

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamualaikum wr.wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : FAIZATUL HAMIDAH

NIM : 20195501004799

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

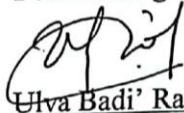
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MIND MAPPING DALAM
PENCAPAIAN TARGET HAFALAN SISWA
PROGRAM TAHFIDZ KELAS X.2 AGAMA DI MA ABU
DARRIN DANDER BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamuailaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 14 Agust...2023

Pembimbing I



Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I

NIDN: 2108088801

Pembimbing II



Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I

NIDN: 0704019003

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 0121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : FAIZATUL HAMIDAH
NIM : 201955010104799
Program Studi : PAI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MIND MAPPING DALAM
PENCAPAIAN TARGET HAFALAN SISWA PROGRAM
TAHFIDZ KELAS X.2 AGAMA DI MA ABU DARRIN
DANDER BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas NAhdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal :

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Penguji I : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Penguji II : Dr.H. Ahmad Manshur M.A
3. Penguji III : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I
4. Penguji IV : Miftakhul Choiri, M.Pd.I

()
()
()
()

Bojonegoro, 2023
Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri



FAKULTAS TARB (Dr.H. Ahmad Manshur,
FTUNUGIRI M.A)

NIDN : 2122037701

HALAMAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : FAIZATUL HAMIDAH

Nim : 201955010104799

Program Study : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MIND MAPPING DALAM
PENCAPAIAN TARGET HAFALAN SISWA PROGRAMTAHFIDZ KELAS
X.2 AGAMA DI MA ABU DARRIN DANDER BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hal terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan

