

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp: 5 (Lima) Eks

Hal: Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban, Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : UMMA AFA'ATUS SHOFA
NIM : 201955010104745
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul skripsi : PEMANFAATAN MEDIA VIDEO ANIMASI
DALAM PEMBELAJARAN PAI PADA MATERI
BERSUCI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI
SLBN SUGIHWARAS BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 01 Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN. 212237701

Pembimbing II



Ulva Badri Rahmawati, M. Pd.I
NIDN.2108088801

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN.2121128602

FT UNDSIR

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : UMMA AFA'ATUS SHOFA
NIM : 201955010104745
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PEMANFAATAN MEDIA VIDEO ANIMASI
DALAM PEMBELAJARAN PAI PADA MATERI
BERSUCI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI
SLBN SUGIHWARAS BOJONEGORO

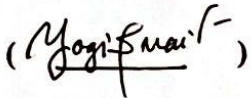
Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji

Tanda tangan

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA

()

2. Sekretaris : Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I

()

3. Penguji 1 : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.

()

4. Penguji 2 : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I

()

Bojonegoro, 2023

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


()
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN. 2122037701
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
FTUNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : UMMA AFA'ATUS SHOFA
NIM : 201955010104745
Proram Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PEMANFAATAN MEDIA VIDEO ANIMASI
DALAM PEMBELAJARAN PAI PADA MATERI
BERSUCI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI
SLBN SUGIHWARAS BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 2 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,


Umma Afa'atus Shofa

HALAMAN MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

QS. Al-Insyirah (5-6)



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tantangan demi tantangan telah dihadapi dalam proses penulisan skripsi ini, berkat bantuan dari semua pihak baik orang yang dekat dengan saya ataupun yang baru kenal, sehingga tuntas penulisan skripsi ini, tetapi semuanya itu tidak terlepas dari hidayah Allah SWT yang dilimpahkan kepada hambanya, maka dengan keikhlasan hati dan segala kerendahannya, skripsi ini kupersembahkan

Kepada:

Buk'e yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a yang tiada henti untuk kebahagiaan putrinya.

Teruntuk

Keluargaku, terutama pamanku terima kasih atas dukungan dan bantuan yang diberikan pada saya selama menempuh studi.

Teruntuk

Teman-teman diskusi online ku (Sofi, SiNeng, Imo, dan mba Ika) yang selalu membantu dan saling memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini tepat waktu



UNUGIRI

ABSTRAK

PEMANFAATAN MEDIA VIDEO ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN PAI PADA MATERI BERSUCI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLBN SUGIHWARAS BOJONEGORO

Umma Afa'atus Shofa, 2023

Pembimbing: (I) Dr. H. Ahmad Manshur, M. A, (II) Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I

Pentingnya pemerataan pendidikan bagi manusia termasuk anak berkebutuhan khusus untuk meningkatkan kualitas dalam hidupnya mengharuskan setiap pendidik untuk lebih kreatif dalam memilih metode serta media pembelajaran. Anak berkebutuhan khusus merupakan anak yang memiliki kelainan/kekurangan tertentu dan memerlukan layanan khusus dalam pendidikan. Setiap kebutuhan khusus memerlukan pelayanan pendidikan yang berbeda pula. Khususnya dalam Pendidikan Agama Islam, dimana PAI menjadi pedoman dalam kehidupan sehari-hari. Jadi, penyampaian materi PAI harus diupayakan semaksimal mungkin. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan memanfaatkan media video animasi untuk memudahkan anak berkebutuhan khusus dalam menerima pelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Dimana hasil penelitian akan disajikan dalam bentuk kata. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Pengumpulan data ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara, serta dokumentasi. Selanjutnya dianalisis dengan triangulasi data yang kemudian data tersebut dianalisis melalui tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Pemanfaatan media video animasi dalam pembelajaran PAI pada materi bersuci anak berkebutuhan khusus di SLBN Sugihwaras Bojonegoro membantu anak tunagrahita menjadi lebih fokus dan pemahaman tentang materi tersebut lebih meningkat. Dalam pelaksanaan pembelajaran, tidak bisa hanya menggunakan satu metode dan media saja, jadi guru harus menyiapkan metode dan media yang bervariasi. Sedangkan untuk pelaksanaan evaluasi pembelajaran tidak bisa dilakukan dengan penilaian kognitif saja, karena kemampuan mereka dalam aspek ini terbatas. Akan tetapi lebih ditekankan pada aspek efektif dan psikomotorik.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Video Animasi, Materi Bersuci, Anak Berkebutuhan Khusus

