

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM
TRADISI KENDURI 7 BULANAN (*TINGKEBAN*) DI DESA SELOGABUS
KECAMATAN PARENGAN KABUPATEN TUBAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri

OLEH:

NING ISSTIQOMAH

NIM: 201955010104778

Pembimbing I

Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA

Pembimbing II

Saeful Anwar, M. Fil. I

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH**

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : NING ISSTIQOMAH
NIM : 201955010104778
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK
DALAM TRADISI KENDURI 7 BULANAN (*TINGKEBAN*)
DI DESA SELOGABUS KECAMATAN PARENGAN
KABUPATEN TUBAN

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

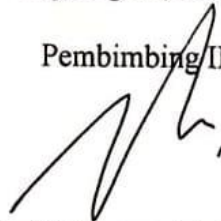
Bojonegoro, 28 Juli 2023

Pembimbing I



Dr. H. Yogi Prana Izza, L.c.MA.
NIDN. 0731127601

Pembimbing II



Saeful Anwar, M. Fil. I.
NIDN. 2115118902

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FTS **SUNDUCIR** S.Pd.I, M.Ag
NIDN. 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NING ISSTIQOMAH
NIM : 201955010104778
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI
PENDIDIKAN AKHLAK DALAM TRADISI
KENDURI 7 BULANAN (TINGKEBAN) DI
DESA SELOGABUS KECAMATAN
PARENGAN KABUPATEN TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Penguji II : Saeful Anwar, M. Fil.I
3. Penguji III : Giati Anisah, M.Pd
4. Penguji IV : Siti Khoiriyah, M.Pd

Tanda Tangan

(*Yogi Prana Izza*)
(*Saeful Anwar*)
(*Giati Anisah*)
(*Siti Khoiriyah*)

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama

Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

FTUNIDN:2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Ning Isstiqomah
NIM : 201955010104778
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM TRDISI KENDURI 7 BULANAN (*TINGKEBAN*) DI DESA SELOGABUS KECAMATAN PARENGAN KABUPATEN TUBAN.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 8 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Ning Isstiqomahh

MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Chandra)

“Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri. Tetaplah berbahagia karena kebahagiaanmu dan kamu yang akan membentuk karakter kuat untuk melawan kesulitan”

(Helen Keller)

“Belajarlah memendam DUKA, agar orang lain tak ikut terluka. Belajarlah BIJAK dalam bersikap, walaupun dengan berpura-pura KUAT. Tidak akan benar-benar kuat, tanpa berproses pura-pura KUAT”

(Umma)

UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati serta rasa syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat dan Rahmat-Nya, karya ini penuli persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, Alm. Abah H. Sudarsono dan ibuk Hj. Li'ah yang telah membesarkanku, mendidik dan tidak pernah sedikitpun merasa lelah dalam merawatku trimakasih atas dukungannya dan telah mengajarku arti sebuah kesabaran, kejujuran dalam hidupku. Karya ini saya persembahkan untuk Ibuk dan Alm. Abah. Terimakasih untuk (Alm) Abah yang telah sempat menemaniku dalam penyusunan proposal Skripsi dan trimakasih telah mengantarkanku berada di kampus ini, meskipun pada akhirnya perjalanan ini harus saya lewati sendiri tanpa lagi kau temani. Semoga karya ini menjadi bentuk perwujud mimpi abah untuk menyekolahkan seluruh putra-putri abah untuk menjadi sarjana pendidikan.
2. Untuk kakak-kakak ku, Ahmad Mubalighin S. Pd dan Ahmad Agus Syaiffuin S. Pd. Yang telah menjadi garda terdepanku dalam melangkah dan menjadi motivasiku untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Dan tidak lupa Ning Hidayatusholihak S. Pd saudara kembarku, yang telah menemani keluh kesahku dan menyemangatiku dalam penyusunan skripsi ini. Ku persembahkan karya tulis ini sederhana ini untuk kalian.
3. Kepada partner jalanya skripsi dan selaku sahabatku Shofi, Umma, Immo dan mbk Ika yang selalu ada dan bersedia mendengarkan keluh kesah jalanya skripsi tentunya aku berterimakasih atas segala hal yang telah dilakukan guna meningkatkan semangat saat jalanya skripsi.

4. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan meyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.



ABSTRAK
INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM
TRADISI KENDURI 7 BULANAN (TINGKEBAN) DI DESA SELOGABUS
KECAMATAN PARENGAN KABUPATEN TUBAN

Ning Isstiqomah. 2023.

