

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jambean, Bojonegoro.

Assalmu'alaikum Wr. Wb.
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

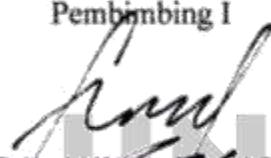
Nama : AHMAD SHODIKIN
NIM : 201955010104957
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENDIDIKAN AKHLAK PEMIKIRAN
MUHAMMAD SYAKIR DAN AL-MAWARDI
(SEBUAH STUDI KOMPARASI)

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 19 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Fahmi Khumaidi, M.Pd
NIDN: 2104099007


Farida Isroani, S.PdI, M.Pd
NIDN: 0710028903

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam




Sidiqul M. Ag, S.PdI, M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : AHMAD SHODIKIN
NIM : 201955010104957
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBİYAH
Judul Skripsi : PENDIDIKAN AKHLAK PEMIKIRAN SYEKH
MUHAMMAD SYAKIR DAN AL-MAWARDI
(SEBUAH STUDI KOMPARASI)

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : H. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.
2. Sekretaris : Fahmi Khumaini, M.Pd.
3. Penguji I : Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag.
4. Penguji II : Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd.

Tanda Tangan



UNUGIRI
Bojonegoro, 1 September 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

NIDN: 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : AHMAD SHODIKIN
NIM : 201955010104957
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENDIDIKAN AKHLAK SYEKH MUHAMMAD SYAKIR DAN AL-MAWARDI (SEBUAH STUDI KOMPARASI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 23 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



AHMAD SHODIKIN
NIM. 201955010104957

UNUGIRI

MOTTO

"Bijak dalam Ilmu, Mulia dalam Perilaku: Meraih Kesuksesan dengan Pendidikan Akhlak yang Kokoh"



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini kepada:

Orang tua ruh dan jasadku KH. Ahmad Damanhuri, S.PdI dan Ibu Nyai Siti Nafi'ah, Almarhum bapak Karjono dan Ibu Siti Aminah tercinta. terima kasih atas jerih payah telah mendidik serta membesarkanku. selalu menjadi panutan dan kebanggaanku, engkau tiada henti memberikan dukungan moral, doa maupun materi, selalu mencurahkan segala kasih sayangmu tanpa batas. Tak lupa pula kupersembahkan kepada istri tercintaku Rahmawati, terimakasih telah menjadi teman hidup yang terbaik dan penyemangatku dalam menyelesaikan tugas akhir kuliah. Dan untuk seluruh keluargaku yang telah mendukung dan mensupportku. Terkhusus buah hati tersayang Muhammad Arsyad Jamal as-Shidqi semoga menjadi anak yang Sholih, mencintai dan dicintai nabi Muhammad SAW.

UNUGIRI

ABSTRAK

PENDIDIKAN AKHLAK PEMIKIRAN SYEKH MUHAMMAD SYAKIR DAN AL-MAWARDI (SEBUAH STUDI KOMPARASI)

Ahmad Shodikin., Fahmi Khumaini, M.Pd., Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd

Dalam menghadapi kompleksitas nilai dan moralitas dalam era modern, kajian tentang pendidikan akhlak dari perspektif tokoh Islam seperti Syekh Muhammad Syakir dan Syekh al-Mawardi menjadi semakin penting. Keduanya memiliki pandangan yang berharga tentang pengembangan karakter dan perilaku manusia melalui pendidikan. Dengan menggali pandangan dan pendekatan mereka, studi ini bertujuan untuk membawa pemahaman yang lebih dalam tentang bagaimana mengintegrasikan nilai-nilai akhlak dalam pendidikan kontemporer serta memberikan inspirasi dalam membentuk masyarakat yang beretika dan bermoral..

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara komparatif pendidikan akhlak pemikiran Syekh Muhammad Syakir dan al-Mawardi dalam karyanya yang berjudul *Waṣāyā Al-Abaa' Lil Abnaa'* dan *Adāb al-Dunyā wa al-Dīn*. Penelitian ini menggunakan metode library research dan hermeunitika, yaitu teknik pengumpulan data dengan mengadakan studi penelaahan terhadap buku-buku, literatur- literatur yang relevan dengan penelitan dengan sumber pokok karya kedua tokoh. pendekatan kualitatif deskriptif yaitu penelitian yang dirancang untuk memperoleh informasi tentang status gejala saat penelitian dilakukan.

