

**PENGENALAN BAHASA JAWA KRAMA INGGIL MELALUI BERMAIN  
PERAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK NURUL UMMAH 06  
KEDUNGREJO, BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) Dalam Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD)  
Pada Universitas Ulama Sunan Giri**



**UNUGIRI**

OLEH:

**L'ISTIQOMAH**

**NIM 201955014800301**

**Pembimbing I**

Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I

**Pembimbing II**

Siti Labiba Kusna, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**2023**

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.  
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : LI' ISTIQOMAH  
NIM : 201955014800301  
Program Studi : PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGENALAN BAHASA JAWA KROMO INGGIL  
MELALUI BERMAIN PERAN PADA ANAK USIA  
4-5 TAHUN DI TK NURUL UMMAH 06  
KEDUNGREJO BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

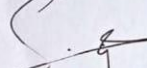
Bojonegoro 2 Agustus 2023

Pembimbing I



Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I  
NIDN: 2113049001

Pembimbing II



Siti Labiba Kusna, M.Pd.  
NIDN: 2120018702

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
  
Dr. Ulfa, M.Pd.I  
NIDN: 2121067401

iii

### PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : LI'ISTIQOMAH  
NIM : 201955014800301  
Program Studi : PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGENALAN BAHASA JAWA KRAMA INGGIL  
MELALUI BERMAIN PERAN PADA ANAK USIA 4-5  
TAHUN DI TK NURUL UMMAH 06 KEDUNGREJO,  
BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E.,M.M
2. Penguji II : Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I
3. Penguji III : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I
4. Penguji IV : Siti Labiba Kusna, M.Pd

Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Bojonegoro, 16 Agustus 2023.

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
IDN: 2122037701

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

NAMA : L'ISTIQOMAH  
NIM : 201955014800301  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS : TARBIYAH  
JUDUL SKRIPSI : PENGENALAN BAHASA JAWA KRAMA  
INGGIL

MELALUI BERMAIN PERAN PADA ANAK  
USIA  
4-5 TAHUN DI TK NURUL UMMAH 06  
KEDUNGREJO BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 2 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



L'ISTIQOMAH

## MOTO

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ

Barang siapa yang mengerjakan amal yang saleh

maka (pahalanya) untuk dirinya sendiri dan barang siapa berbuat jahat

maka (dosanya) atas dirinya sendiri

Dan sekali-kali tidaklah Tuhan-mu menganiaya hamba-hamba(-Nya). QS.

Fushshilat ayat 46.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama Republik Indonesia, AL-Quran dan Terjemahnya (Bandung:CV Penerbit J-ART, 2004), hal 481

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang dan memberikan kesabaran dalam segala hal hingga terselesainya Skripsi ini.

Saya persembahkan untuk :

Suami Tercinta, orang tua dan anak-anak saya serta teman-teman yang telah mendukung saya sehingga terselesainya skripsi ini dan almameter tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengenalan Bahasa Jawa Krama Inggil Melalui Bermain Peran Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Nurul Ummah 06 Kedungrejo, Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I dan Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr Ulfa, M.Pd.I, Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kepala sekolah TK Nurul Ummah 06 Kedungrejo, Bojonegoro, guru yang mendampingi dalam melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moril maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 2 Agustus 2023

Penulis,

LI'ISTIQOMAH



## ABSTRAK

### **PENGENALAN BAHASA JAWA KROMO INGGIL MELALUI BERMAIN PERAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK NURUL UMMAH 06 KEDUNGREJO BOJONEGORO.**

Li'Istiqomah, Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I, Siti Labiba Kusna, M.Pd

Sopan santun dalam berbicara merupakan implementasi akhlak yang terpuji dimana anak dapat berbicara secara halus, tidak membentak dan dapat mengetahui unggah unggah dalam berbicara. Jika anak dibiarkan dengan bahasa mereka, mustahil bahasa krama inggil yang sudah ada akan hilang dan akan lahir generasi yang arogan, kasar dan kering dari nilai-nilai etika dan Bahasa yang luhur. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengenalan Bahasa Jawa Krama Inggil Melalui Bermain Peran Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Tk Nurul Ummah 06 Kedungrejo Bojonegoro serta faktor pendukung dan penghambat dalam Pengenalan Bahasa Jawa Krama Inggil Melalui Bermain Peran Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Nurul Ummah 06 Kedungrejo, Bojonegoro.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pengambilan data dilakukan dengan mengadakan observasi wawancara mendalam dan dokumentasi di Tk Nurul Ummah 06 Kedungrejo, Bojonegoro. pengecekan keabsahan data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data kemudian ditarik kesimpulan.

Hasil Penelitian adalah Pengenalan Bahasa Jawa Krama Inggil Melalui Bermain Peran Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Nurul Ummah 06 Kedungrejo, Bojonegoro dengan cara guru mengumpulkan anak untuk diberikan pengarahan dan aturan dalam permainan, guru menyiapkan alat - alat yang akan digunakan oleh anak-anak untuk bermain peran, guru membagikan tugas kepada anak sebelum bermain peran menurut kelompoknya agar tidak berebut, guru mengumpulkan anak untuk diberi pengarahan, memberi aturan dalam permainan peran, mengabsen serta menghitung jumlah anak, guru hanya mengawasi mendampingi anak dalam bermain peran ,anak bermain peran sesuai tempatnya atau perannya, anak bisa berpindah apabila bosan dengan peran yang di mainkannya.

