

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

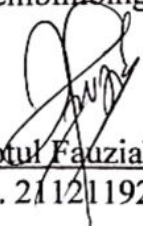
Nama	: Iszatul Musyafaah
NIM	: 201955010104786
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah
Judul Skripsi	: "IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER BERIMAN, BERTAQWA KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA, DAN BERAKHLAK MULIA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK FASE D DI MTSN 2 TUBAN".

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 26 Juli 2023  
Pembimbing II

Pembimbing I

  
Zumrotul Fauziah, M.Pd.  
NIDN. 2112119203

  
Usman Roin, M.Pd.  
NIDN. 0728088204

  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN. 018602

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

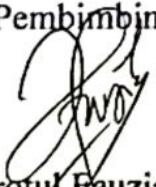
Nama : Iszatul Musyafaah  
NIM : 201955010104786  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : "IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER BERIMAN,  
BERTAQWA KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA,  
DAN BERAKHLAK MULIA PADA  
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK FASE D DI  
MTSN 2 TUBAN".

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 26 Juli 2023  
Pembimbing II

Pembimbing I

  
Zumrotul Fauziah, M.Pd.  
NIDN. 2112119203

  
Usman Romi, M.Pd.  
NIDN. 0728088204

  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
  
Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN. 071618602

## PENGESAHAN





Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ISZATUL MUSYAFAAH  
NIM : 201955010104786  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER  
BERIMAN, BERTAQWA KEPADA TUHAN  
YANG MAHA ESA, DAN BERAKHLAK MULIA  
PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
FASE D DI MTSN 2 TUBAN.

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : KH. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I (  )  
2. Penguji II : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (  )  
3. Penguji III : Zumrotul Fauziah, M.Pd. (  )  
4. Penguji IV : Usman Roin, M.Pd. (  )

Bojonegoro, 15 Agustus 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan  
Giri



  
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

FAKULTAS TARBIYAH  
NIDN: 2122037701  
FTUNUGIRI

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : ISZATUL MUSYAFAAH  
NIM : 201955010104786  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : “IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER  
BERIMAN, BERTAQWA KEPADA TUHAN  
YANG MAHA ESA, DAN BERAKHLAK  
MULIA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK FASE D DI MTSN 2 TUBAN”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 4 September 2023

Yang membuat pernyataan

  
SEPUULUH RIBU RUPIAH  
1000  
METERAI  
TEMPEL  
0CFF2AKX590778051  
Iszatul Musyafaah

## MOTTO

وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَخْشِ اللَّهَ وَيَتَّقْهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ

*"Dan barang siapa yang taat kepada Allah dan rasul-Nya dan takut kepada Allah dan bertakwa kepada-Nya, maka mereka adalah orang-orang yang mendapat kemenangan". (QS. An-Nur : 52)"*

## PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Tidak terlepas dari rasa bangga, syukur dan kerendahan hati. Dengan ucapan Alhamdulillah dan terima kasih penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesempatan hidup dan memberikan segala nikmat berupa akal, iman, sehat, dan istiqomah untuk senantiasa menuntut ilmu dan berusaha mengamalkannya.
2. Harta yang paling berharga, orang tua tercinta Bapak Zaenuri dan Ibu Supriati yang tak pernah henti mendoakan, memberikan arahan, nasehat dan kasih sayang untuk kesuksesan putri semata wayangnya. Dan selalu menjadi motivator agar tak patah semangat dalam menghadapi segala tantangan hidup serta selalu memberikan dukungan moral maupun materi dalam menyelesaikan pendidikan.
3. Dosen pembimbing terbaik, Ibu Zumrotul Fauziah M.Pd dan Bapak Usman Roin M.Pd yang selalu memberikan arahan, motivasi, mensupport, dan membimbing saya sampai saat ini.

4. Teman terbaik Siti Alfiatun yang banyak meluangkan waktu untuk membantu, selalu memberikan semangat, dan berbagi kasih mengesankan.
5. Sosok lelaki yang menjadi *support system* terbaik dalam memberikan semangat dan dukungan sekaligus menemani dari awal proses pengerjaan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI KURIKUM MERDEKA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER BERIMAN, BERTAQWA KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA, DAN BERAKHLAK MULIA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK FASE D DI MTsN 2 TUBAN.

Iszatul Musyafaah, Zumrotul Fauziah M. Pd., Usmain Roin, M.Pd.