Hasil penelitian menunjukkan Pendidikan akhlak Syekh Muhammad Syakir menekankan nilai-nilai akhlak yang harus ditanamkan dalam diri seseorang, seperti ketaatan kepada Allah dan Rasulullah, berakhlak mulia dalam berinteraksi dengan teman, serta berbudi pekerti dalam berbagai aspek kehidupan. Sedangkan Syekh Al-Mawardi mengambil pendekatan yang lebih luas dalam pendidikan akhlaknya yaitu mencakup etika agama dan etika dunia, adanya persamaan dan perbedaan pendidikan akhlak dari kedua tokoh tersebut, Adapun dari segi Persamaan Syekh Muhammad Syakir al- Iskandari dan al-Mawardi memiliki persamaan yaitu pentingnya menjalankan ajaran agama dengan sungguh-sungguh dan menghargai nilai-nilai moral serta etika dalam berinteraksi dengan sesama manusia.

Kata Kunci: Pendidikan Akhlak, Syekh Muhammad Syakir, al-Mawardi.

ABSTRACT

Moral Education A Comparative Study of the Thoughts of Syekh Muhammad Syakir and Al-Mawardi

Ahmad Shodikin., Fahmi Khumaini, M.Pd., Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd.

In facing the complexities of values and morality in the modern era, the study of moral education from the perspective of Islamic figures like Syekh Muhammad Syakir and Syekh al-Mawardi has become increasingly important. Both of them offer valuable insights into the development of human character and behavior through education. By delving into their viewpoints and approaches, this study aims to provide a deeper understanding of how to integrate moral values into contemporary education and inspire the formation of an ethical and moral society.

This research is aimed at comparatively analyzing the moral education philosophies of Syekh Muhammad Syakir and al-Mawardi in their works titled "Waṣāyā Al-Abaa' Lil Abnaa'" and "Adāb al-Dunyā wa al-Dīn". The study employs library research and hermeneutics methods, involving data collection through an examination of books and relevant literature focusing on the primary sources of the two figures' works. The study uses a descriptive qualitative approach, designed to gain insights into the status of phenomena during the research period.

The findings indicate that Syekh Muhammad Syakir emphasizes moral values that need to be instilled within individuals, such as obedience to Allah and the Prophet, virtuous conduct in interactions with peers, and good manners in various aspects of life. On the other hand, Al-Mawardi takes a broader approach to moral education, encompassing both religious and worldly ethics. There are both similarities and differences in the moral education of these two figures. In terms of similarities, both Syekh Muhammad Syakir al-Iskandari and al-Mawardi emphasize the importance of earnestly practicing religious teachings and valuing moral and ethical principles when interacting with fellow human beings. Furthermore, their educational goals share the common aim of maintaining ethical behavior in both religious and worldly activities.

Keywords: Moral Education, Syekh Muhammad Syakir, al-Mawardi.

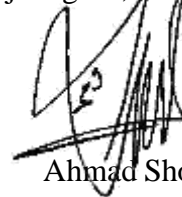
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kasih dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan proposal skripsi skripsi dengan baik dan tepat waktu. proposal ini berjudul “Pendidikan Akhlak Pemikirann Syekh Muhammad Syakir Dan Al-Mawardi (Sebuah Studi Komparasi)”. Penyusunan proposal skripsi disusun sebagai salah satu persyaratan kelulusan mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Selama mengerjakan proposal, peneliti banyak mendapatkan pengetahuan, bimbingan, arahan dan dukungan dari semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik. Dengan selesainya penulisan proposal ini, peneliti tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak H. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, MA. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Fahmi Khumaini, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah mengarahkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat, serta dukunganya.
5. Ibu Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah mengarahkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat, serta dukunganya.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar Prodi Pendidikan Agama Islam.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan serta masih jauh dari kesempurnaan. Akhir kata penulis sangat berharap, semoga proposal ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak yang memerlukan.