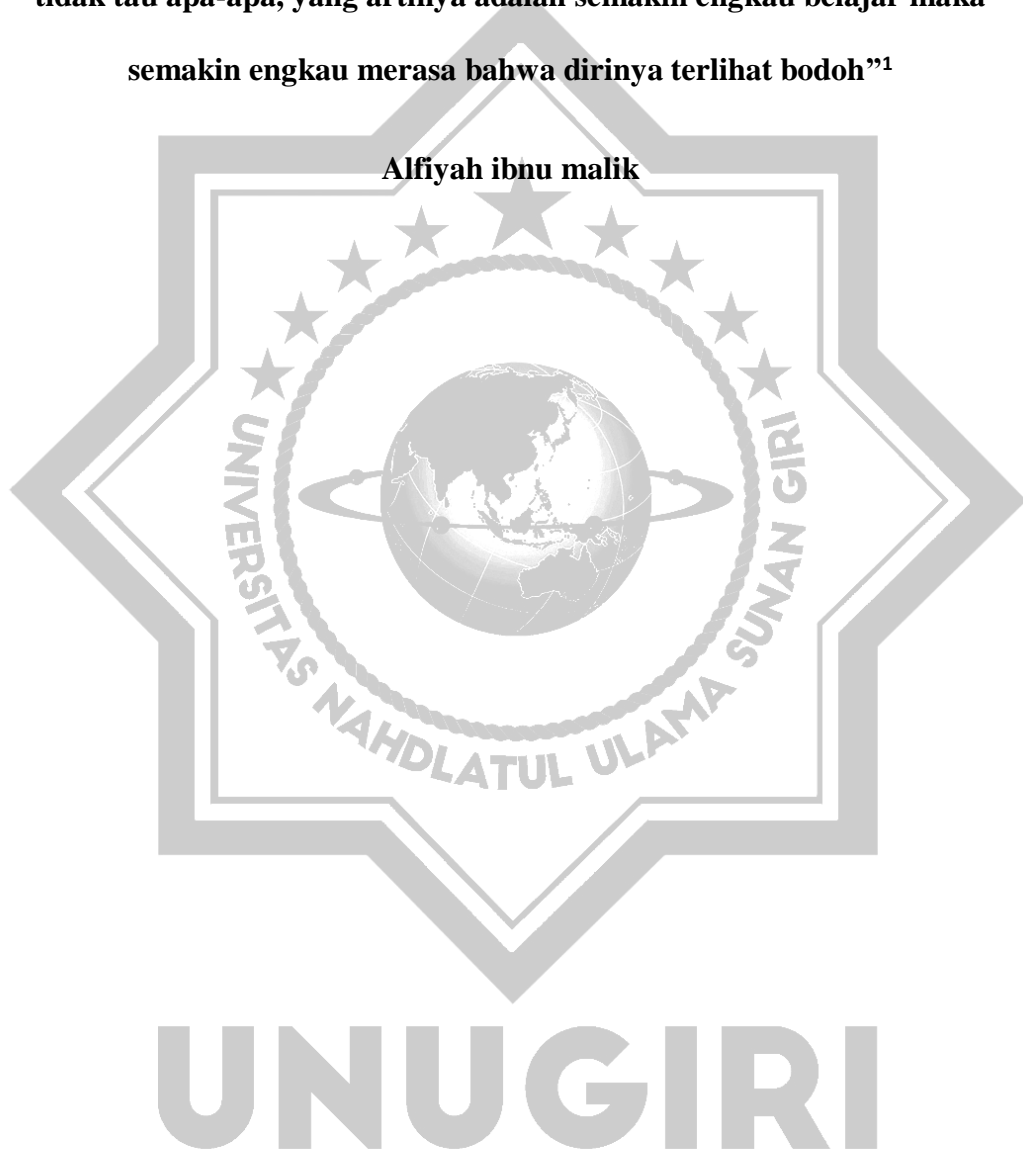


Faizatul Hamidah

HALAMAN MOTTO

“semakin dia mengetahui ilmu maka semakin dia merasa bahwa dirinya tidak tau apa-apa, yang artinya adalah semakin engkau belajar maka semakin engkau merasa bahwa dirinya terlihat bodoh”¹

Alfiyah ibnu malik



¹ M. sholihuddin Shofwan, *Maqosidun nahwiyah Alfiyyah Ibnu Malik Juz Awal* (Jombang Jawa Timur: Darul Hikmah, 2002), 80-83

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang dengan kemurahan dan ridhonya, serta sholawat serta salam kepada junjungan nabi Muhammad SAW. Skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga selesai. Dengan ini kupersembahkan kepada :

Bapak M. Rohmad dan ibuku tercinta ibu Sarniti, terimakasih banyak untuk segala cinta dan kasih sayangnya, kesabarannya, dukungannya, serta doa yang tak pernah usai.

Segenap dzuriyah KH. Abu Dzarrin yang saya hormati khususnya Romo KH. Abdul Kholiq Munir Al-Mursyid sekalian

Romo KH. Maslukhan Sholeh dan Ibu nyai Hj. Nur Kholishoh yang senantiasa mendukung, menasehati, serta doa yang tak pernah usai, yang selama ini sudah saya anggap sebagai orang tua sendiri.

Teman-teman seperjuangan di pondok pesantren Abu dzarrin banat yang senantiasa memberikan semangat kepada saya setiap langkah yang akan saya jalani.

Kepala kampus tercinta UNUGIRI Bojonegoro, dosen, serta staff kampus dan tak lupa dosen pembimbing 1 dan 2 yang sabar membimbing selama mengerjakan skripsi ini.

**IMPLEMENTASI MIND MAPPING DALAM PENCAPAIAN TARGET
HAFALAN SISWA PROGRAM TAHFIDZ KELAS X.2 AGAMA DI MA
ABU DARRIN DANDER BOJONEGORO**

Hamidah, Faizatul. 2023

Pembimbing: (1)Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I (2)Moh.Miftakhul Choiri, M.Pd.I