***Kata Kunci : Bahasa Krama Inggil, Bermain Peran, Siswa Usia 4-5 Tahun***

## **ABSTRACT**

### **INTRODUCTION TO KROMO INGGIL JAVANESE THROUGH ROLE PLAYING IN CHILDREN AGED 4-5 YEARS AT NURUL UMMAH 06 KEDUNGREJO KINDERGARTEN, BOJONEGORO.**

Li'Istiqomah, Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I, Siti Labiba Kusna, M.Pd

*Politeness in speaking is a commendable implementation of morals where children can speak softly, don't yell and can know how to speak up and down. If children are left with their own language, it is impossible for the existing Kromo Inggil language to disappear and a generation that is arrogant, rude and dry with noble ethical and linguistic values will be born. The purpose of this study was to find out the introduction of Kromo Inggil Javanese through role playing in children aged 4-5 years at Kindergarten Nurul Ummah 06 Kedungrejo Bojonegoro as well as supporting and inhibiting factors in the introduction of Javanese Kromo Inggil through role playing in children aged 4-5 years in kindergarten. Nurul Ummah 06 Kedungrejo Bojonegoro.*

*This research is a qualitative research. Data collection was carried out by observing in-depth interviews and documentation at Kindergarten Nurul Ummah 06 Kedungrejo Bojonegoro. Checking the validity of the data was carried out by data reduction, data presentation and then conclusions were drawn.*

*The results of the study are the introduction of Javanese Krama Inggil through role playing to students aged 4-5 years at Kindergarten Nurul Ummah 06 Kedungrejo Bojonegoro by the way the teacher gathers students to be given directions and rules in the game, the teacher prepares the tools to be used by the students. To play, the teacher distributes tasks to students before playing according to their groups so as not to fight, the teacher collects students to be briefed, gives rules in the game, takes attendance and counts the number of students, the teacher only supervises / accompanies students in playing, students play according to their place, students can Move When Bored.*

**Keywords:** *Krama Inggil Language, Role Play, Students Age 4-5 Years*

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4..
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Orisinalitas Penelitian .....	6
F. Sistematika Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. BAHASA .....	9
1. Perkembangan Bahasa.....	9
2. Bahasa Jawa .....	13
3. Bahasa Jawa Krama Inggil.....	15
B. BERMAIN PERAN .....	17
1. Pengertian Bermain Peran.....	17
2. Macam-Macam Bentuk Metode Bermain Peran.....	18
3. Tujuan Dan Manfaat Metode Bermain Peran .....	19
4. Langkah-Langkah Metode Bermain Peran .....	20
5. Fungsi Bermain Peran .....	21
C. ANAK TK USIA 4-5 TAHUN .....	22

1. Memahami Bahasa .....	22
2. Mengungkapkan Bahasa .....	22
3. Keaksaraan .....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	25
B. Kehadiran Peneliti .....	26
C. Lokasi Penelitian .....	27
D. Data Dan Sumber Data .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	28
F. Teknik Analisis Data .....	29
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	32
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	34
A. Sejarah Singkat Tk Nurul Ummah 06 Kedungrejo.....	34
B. Karakteristik Kurikulum Tk Nurul Ummah 06 Kedungrejo.....	34
C. Program Pengembangan Dan Muatan Pembelajaran .....	35
D. Prinsip Pembelajaran Tk Nurul Ummah 06 Kedungrejo .....	42
E. Program Semester.....	49
F. Proses Pembelajaran Melalui Bermain Peran Pada Anak 4-5 Tahun di Tk Nurul Ummah 06 Kedungrejo, Bojonegoro.....	50
G. Faktor penghambat dan pendukung dalam pengenalan bahasa krama inggil melalui bermain peran pada anak usia 4-5 tahun di TK Nurul Ummah 06 Kedungrejo Bojonegoro.....	54
BAB V PEMBAHASAN .....	55
A. Pengenalan Bahasa Krama Inggil Melalui Bermain Peran Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Nurul Ummah 06 Kedungrejo Bojonegor. ....	55
1. Guru Mengumpulkan Anak Untuk Diberikan Pengarahan Dan Aturan Dalam Permainan .....	56
2. Guru Menyiapkan Alat - Alat yang akan Digunakan Oleh Anak- Anak Untuk Bermain. ....	58
3. Guru Membagikan Tugas Kepada Anak Sebelum Bermain Menurut Kelompoknya Agar Tidak Berebut .....	59

4. Guru mengumpulkan anak untuk diberi pengarahan, memberi aturan dalam permainan, mengabsen serta menghitung jumlah anak.....	59
5. Guru hanya mengawasi /mendampingi anak dalam bermain .....	60
6. Anak bermain sesuai tempatnya, anak bisa berpindah apabila bosan .....	62
B. Faktor Penghambat dan Pendukung Pengenalan Bahasa Jawa Krama Inggil Melalui Bermain Peran .....	63
1. Faktor Penghambat .....	63
2. Faktor Pendukung .....	66
BAB VI PENUTUP .....	67
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN .....	71