Bojonegoro, 22 Maret 2023



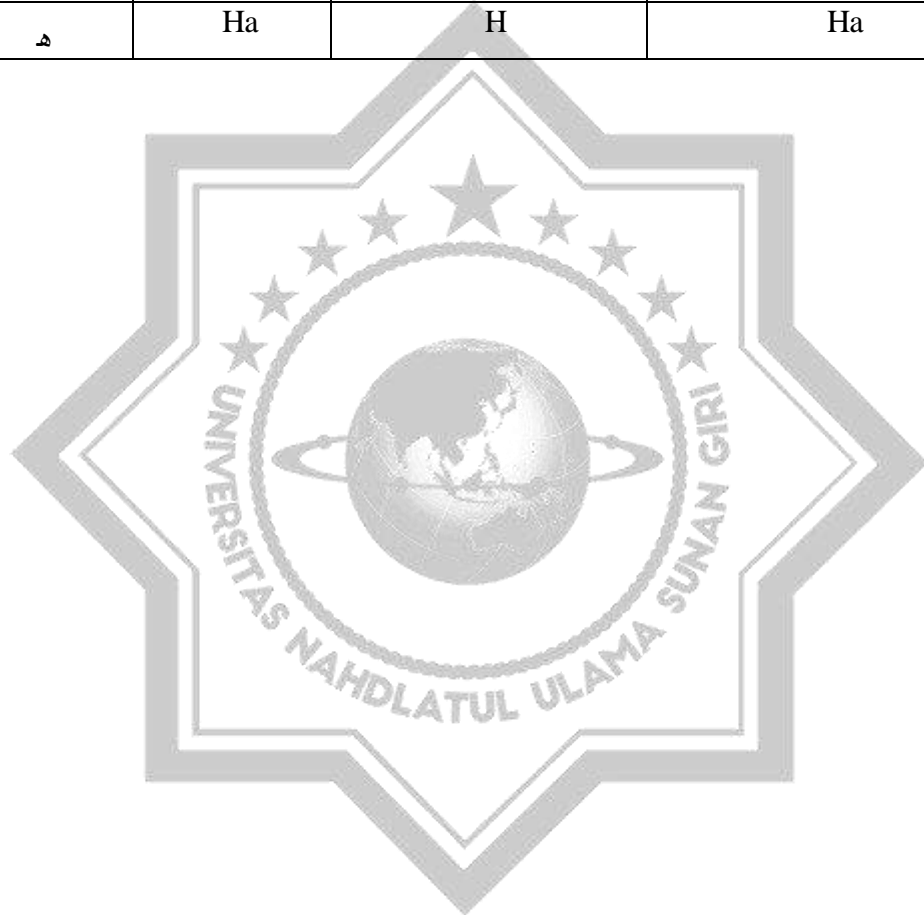
Ahmad Shodikin

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

| Huruf arab | Nama | Huruf latin | Nama |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| ا | Alif | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Şa | ş | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha | h | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | kadan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Żal | Z | zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | esdan ye |
| ص | Şad | ş | es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | ḍ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ṭa | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Ẓa | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | ‘ain | ‘ | komaterbalik (di atas) |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Ki |
| ك | Kaf | K | Ka |

| | | | |
|----|-----|---|----|
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wau | W | We |
| هـ | Ha | H | Ha |



UNUGIRI

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| JUDUL | i |
| PERSETUJUAN..... | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iv |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| E. Definisi Operasional..... | 10 |
| F. Batasan Masalah..... | 13 |
| G. Orisinalitas Penelitian..... | 13 |
| H. Sistematika Pembahasan | 16 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 18 |
| A. Pendidikan..... | 18 |
| B. Pendidikan Agama Islam..... | 19 |
| C. Pendidikan Akhlak | 20 |
| D. Akhlak | 21 |
| E. Akhlak sosial..... | 25 |

| | |
|--|----|
| BAB III METODE PENELITIAN | 27 |
| A. Jenis dan pendekatan penelitian | 27 |
| B. Subjek penelitian | 30 |
| C. Sumber Data | 31 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| E. Uji keabsahan data | 33 |
| F. Teknik Analisis Data | 35 |
| BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 38 |
| A. Biografi Syekh Muhammad Syakir..... | 38 |
| B. Biografi Syekh al-Mawardi..... | 41 |
| C. Pendidikan akhlak pemikiran Syekh Muhammad Syakir dan Syekh al-Mawardi..... | 44 |
| D. Analisis komparatif pendidikan akhlak pemikiran Syekh Muhammad Syakir dan Syekh al-Mawardi..... | 70 |
| E. Relevansinya dengan program studi Pendidikan Agama Islam | 72 |
| BAB V PENUTUP..... | 73 |
| A. Kesimpulan..... | 73 |
| B. Saran..... | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA | 76 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 80 |
| 1. Kartu bimbingan..... | 81 |
| 2. Dokumentasi penelitian..... | 82 |