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya hasil hafalan siswa di Madrasah Aliyah Abu Darrin Dander Bojonegoro, dalam membagi waktu untuk menghafal Al-Qur'an guru menarget siswa dengan menggunakan sesuai instruksi dari guru, sehingga banyak siswa yang tertekan karena penargetan dari guru. Dengan demikian menyebabkan hasil hafalan siswa kurang maksimal sehingga berpengaruh terhadap kemampuan siswa yang tergolong rendah. *Mind Mapping* adalah cara menarget hafalan Al-Qur'an siswa yang efektif, efisien, kreatif, menarik, dan mempermudah siswa dalam menarget hafalannya sesuai dengan kemampuan masing-masing siswa. Sistem yang terpancar (*radiant thinking*) sehingga dapat mengembangkan ide dan pemikiran ke segala arah dan melihatnya secara utuh dalam berbagai sudut pandang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan media Mind Mapping dalam pencapaian target hafalan Al-Qur'an, mengetahui hasil penerapan metode Mind Mapping dalam pencapaian target hafalan Al-Qur'an, faktor pendukung serta faktor penghambat dalam studi penggunaan media Mind Mapping di Madrasah Aliyah Abu Darrin Dander Bojonegoro. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, pendekatan yang digunakan untuk penelitian adalah pendekatan deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Jenis penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) dengan merencanakan penggunaan Mind Mapping dalam penargetan hafalan Al-Qur'an adalah agar hafalan sesuai dengan kemampuan siswa tanpa ada tekanan dari guru (2) Dengan diterapkannya penargetan hafalan penggunaan media Mind Mapping pada pembelajaran tahfidz di MA Abu Darrin Dander Bojonegoro ini adalah cara agar proses menghafal siswa lebih baik dari sebelumnya. Sehingga siswa dapat lebih giat menghafal dengan cara yang menyenangkan dan memotivasi. (3) faktor pendukung media mind mapping adalah melatih anak menjadi kreatif, mempermudah siswa untuk menarget hafalannya, supaya siswa lebih giat lagi dalam menghafalnya, faktor penghambat media mind mapping adalah lingkungan, malasnya siswa dalam murojaah, dan tidak semua siswa kreatif dalam membuat media tersebut.

Kata kunci: Media Mind Mapping, Pembelajaran Tahfidz

**IMPLEMENTASI MIND MAPPING DALAM PENCAPAIAN TARGET
HAFALAN SISWA PROGRAM TAHFIDZ KELAS X.2 AGAMA DI MA
ABU DARRIN DANDER BOJONEGORO**

Hamidah, Faizatul. 2023

Pembimbing: (1)Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I (2)Miftakhul Choiri, M.Pd.I

ABSTRACT

This research was motivated by a lack of students' memorization results at Madrasah Aliyah Abu Darrin Dander Bojonegoro, in allocating time to memorize the Al-Qur'an the teacher targeted students using according to instructions from the teacher, so that many students were stressed because of targeting from the teacher. Thus causing the students' memorization results to be less than optimal so that they affect the ability of students who are classified as low. Mind Mapping is a way of targeting students' memorization of the Qur'an that is effective, efficient, creative, interesting, and makes it easier for students to target their memorization according to the abilities of each student. Systems that radiate (radiant thinking) so that they can develop ideas and thoughts in all directions and see them as a whole from various points of view.

The purpose of this study was to determine the planning of Mind Mapping media in achieving the target of memorizing the Al-Qur'an, knowing the results of applying the Mind Mapping method in achieving the target of memorizing the Al-Qur'an, supporting factors and inhibiting factors in the study of using Mind Mapping media at Madrasah Alyah Abu Darrin Dander Bojonegoro. This type of research uses qualitative research, the approach used for research is a descriptive approach with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation.

This type of research shows that: (1) by planning the use of Mind Mapping in targeting Al-Qur'an memorization so that memorization is in accordance with students' abilities without pressure from the teacher (2) By implementing memorization targeting using Mind Mapping media in tahfidz learning at MA Abu Darrin Dander Bojonegoro this is a way to make the process of memorizing students better than before. So students can be more active in memorizing in a fun and motivating way. (3) the supporting factors for mind mapping media are training children to be creative, making it easier for students to target their memorization, so that students are even more active in memorizing it, the inhibiting factors for mind mapping media are the environment, students are lazy in murojaah, and not all students are creative in making the media.