Pendidikan memerlukan manajemen yang tepat dalam hal pelaksanaan, perencanaan, dan evaluasi. Salah satu langkah pedagogik untuk meningkatkan mutu pendidikan adalah menyempurnakan kurikulum menjadi merdeka belajar. Berdasarkan pengamatan peneliti dan informasi yang diperoleh dari MTsN 2 Tuban, terbentuknya karakter peserta didik beriman, bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia dalam proses pembelajaran akidah akhlak. Pada pembelajaran akidah akhlak menggunakan metode lama seperti ceramah, diskusi, dan hafalan. Akan tetapi ada hal baru yang diimplementasikan guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dengan cara berdoa (*roditubillahirobba wabil islamidina wabi muhammadin nabiyau warosula robbi zidni ilma warzukni fahma wajaalni minassholihin*) di awal pembelajaran, dan dalam pembentukan karakter akhlak mulia guru selalu motivasi di awal dan di akhir pembelajaran. Dengan cara tersebut dapat membentuk karakter Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia Kelas VII F. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran menggunakan kurikulum merdeka dalam pembentukan karakter Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.

Metode penelitian ini adalah menggunakan metode kualitatif dengan jenis pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Teknik pengumpulan data ini adalah berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Implementasi kurikulum merdeka di MTsN 2 Tuban berada di tahapan. Pembelajaran akidah akhlak belum menggunakan pembelajaran terdiferensiasi. (2) Adapun faktor pendukung adalah metode yang digunakan guru dalam membentuk karakter siswa kelas VII F sudah sesuai dengan metode pembiasaan, absensi atau kehadiran siswa. Faktor penghambat adalah kurangnya pengetahuan guru tentang kurikulum

merdeka, dan guru tidak pernah ganti template *powerpoint* selama lima kali dalam dua semester. (3).Nilai sikap kelas VII F ada peningkatan, jika dibandingkan dengan nilai sikap kelas VII F sebelum menerapkan kurikulum merdeka.

**Kata Kunci :** *Kurikulum merdeka, Pembentukan Karakter, Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Akidah akhlak.*



## ABSTRACT

### **IMPLEMENTATION OF THE MERDEKA CURRICULUM IN THE ESTABLISHMENT OF THE CHARACTER OF FAITHFUL, DEVOUTLY DEVOTED TO GOD ALMIGHTY, AND HIS NOBLE CHARACTER IN PHASE D LEARNING OF ACIDAH AHLAK AT MTsN 2 TUBAN.**

Iszatul Musyafaah, Zumrotul Fauziah, M. Pd,  
Usmain Roin, M.Pd

Education requires proper management in terms of implementation, planning and evaluation. One of the pedagogic steps to improve the quality of education is to perfect the curriculum to become merdeka learning. Based on the observations of researchers and information obtained from MTsN 2 Tuban, the character of students who are faithful, devoted to God Almighty, and have noble character is formed in the learning process of aqidah morals. In learning aqidah morals using old methods such as lectures, discussions, and memorization. However, there are new things that are implemented by the aqidah moral teacher in the formation of the character of piety to God Almighty, by praying (roditubillahirobba wabil islamidina wabi muhammadin nabiyau warosula robbi zidni ilma warzukni fahma wajaalni minassholihin) at the beginning of learning, and in the formation of the teacher's noble moral character always motivation at the beginning and at the end of learning. In this way, it can form the character of Faith, Piety to God Almighty and noble character Class VII F.

The purpose of this research is to find out the implementation of learning using the merdeka curriculum in the formation of the character of Faith, Piety to God Almighty, and Noble Character. This research method is to use a qualitative method with a descriptive qualitative approach. Qualitative research is research that produces descriptive data in the form of words or spoken words from people and observable behavior. This data collection technique is in the form of observation, interviews and documentation.

The results of this study are (1) the implementation of the merdeka curriculum at MTsN 2 Tuban is in stages. Aqidah Akhlak learning has not used differentiated learning. (2) The supporting factors are the methods used by the teacher in shaping the character of class VII F students according to the method of habituation, student attendance or attendance. The inhibiting factor was the teacher's lack of knowledge about the merdeka curriculum, and the teacher never changed the PowerPoint template five times in two

semesters. (3). The attitude value of class VII F has increased, when compared to the attitude value of class VII F before implementing the merdeka curriculum.

**Keywords:** *Merdeka curriculum, character formation, faith, piety to God Almighty, and moral beliefs.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi kehidupan dan kesehatan yang penuh barokah sekaligus yang telah memberikan segala rahmat,taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis bisa selesai untuk menulis sekaligus mencari data atas judul skripsi yang telah di ajukan dan di setuju oleh Dosen pendamping.

Sholawat serta salam penulis tujukan kepada baginda Nabi besar Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, tabi'in yang telah menuntun dari jama yang gelap hingga terang benerang yakni Adlinul Islam. *Alhamdulillah* atas izin dan pertolongan Allah SWT, dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembentukan Karakter Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Siswa Fase D di MTsN 2 Tuban" sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Fakultas Tarbiyah di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis menyadari bahwa masih lemah dalam penulisan, pengalaman dan juga pengetahuan yang dipunyai sehingga dalam penyelesaian skripsi masih dalam bimbingan dan juga arahan yang dari berbagai pihak, dalam hal ini penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi.

4. Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd dan Bapak Usman Roin, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan semua ilmunya kepada penulis.
6. Bapak H. Qomaruddin, S.Ag. selaku Kepala Sekolah MTsN 2 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian
7. Bapak Muhammad Mustain S,Pd. selaku Waka Kurikulum di MTsN 2 Tuban dan Bapak Muhammad Amin S, Pd. selaku guru Akidah akhlak di MTsN 2 Tuban yang telah banyak membantu dalam rangka penyusunan Skripsi ini.
8. Teman terbaik Siti Alfiatun yang banyak meluangkan waktu untuk membantu, selalu memberikan semangat, dan berbagi kasih mengesankan.
9. Teman-teman Mahasiswa seperjuangan angkatan 2019 Pendidikan Agama Islam khususnya Kelas B yang telah mensupport dari awal pengerjaan sampai selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi pembaca.

Bojonegoro, 4 Agustus 2023

Peneliti

Iszatul Musyafaa

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s>	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h{	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z>	set (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)

ع	"Am	"	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	"	apostrof
ي	Ya	y	ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO .....	v
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian .....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Kurikulum Merdeka .....	15
1. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	15
2. Regulasi Implementasi Kurikulum Merdeka .....	18
3. Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka .....	19
4. Kebijakan- Kebijakan Kurikulum Merdeka.....	22
5. Profil Pelajar Pancasila .....	23
6. Profil Pelajar Rohmatalillalamin .....	25

B.	Pembentukan Karakter Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.....	27
1.	Pengertian, Tujuan, Tahap, Dan Faktor Pembentukan Karakter.....	27
2.	Pengertian Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.....	31
C.	Pembelajaran Akidah akhlak.....	33
1.	Pengertian Akidah akhlak.....	33
2.	Cakupan Materi dan Capaian Pembelajaran Akidah akhlak Kelas VII.....	34
D.	Fase D.....	35
E.	Hubungan Pembentukan Karakter Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia dengan Pembelajaran Akidah akhlak.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>38</b>
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B.	Kehadiran Peneliti.....	40
C.	Lokasi Penelitian.....	41
D.	Sumber Data.....	41
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	42
F.	Teknik Analisis Data.....	44
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	45
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITI.....</b>		<b>47</b>
A.	Paparan Data.....	47
1.	Sejarah ingkat Sekolah MTsN 2 Tuban.....	47
2.	Profil Sekolah.....	48
3.	Visi dan Misi MTsN 2 Tuban.....	51
4.	Struktur Kurikulum Merdeka di MTsN 2 Tuban.....	52
B.	Temuan Penelitian.....	57
1.	Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembentukan Karakter Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia pada Pembelajaran Akidah akhlak Fase D di MTsN 2 Tuban.....	57
2.	Kelebihan dan Kekurangan dalam Impelementasi Kurikulum Merdeka	



untuk Membentuk Karakter Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia pada Pembelajaran Akidah akhlak Siswa Kelas VII di MTsN 2 Tuban.....	63
3. Hasil Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembentukan Karakter Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia pada Pembelajaran Akidah akhlak Siswa Kelas VII di MTsN 2 Tuban.....	64
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>68</b>
A. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembentukan Karakter Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia pada Pembelajaran Akidah akhlak Fase D di MTsN 2 Tuban.....	68
B. Kelebihan dan Kekurangan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Membentuk Karakter Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia pada Pembelajaran Akidah akhlak Siswa Kelas VII di MTsN 2 Tuban .....	71
C. Hasil Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembentukan Karakter Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia pada Pembelajaran Akidah akhlak Siswa Kelas VII di MTsN 2 Tuban... ..	73
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>77</b>
<b>BIODATA PENELITI.....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

1.1 Penelitian Terdahulu .....	12
1.2 Posisi Penelitian .....	13
2.1 Kebijakan Kurikulum Merdeka .....	23
4.1 Rekapitulasi MTsN 2 Tuban .....	49
4.2 Info Sekolah .....	50
4.3 Lokasi Penelitian .....	51
4.4 Mata pelajaran dan alokasi waktu kelas IX .....	52
4.5 Mata pelajaran dan alokasi waktu kelas VII dan VII .....	54
4.6 Nilai Sikap Kelas VII F .....	64
4.7 Nilai Sikap Kelas VII F .....	65
4.8 Indikator Asesmen Siswa .....	65

## DAFTAR GAMBAR

4.1 Gambar Sekolah MTsN 2 Tuban .....	48
---------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian .....	79
Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi .....	80
Lampiran 3. Instrumen Wawancara .....	81
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian .....	85