* (Jakarta: PT Alex Media Komputindo, 2015), h .6.
- Arief Furchan, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1982),hlm. 50.
- Danim Sudarwan, *Menjadi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2002), hlm. 153.
- Dapartemen Pendidikan Nasional, *KBBI Pusat Indonesia Edisi IV* (Cet.VII;Jakarta:PT Gramedia Utama, 2013), h.473.
- Data Dokumentasi Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Abu Darrin, 2 Juli 2023

Di MA Abu Darrin Dander Bojonegoro.

Data Dokumentasi, 2 Juli 2023 di MA Abu Darrin Dander Bojonegoro.

Data Dokumentasi, 4 Juli 2023 di MA Au Darrin Dander Bojonegoro.

Data Observasi, 10 Juli 2023 Di MA Abu Darrin Dander Bojonegoro

Doni Swadarma, *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran* (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2013), 2-3

Gade, F., *Implementasi Metode Takrar Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an*. Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran(2014)., 14(2).h.5

Ginancar, M. H. *Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Beasiswa Di Ma'had Huda Islami, Tamansari Bogor)*. Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam(2017).,6(11),20.h.6

Hidayah, N., *Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan*. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*(2016)., 4(1), 63-81.h. 77-78

Hisyam Zaini, Bermawiy Munthe dan Sekar Ayu Aryani, *Strategi Pembelajaran Aktif di Perguruan Tinggi* (Yogyakarta: CTSD, 2002), 170.

<http://bringinputihbelajar.blogspot.com/2017/01/kemampuan-menghafal-alquran-suratsurat.html>, di akses pada 7 juli 2020

Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara 143, 2013), hlm. 80.

Indah Wahyuni, *Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Mts Ma'arif al-Bungkal Tahun Pelajaran 2020-2021* (Skripsi, IAIN Ponorogo, 2021), 18.

Indonesia, T.R.K.B.B., *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. (Jakarta: Balai Pustaka,2002)

Kamal, M. *Pengaruh pelaksanaan program menghafal al-qur'an terhadap prestasi belajar siswa*. Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam (2017),6(2).h.4

Latifatul Husna, Skripsi: *Upaya Meningkatkan Hasil belajar Siswa...*, (Medan,

- UIN SU, 2017), hlm. 8.
- Leon andretti Abdillah (*et al*), *Metode Penelitian Dan Analisis Data comprehensive*, insania, Cirebon, 2021, Hal.162.
- Lexy, J. Moleong, *Metodology Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2011), Hal.11.
- M. Mas'udi Fathurrohman, *Cara Mudah Menghafal Alquran Satu Tahun*. (Yogyakarta: Elmatera 2012), h. 5-6.
- M. sholihuddin Shofwan, *Maqosidun nahwiyah Alfyyah Ibnu Malik Juz Awal* (Jombang Jawa Timur: Darul Hikmah, 2002), 80-83
- Marwansyah and Hidayat Ahmad Wahyu, "Kegiatan Ekstrakurikuler *Tahfidz Qur'an Juz 30 Dengan Aktivitas Belajar Siswa*," *Madaniyah* 9 (2019): 237-50.
- Miles dan Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, Universitas Indonesia Press, Jakarta, 1992, hal. 16
- Muqoddasah, K. I., *Cara Mudah Menghafal Al Qur'an Melalui Metode Tarjim Di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Safinatul Huda Iii Bandung Diwek Jombang*. *Jurnal Pendidikan Islam*(2018).,4(2), 2-20.h.371-373
- Murdawani, M.Pd., *Praktis Penelitian Kualitatif*, CV. BUDI UTAMA, Yogyakarta, 2020, Hal 50
- Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), hal. 113
- Nur Hija, *Implementasi Model Pembelajaran Mind Mapping untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV.B SDN 50 Bulu'datu Palopo* (Skripsi, IAIN Palopo, 2018),12.
- Nurhikmah,Zulfa. *Cara Membaca Al-Qur'an dengan Tartil*,h.2
- Nurhikmah,Zulfa. *Cara Membaca Al-Qur'an dengan Tartil*. (Parepare, 2016)h.25
- Prof.Dr. Izza Mafruhah, S.E.,M.Si. (*et al*), *Aplikasi Alat Analisis Dan Kontemporer Berbasis Kuantitatif Dan Kualitatif*, Yogyakarta, Jejak Pustaka, Hal.19.
- Ripley, Rendal B. and Grace A. franklin, *Policy Implementation and Bureaucracy, second edition, the Dorsey Press*, (Chicago: Illionis, 1986),

hlm 15

Sadulloh, S. Q. 9 *Cara Praktis Menghafal Al-Quran*. Gema Insani, 2008.h.23

Shihab, M. Q., & Alquran, W., *Tafsir Tematik atas Pelbagai Persoalan Umat*,
(Bandung: Mizan Pustaka,1996),h.4.

Suci Eryzka Marza, “Regulasi Diri Remaja Penghafal Al-Qur’an Di Pondok
Pesantren Al- Qur’an Jami’atul Qurro’ Sumatera Selatan,” *Intelektualita*
6, no. 1 (2017): 145, <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v6i1.1306>.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung:
Alfabeta, 2010), hal

Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*,(Jakarta : PT. Bumi Aksara,
2006), hal. 3

Sutanto Windura, *Mind Map*, (Jakarta, PT Gramedia, 2013), hlm. 13

Tony Buzan, *Buku Pintar Mind Map untuk Anak Agar Mudah Menghafal dan
Berkonsentrasi*, terj. Susi Purwoko (Jakarta: Gramedia Pustaka,2007), 9.

Wawancara dengan Abid Muzakki selaku Waka Kurikulum, 30 Juni 2023 di MA
Abu Darrin Dander Bojonegoro

Wawancara dengan Imro’atus Sa’adah selaku guru *Tahfidz*, 30 Juni 2023 di MA
Abu Darrin dander Bojonegoro.

Wawancara dengan Imroatus sa’adah selaku guru *tahfidz* kelas x.2 Agama, 30
Juni 2023 di Ruang Guru MA Abu Darrin Dander Bojonegoro.

Wawancara dengan M.Abid Muzaki selaku waka kurikulum, 30 Juni 2023 di
ruang Tata Usaha Ma Abu Darrin Dander Bojonegoro.

Wawancara dengan Siswa kelas X. Agama di MA Abu Darrin Dander Bojonegoro

Wjs.Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka,
2006), hal. 742

Yusron Masduki, “*Implikasi Psikologis bagi Penghafal Alquran*,” (Palembang :
jurnal, 2018), h. 21.