

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari penjelasan pada halaman sebelumnya dan mengacu pada rumusan masalah yang telah ditetapkan penulis untuk menarik sebuah kesimpulan berdasarkan analisis data sebagai berikut:

1. Penerapan program kelas *bilingual* dalam mengembangkan keterampilan berbahasa Arab untuk menunjang pemahaman mata pelajaran Qur'an Hadis di kelas VIII Mts Islamiyah Malo berfokus pada 4 keterampilan dalam berbahasa yaitu pertama *istima'* (mendengarkan) yang digunakan untuk meningkatkan sensitifitas siswa terhadap kosa kata ataupun kalimat berbahasa arab, *Kalam* (Berbicara) digunakan untuk meningkatkan kualitas pengucapan siswa dalam berbahasa arab, *Qira'ah* (Membaca) yang digunakan untuk memperlancar dalam membaca teks bahasa Arab, dan *Kitabah* (Menulis) digunakan untuk membiasakan siswa dalam penulisan bahasa arab. Keempat keterampilan tersebut dikoneksikan dengan mata pelajaran Qur'an Hadis, melalui beberapa tema materi di kelas bilingual Mts Islamiyah Malo.
2. Program kelas *Bilingual* Efektif dalam menunjang pemahaman mata pelajaran Qur'an Hadis dikelas VIII *Bilingual* Mts Islamiyah Malo, berdasarkan faktor dan indikator Efektivitas.

B. Saran

1. Sebaiknya program ini dapat dikembangkan menjadi lebih baik lagi dan terus meningkat, serta dapat melakukan perubahan agar menjadi yang terbaik, dan melakukan pengenalan kedaerah-daerah yang lebih luas agar dapat dikenal oleh masyarakat luas, dan tidak hanya masyarakat sekitar lokasi.
2. Untuk guru-gurunya juga harus menjalin komunikasi dengan wali murid dan muridnya. Sering menggunakan bahasa arab ketika berkomunikasi dengan murid bilingual, dan dalam mata pelajaran lainnya juga menerapkan bilingual, agar terbiasa dan mempermudah melafal maupun menghafal kosa kata bahasa Arab.



UNUGIRI