ABSTRACT

UTILIZATION OF ANIMATED VIDEO MEDIA IN PAI LEARNING ON SACRED MATERIAL FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS AT SLBN SUGIHWARAS BOJONEGORO

Umma Afa'atus Shofa, 2023

Pembimbing: (I) Dr. H. Ahmad Manshur, M. A, (II) Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I

The importance of equal distribution of education for humans, including children with special needs, to improve the quality of their lives requires every educator to be more creative in choosing learning methods and media. Children with special needs are children who have certain disorders / deficiencies and require special services in education. Each special need requires different educational services. Especially in Islamic Religious Education, where PAI is a guideline in everyday life. So, the delivery of PAI material must be pursued as much as possible. One of the efforts that can be done is to utilize animated video media to make it easier for children with special needs to receive lessons.

This type of research is qualitative research. Where the results of the study will be presented in the form of words. Data sources in this study consist of primary data sources and secondary data sources. This data collection is carried out by observation, interviews, and documentation. Furthermore, it is analyzed by triangulation of data which then the data is analyzed through three stages, namely data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of this study show that the use of animated video media in PAI learning on sacred material for children with special needs at SLBN Sugihwaras Bojonegoro helps children with intellectual disabilities become more focused and their understanding of the material increases. In the implementation of learning, it cannot only use one method and media, so teachers must prepare varied methods and media. As for the implementation of learning evaluations can't be done with cognitive assessment alone, because their ability in this aspect is limited. However, more emphasis is placed on effective and psychomotor aspects.

Keywords: *Learning Media, Animated Video, Holy Material, Children with Special Needs*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pemanfaatan Media Video Animasi dalam Pembelajaran PAI pada Materi Bersuci Anak Berkekebutuhan Khusus di SLBN Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah mendukung secara moril, serta telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan pengarahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Khotimah S. Pd selaku Kepala SLBN Sugihwaras Bojonegoro beserta para staffnya yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 2 Agustus 2023

UNUGIRI
Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Latin merujuk pada keputusan bersama menteri agama, menteri pendidikan dan menteri kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	ṣ	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Ḍ	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Shad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta'	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)

ع	'Ain	“	koma terbalik (diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	A
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

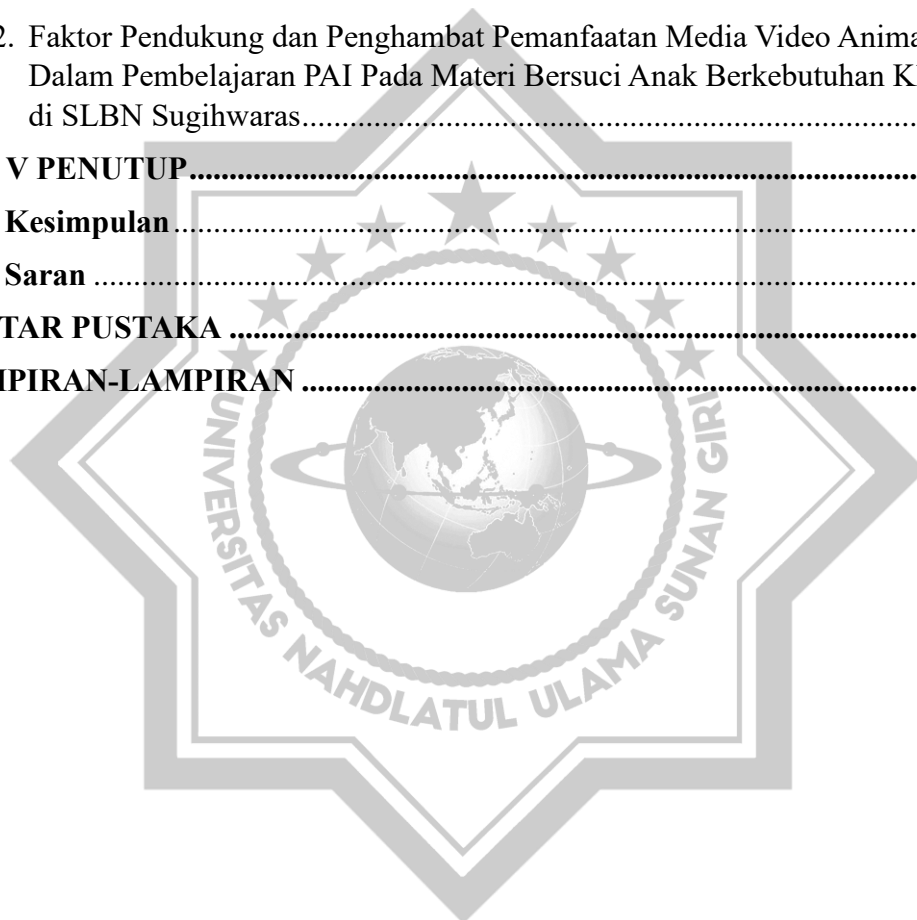
UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	8
F. Orisinalitas Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Media Pembelajaran.....	15
1. Pengertian media.....	15
2. Media video animasi dalam pendidikan	17
3. Media video animasi bagi anak berkebutuhan khusus.....	17
4. Kelebihan dan kekurangan video animasi dalam pendidikan.....	18
B. Pembelajaran PAI.....	19
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	19

2. Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam.....	21
C. Materi Bersuci	22
1. <i>Wudhu</i>	22
2. <i>Mandi Janabah</i>	23
3. <i>Tayammum</i>	24
D. Anak Berkebutuhan Khusus.....	24
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	24
2. Jenis anak berkebutuhan khusus	25
3. Layanan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus	29
4. Pendidikan Inklusif	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	45
A. Paparan Data.....	45
1. Sejarah Berdirinya Sekolah Luar Biasa Negeri Sugihwaras.....	45
2. Profil Sekolah Luar Biasa Negeri Sugihwaras.....	46
3. Visi dan Misi SLBN Sugihwaras	47
4. Keadaan Pendidik dan Kependidikan	48
5. Keadaan Peserta didik.....	48
6. Kurikulum Sekolah Luar Biasa Negeri Sugihwaras	49
7. Prestasi Yang Pernah Diraih di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Sugihwaras	50
8. Sarana Prasarana	50
B. Temuan Penelitian.....	51
1. Implementasi Pemanfaatan Media Video Animasi Dalam Pembelajaran PAI Pada Materi Bersuci Anak Berkebutuhan Khusus Di SLBN Sugihwaras	51

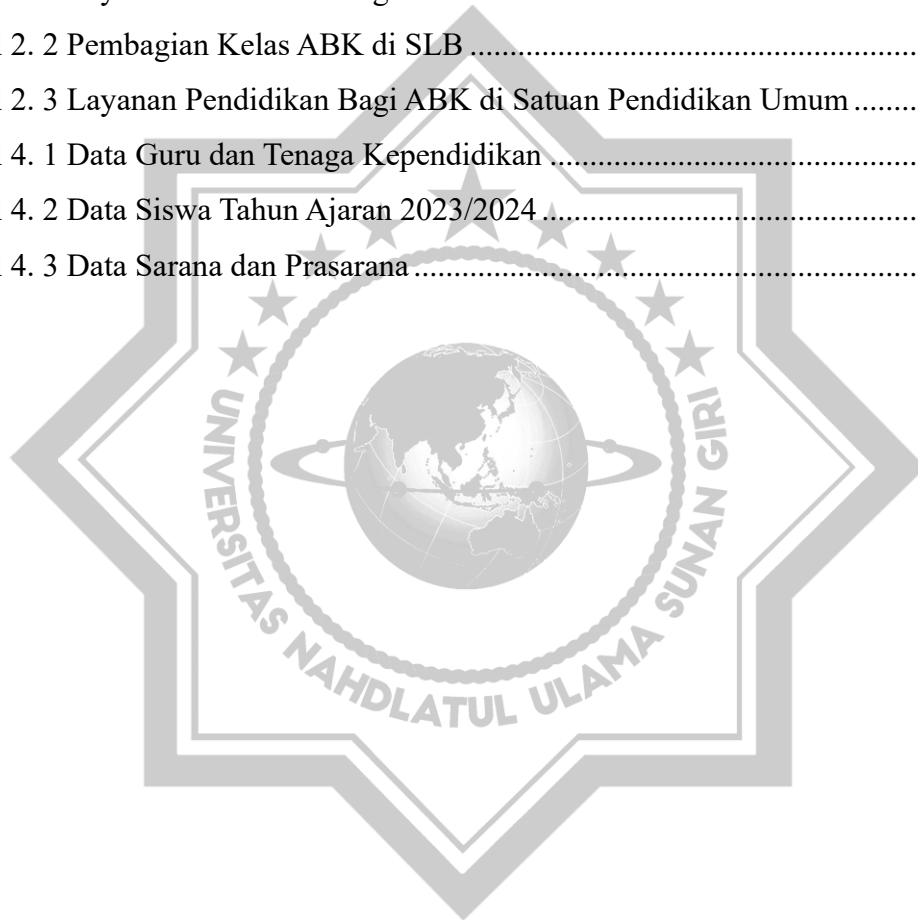
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pemanfaatan Media Video Animasi Dalam Pembelajaran PAI Pada Materi Bersuci Anak Berkebutuhan Khusus di SLBN Sugihwaras.....	61
C. Pembahasan	63
1. Implementasi Pemanfaatan Media Video Animasi Dalam Pembelajaran PAI Pada Materi Bersuci Anak Berkebutuhan Khusus Di SLBN Sugihwaras.....	63
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pemanfaatan Media Video Animasi Dalam Pembelajaran PAI Pada Materi Bersuci Anak Berkebutuhan Khusus di SLBN Sugihwaras.....	66
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 1. 2 Posisi Penelitian	13
Tabel 2. 1 Layanan Pendidikan Bagi ABK Pada Satuan Pendidikan Khusus.....	32
Tabel 2. 2 Pembagian Kelas ABK di SLB	32
Tabel 2. 3 Layanan Pendidikan Bagi ABK di Satuan Pendidikan Umum	35
Tabel 4. 1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan	48
Tabel 4. 2 Data Siswa Tahun Ajaran 2023/2024	49
Tabel 4. 3 Data Sarana dan Prasarana.....	50