Pembimbing: (1) Dr. H Yogi Prana Izza, Lc. MA., (II) Saeful Anwar, M. Fii. I

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya masyarakat yang tidak mengerti akan tujuan dan nilai yang terkandung dalam sebuah tradisi, dan hanya melaksanakannya untuk tujuan melestarikan suatu tradisi atau budaya setempat. Tanpa memahami makna, tujuan dan nilai yang terkandung didalamnya. Tradisi tingkeban merupakan salah satu tradisi masyarakat yang dilakukan secara turun temurun. Upacara ini dilakukan ketika kandungan sudah mencapai 7 bulan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian untuk teknik analisis data meliputi mereduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan. (1) nilai-nilai pendidikan akhlak dalam tradisi kenduri 7 bulanan (tingkeban) meliputi pertama nilai pendidikan akhlak kepada Allah yaitu rangkaian tradisi tingkeban secara menyeluruh tidak adanya sesuatu yang melenceng dari ajaran agama islam. Kedua, nilai akhlak sesama manusia yaitu selama pelaksanaan tradisi tingkeban berlangsung masyarakat saling tolong menolong dalam mempersiapkan kebutuhan yang diperlukan. (2) internalisasi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam tradisi kenduri 7 bulanan (tingkeban) ada tiga tahap yaitu tahap transformasi nilai, tahap transaksi nilai dan tahap transinternalisasi nilai.

Kata kunci: Internalisasi pendidikan akhlak (tradisi tingkeban)

UNUGIRI

ABSTRACK
INTERNALIZATION OF MORAL EDUCATION VALUES IN THE 7
MONTHLY KENDURI TRADITION (TINGKEBAN) IN SELOGABUS
VILLAGE, PARENGAN DISTRICT, TUBAN REGENCY

Ning Isstiqomah. 2023.

Supervisor: (1) Dr. H Yogi Prana Izza, Lc. MA., (II) Saeful Anwar, M. Fii. I

This research is motivated by many people who do not understand the goals and values contained in a tradition, and only carry it out for the purpose of preserving a tradition or local culture. Without understanding the meaning, purpose and value contained therein. Tingkeban tradition is one of the traditions of the community that is carried out for generations. This ceremony is carried out when the womb has reached 7 months.

This study used a descriptive qualitative approach. Data collection is carried out by observation, interview and documentation techniques. Then for data analysis techniques include reducing data, presenting data and drawing conclusions.

Based on the results of the study was found. (1) The values of moral education in the 7 monthly kenduri tradition (Tingkeban) include: first, the value of moral education to Allah, namely the series of Tingkeban traditions as a whole, there is nothing that deviates from the teachings of Islam. Second, the moral value of fellow humans is that during the implementation of the tingkeban tradition, the community helps each other in preparing the necessary needs. (2) Internalization of moral education values in the 7 monthly kenduri tradition (Tingkeban) there are three stages, namely the value transformation stage, the value transaction stage and the value transinternalization stage.

Keyword: Internalization og tingkeban tradition moral edication

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, dengan judul: INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM TRDISI KENDURI 7 BULANAN (*TINGKEBAN*) DI DESA SELOGABUS KECAMATAN PARENGAN KABUPATEN TUBAN. guna memperoleh gelar “SARJANA PENDIDIKAN ISLAM” (S.Pd) pada fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri.

Semoga Allah tetap melimpahkan sholawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya yang senantiasa setia sampai akhir masa.

Selanjutnya, penulis menyadari bahwa didalam menyelesaikan skripsi ini, telah banyak mendapat bantuan dari semua pihak, baik moral maupun materiil. Oleh karenanya penulis mohon kepada Yang Maha Kuasa agar semua itu dibalas sesuai dengan amal perbuatannya.

Untuk itulah penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma’arif, M. Pd,I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri yang telah memberikan tempat bagi kami untuk menuntut ilmu.

2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri.
3. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA dan bapak Saeful Anwar, M. Fil. I selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah banyak mengorbankan tenaga serta waktunya guna membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Sejalan dengan keterbatasan yang ada pada diri penulis maka skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya koreksi, kritik dan saran yang konstruktif dari segenap pembaca terhadap kekurangan dan kekeliruan yang terdapat pada skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bojonegoro, 8 agustus 2023

