

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : M.SHODRUS SYAHID K.  
NIM : 201955010104861  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PENGAJARAN DI KAJIAN *TURATS* PESANTREN AL-MAALI MAYANGREJO KALITIDU BOJONEGORO


telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.


*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. H. Ahmad Manshur, MA  
NIDN. 2122037701

  
Ahmad Shofiyuddin, M. Pd. I  
NIDN. 2115058905

  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Suudin Aziz, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN. 2121128602

## PENGESAHAN

Sebelum dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : M.SHODRUS SYAHID K  
NIM : 201955010104861  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL YOUTUBE  
SEBAGAI MEDIA PENGAJARAN DI KAJIAN  
TURATS PESANTREN AL-MAALI  
MAYANGREJO KALITIDU BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. Yogi Prana Izza, L.c. M.A	(Yogi Prana Izza)
2. Sekretaris : Ahmad Shofiyuddin, M. Pd.I	(Ahmad Shofiyuddin)
3. Penguji 1 : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A	(Dr. H. Ahmad Manshur)
4. Penguji 2 : Ulva Badi' Rahmawati, M. Pd.I	(Ulva Badi' Rahmawati)

Bojonegoro, 26 Agustus 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN : 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : M. SHODRUS SYAHID K.

NIM : 201955010104861

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL YOUTUBE  
SEBAGAI MEDIA PENGAJARAN DI KAJIAN *TURATS*  
PESANTREN AL-MAALI MAYANGREJO KALITIDU  
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro,

Yang membuat pernyataan,

  
M. SHODRUS SYAHID K

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

*Artinya: “Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”(QS Ar-Ra’d: 11)*

### PERSEMBAHAN

#### Ku Persembahkan Kepada:

1. Kepada keluargaku tercinta bapak Achmad Syahid dan ibu Umi Hanik yang telah memberikan semangat dan menjadi motivator saya
2. Guru-guruku yang telah memberikan ilmu pengetahuanya
3. Teman seperjuangan yang senantiasa menemani setiap suka duka yang telah dirasakan bersama

UNUGIRI

**ABSTRAK**  
**PENGUNAAN MEDIA SOSIAL YOUTUBE SEBAGAI MEDIA**  
**PENGAJARAN DI KAJIAN *TURATS* PESANTREN AL-MAALI**  
**MAYANGREJO KALITIDU BOJONEGORO**

M.Shodrus Syahid K. Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, Ahmad Shofiyuddin, M. Pd.I

Di era modern seperti sekarang ini dengan perkembangan teknologi yang sangat berpengaruh terhadap kehidupan manusia. munculnya media sosial youtube digemari oleh banyak peminat khususnya para pelajar atau santri untuk sekedar melihat video ataupun mengunggah video dalam youtube, berkembangnya youtube sebagai suatu media sosial yang menjadi pusat perhatian disemua kalangan dapat menarik peluang untuk lembaga pendidikan Islam agar bisa memanfaatkannya sebagai suatu media atau alat bantu untuk pengembangan sistem pembelajaran pendidikan Islam khususnya di kajian *turats* agar hubungan antara pondok pesantren dan masyarakat lebih harmonis, efisien dan disampaikan dengan tepat dan lebih cepat.

penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian fenomenologi yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. pengumpulan data dilakukan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di pondok pesantren Al-Maali terdapat hasil sebagai berikut: (1) penggunaan media sosial youtube sebagai media pengajaran di kajian *turats* pesantren Al-Maali Mayangrejo Kalitidu Bojonegoro. (2) Faktor pendukung dan penghambat penggunaan media sosial youtube sebagai media pengajaran di kajian *turats* pesantren Al-Maali Mayangrejo Kalitidu Bojonegoro.

Kata Kunci: Penggunaan Youtube, Media Pengajaran, Kajian *Turats* Pesantren.