UNUGIRI

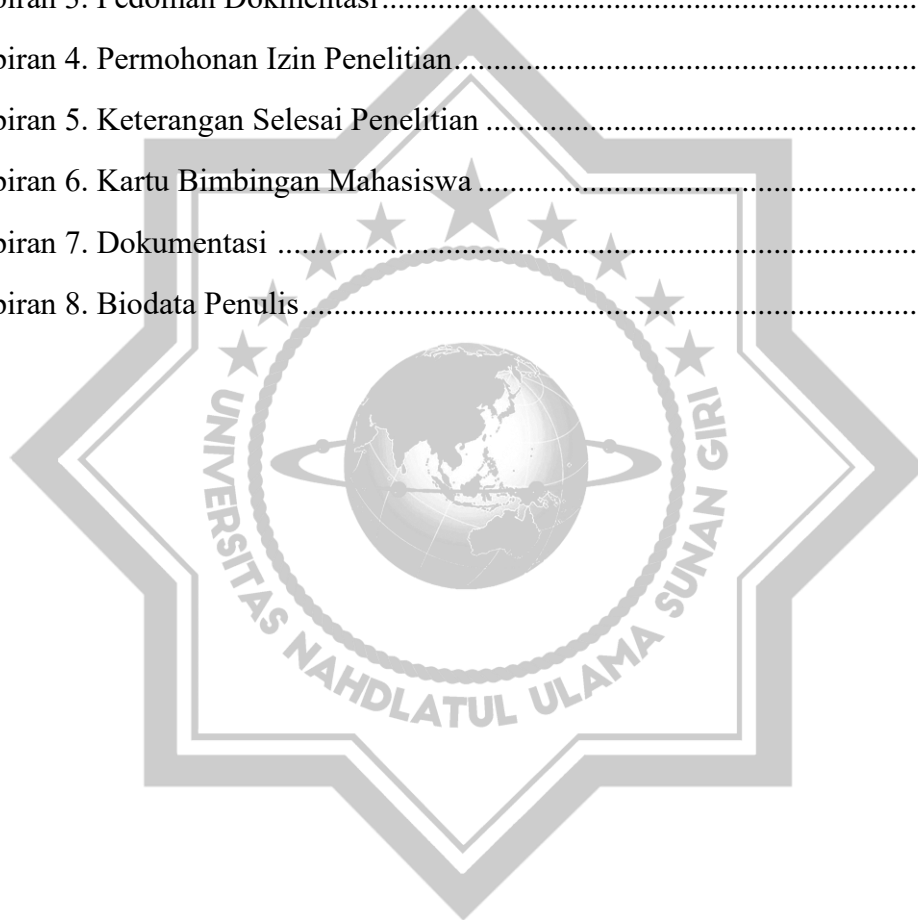
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Jenis-jenis Media Pembelajaran..... 16



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi.....	
Lampiran 4. Permohonan Izin Penelitian.....	
Lampiran 5. Keterangan Selesai Penelitian.....	
Lampiran 6. Kartu Bimbingan Mahasiswa.....	
Lampiran 7. Dokumentasi	
Lampiran 8. Biodata Penulis.....	



UNUGIRI