Ning Isstiqomah

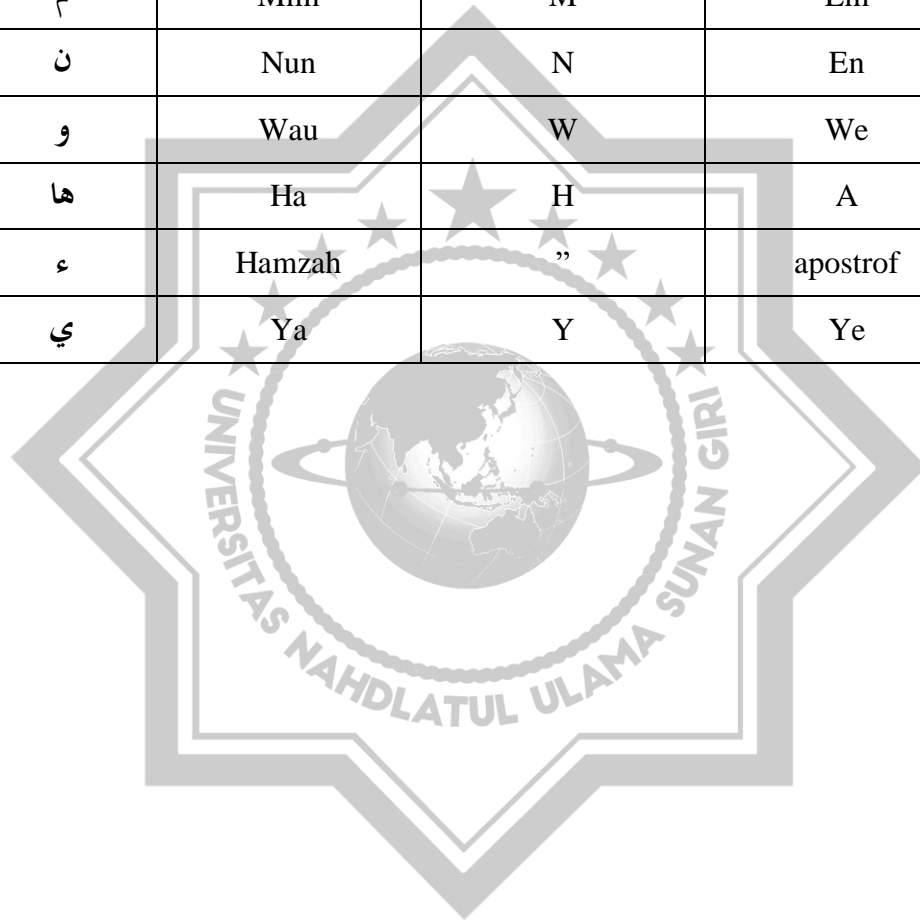
UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Latin merujuk pada keputusan bersama menteri agama, menteri pendidikan dan menteri kebudayaan republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	ṣ	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	ḏ	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Shad	ṣ	es (dengan titik dibswah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta'	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	'Ain	‘	koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ها	Ha	H	A
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Oprasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II.....	14
KAJIAN TEORI.....	14
A. Tinjauan Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak	14
1. Pengertian Nilai.....	14
2. Macam-Macam Nilai.....	16
3. Pengertian Pendidikan Akhlak	18
4. Ruang Lingkup Akhlak	20
5. Proses Pendidikan Akhlak.....	22
6. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak.....	23
B. Tradisi Kenduri Tujuh Bulanan (<i>Tingkeban</i>).....	26

1. Pengertian Tradisi.....	26
2. Pengertian Tujuh Bulanan (<i>Tingkeban</i>).....	27
3. Prosesi Dalam Tradisi Tujuh Bulanan (<i>Tingkeban</i>)	28
4. Pengertian kenduri.....	30
5. Waktu Pelaksanaan Kenduri.....	31
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Penelitian	35
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
BAB IV	43
PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	43
A. Paparan Data	43
3. Sejarah Desa Selogabus.....	43
4. Visi, Misi dan Motto.....	46
3. Demografi	50
B. Temuan Penelitian.....	55
1. Tradisi Kenduri 7 Bulanan (<i>Tingkeban</i>) di Desa Selogabus	55
2. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Tradisi kenduri 7 Bulanan (<i>Tingkeban</i>).....	63
C. Pembahasan	71
Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Tradisi Kenduri 7 Bulanan (<i>Tingkeban</i>).....	71
BAB V.....	77
PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	79
Daftar Pustaka	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 4. 1 Jumlah Penduduk	51
Tabel 4. 2 Jumlah Mata Pencaharian.....	51
Tabel 4. 3 Tingkat Pendidikan	53
Tabel 4. 4 Jumlah Penduduk Menur Agama	53
Tabel 4. 5 Letak Geografis	54
Tabel 4. 6 Batas-Batas Desa.....	54
Tabel 4. 7 Jumlah Dusun.....	55



UNUGIRI