Keywords: Media Mind Mapping, Tahfidz Learning

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur Alhamdulillah bagi Allah Swt. yang telah memberi kita nikmat iman, islam, ilmu dan kesehatan sehingga penulis mampu menyusun proposal skripsi yang berjudul “Implementasi Mind Mapping Dalam Pencapaian Target Hafalan Siswa Program Tahfidz Kelas X.2 Agama Di MA Abu Darrin Dander Bojonegoro” dengan penuh tanggung jawab. Hasil gagasan, ide, serta diskusi penulis semuanya tertuang dalam proposal skripsi ini.

Selanjutnya penulis sangat bersyukur dan menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan proposal skripsi ini. Dengan tulus dan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada :

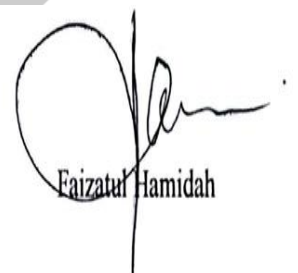
1. Bpk. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektorat Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bpk. Dr. H. A. Mansyur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bpk. Su'udin Aziz, M.Ag.selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Ibu Dr.Sri Minarti M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Akademik Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
5. Ibu Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I dan Bapak Miftakhul Choiri, M.Pd.I Dosen Pembimbing I dan II Skripsi Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

6. Jajaran Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
7. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

Penulis sadar bahwa penyusunan proposal skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dalam penulisan maupun tata bahasa, maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran yang membangun terhadap proposal skripsi ini. Penulis mohon maaf apabila dalam penulisan ini memiliki banyak kekurangan, karena kesempurnaan hanya milik Allah semata.

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Penulis



Faizatul Hamidah



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Agama, Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof



UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL.....	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Orisinalitas Penelitian.....	13
G. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Implementasi.....	17
1. Definisi Implementasi.....	17
2. Teori Implementasi.....	18
B. Mind Mapping.....	19
1. Definisi <i>Mind Mapping</i>	19
2. Perencanaan Media <i>Mind Mapping</i>	21
3. Penerapan Media <i>Mind Mapping</i>	22
4. Tujuan Metode <i>Mind Mapping</i>	22
5. Kelebihan Metode <i>Mind Mapping</i>	23
6. Kekurangan Metode <i>Mind Mapping</i>	24
7. Indikator <i>Mind Mapping</i>	24

C. Menghafal Al-Qur'an.....	24
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	24
2. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	26
3. Syarat-syarat Menghafal Al-Qur'an.....	27
4. Strategi Dalam Menghafal Al-Qur'an.....	28
5. Faktor-faktor yang Menghambat Dalam Menghafal Al-Qur'an.....	29
6. Faktor-faktor Yang Mendukung Dalam Menghafal al-Qur'an.....	30
7. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi penelitian.....	39
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	49
B. Temuan Penelitian.....	66
C. Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
BIODATA PENULIS.....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Pendidik dan Kependidikan	Hlm. 55
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Setiap Jurusan	Hlm. 58
Tabel 4.3 Data Siswa Kelas X.2 Agama	Hlm. 59
Tabel 4.4 Struktur Organisasi	Hlm. 62
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana	Hlm. 63
Tabel 4.6 Bagan Mind Mapping	Hlm. 69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gedung MA Abu Darrin Dander Bojonegoro	Hlm. 95
Gambar 2. Wawancara bersama waka kurikulum MA Abu Darrin Dander Bojonegoro	Hlm. 95
Gambar 3. Wawancara bersama Guru Tahfidz MA Abu Darrin Dander Bojonegoro	Hlm. 96
Gambar 4. Kegiatan setoran hafalan dengan guru tahfidz MA Abu Darrin Dander Bojonegoro	Hlm. 96
Gambar 5. Kegiatan murojaah di ruang kelas X.2 Agama	Hlm. 97
Gambar 6. Bagan Mind Mapping	Hlm. 97