## **ABSTRACT**

### **THE USE OF YOUTUBE SOCIAL MEDIA AS A TEACHING MEDIA IN THE TURATS STUDY OF AL-MAALI MAYANGREJO BOJONEGORO ISLAMIC BOARDING SCHOOL**

*M. Shodrus Syahid K. Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, Ahmad Shofiyuddin, M. Pd.I*

*In the modern era like today with technological developments that greatly affect human life. The emergence of YouTube social media is favored by many enthusiasts, especially students or students to simply view videos or upload videos on YouTube, the development of YouTube as a social media which is the center of attention in all circles can attract opportunities for Islamic educational institutions to be able to use it as a medium or tool. help for the development of an Islamic education learning system, especially in turats studies so that the relationship between Islamic boarding schools and the community is more harmonious, efficient and delivered correctly and more quickly.*

*This research is included in the type of phenomenological research carried out with a descriptive qualitative approach. data collection is done through interview techniques, observation, and documentation. data analysis techniques used in this study include data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*Based on research that has been conducted at the Al-Maali Islamic boarding school, the following results are obtained: (1) the use of social media YouTube as a teaching medium in turats studies at the Al-Maali Mayangrejo Islamic boarding school, Kalitidu Bojonegoro. (2) Factors supporting and inhibiting the use of social media YouTube as a teaching medium in the turats study of Al-Maali Mayangrejo Islamic boarding school Kalitidu Bojonegoro.*

*Keywords: Use of Youtube, Teaching Media, Study of Islamic Boarding School Turats.*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT. berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Penggunaan Media Sosial Youtube Sebagai Transformasi Sistem Pendidikan Islam Di Kajian *Turats* Pesantren Al-Maali Mayangrejo Kalitidu Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan juga selaku pembimbing skripsi I yang telah mengorbankan tenaga dan waktunya untuk membimbing dan mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ahmad Shofiyuddin M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Andrian Taufikurrahman Selaku ketua Pondok Pesantren Al-Maali Mayangrejo Kalitidu Bojonegoro yang sudah memberikan ijin untuk melakukan kegiatan di wilayah kerjanya
7. Bapak Ahmad Saifur, para ustadz dan santri pondok pesantren Al-Maali Mayangrejo Kalitidu Bojonegoro yang bersedia menjadi responden dan mensupport penulis dalam memperoleh data.
8. Teman-teman yang telah mensupport dari awal pengerjaan sampai selesai.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah Swt. dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah Swt. Aamiin.

Bojonegoro, 10 juli 2023

Penulis,

M. Shodrus Syahid K.



UNUGIRI



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Sa	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	Ž	set (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“Ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	Y	ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
MOTTO .....	iv
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian .....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	12
BAB II.....	14
KAJIAN TEORI .....	14

A. Penggunaan Media Sosial Youtube.....	14
1. Definisi Penggunaan Media Sosial Youtube.....	14
2. Fungsi Media Sosial Youtube .....	16
3. Kelebihan Dan Kekurangan Media Sosial Youtube.....	17
4. Fitur-Fitur Media Sosial Youtube .....	21
B. Media Pengajaran.....	23
1. Definisi Media Pengajaran .....	23
2. Fungsi Media Pengajaran .....	25
3. Manfaat Media Pengajaran.....	26
C. Kajian Turats Pesantren .....	27
1. Definisi Kajian Turats .....	27
2. Macam-macam Kajian <i>Turats</i> .....	29
3. Tujuan Kajian <i>Turats</i> .....	31
BAB III .....	33
METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Sumber Data.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV .....	38
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	38
A. Latar Belakang Objek Penelitian .....	38
1. Sejarah Berdirinya Pesantren Al-Maali Mayangrejo .....	38
2. Visi dan Misi Pesantren Al-Maali Mayangrejo.....	39

3. Struktur Kelembagaan Pesantren Al-Maali Mayangrejo .....	41
4. Sarana dan Prasarana Pesantren Al-Maali Mayangrejo .....	42
5. Program Kegiatan Pondok Pesantren Al-Maali Mayangrejo .....	43
6. Jenjang Pendidikan Pesantren Al-Maali Mayangrejo .....	45
B. Paparan Data Hasil Penelitian .....	46
1. Penggunaan Media Sosial Youtube di Pesantren Al-Maali .....	46
2. Sistem Pengajaran kajian <i>Turats</i> di Pesantren Al-Maali .....	49
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan Media Sosial Youtube di Pesantren Al-Maali .....	51
C. Pembahasan .....	56
BAB V .....	71
PENUTUP .....	71
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

UNUGIRI

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	11
Tabel 4.1 Struktur Kelembagaan Pondok Pesantren Al-Maali Mayangrejo....	42
Tabel 4.2 Sarana Dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Maali Mayangrejo.....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Kartu Bimbingan.....
2. Instrumen Penelitian.....
3. Dokumentasi Penelitian .....

