

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan peneliti terkait implementasi pembelajaran kitab *Al-Ghayah Wa At-Taqrib* dalam meningkatkan pemahaman peserta didik di MTs ASSALAM Bangilan Tuban membuahkan hasil. Maka dari penelitian ini dapat disimpulkan dari hasil temuan yang sudah didapatkan:

Pertama, Dalam suatu proses pembelajaran perlu adanya yang namanya perencanaan oleh sebab itu perencanaan sangat diperlukan guna mempersiapkan alur proses belajar mengajar. Kemudian peneliti dapat menyimpulkan terkait temuan perencanaan yang ada di MTs ASSALAM Bangilan bahwa ada beberapa hal yang perlu disiapkan atau hasil temuan peneliti yaitu:

- a. Perencanaan yang ada di MTs ASSALAM Bangilan sangat *epic* serta sudah mempersiapkan segala hal tujuan maupun media pembelajaran sudah di persiapkan
- b. Perencanaan tujuan pembelajaran yang dicapai
- c. Perencanaan evaluasi dalam proses pembelajaran sudah di persiapkan sejak awal-awal proses belajar mengajar.

Kedua, dalam perencanaan atau pengimplementasian pembelajaran kitab *Al-Ghayah Wa At-Taqrib* di MTs ASSALAM Bangilan Tuban dapat peneliti simpulkan setelah melakukan beberapa wawancara kepada kepala

Madrasah, pengajar, dan peserta didik bahwa disana guru pengajar sangat berperan penting karena proses pemahaman peserta didik diberikan pengajaran yang bagus seperti menggunakan metode sorogan, wetonan, dan ceramah guna untuk memberikan variasi dalam proses pembelajaran serta peserta didik dapat lebih faham dalam materi yang disampaikan.

Ketiga, Evaluasi pencapaian hasil belajar merupakan salah satu bagian dari kegiatan pembelajaran yang harus ditempuh dan sangat penting untuk dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran yang mana memiliki tujuan agar pendidik dapat mengetahui tingkat keefektifan dalam pembelajaran yang dilaksanakan, sebab didalam setiap tahapan perlu dievaluasi dan diperbaiki agar supaya kedepannya bisa menumbuhkan hasil yang lebih maksimal. Jadi peneliti menemukan bahwa evaluasi di MTs ASSALAM Bangilan melaksanakan ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) sebagai bentuk evaluasi terhadap hasil belajar para peserta didik, hal tersebut di pertegas lagi dengan beberapa pendapat hasil wawancara yang mana dalam hal pelaksanaan evaluasi pengajar biasanya memberikan beberapa pertanyaan di akhir pembelajaran agar supaya saya dapat mengetahui daya tangkap peserta didik itu sampai mana terkadang juga pengajar juga mengajak *bahsul* atau sekedar mengajak interaksi membahas suatu perkara termasuk bab *ubudiyah* yang ada dalam kitab *Al-Ghayah Wa At-Taqrif* disamping itu pengajar juga memberi *tamrin* (latihan soal-soal) guna untuk mengetahui sejauh mana peserta didik dapat memahami isi dari kitab *Al-Ghayah Wa At-Taqrif*.

B. Saran

Pembelajaran AAL (*ASSALAM Arabic Lesson*) berbasis kitab *Al-Ghayah Wa At-Taqrib* sudah berjalan dengan efektif meskipun ada beberapa faktor penghambat dan factor pendukung. Dengan keefektifan tersebut Perlu adanya evaluasi dalam proses belajar mengajar agar mempermudah peserta didik dalam memahami kandungan kitab disisi lain peserta didik perlu memperbanyak menghafal *mufrodat* agar dapat membaca kitab taqrib dengan baik dan benar. Maka dengan begitu, peneliti akan memberikan saran kepada beberapa pihak yang bersangkutan, yaitu:

1. Kepada Kepala Sekolah. Untuk memberikan waktu tambahan di dalam sekolah seperti menerapkan kitab kuning yang lainnya, serta peserta didik diminta untuk membaca al Qur'an. Kemudian mewajibkan setiap peserta didik mengikuti kegiatan tersebut. Atau perlu lomba baca kitab di sekolah agar peserta didik lebih giat dan antusias dalam meningkatkan belajar mereka.
2. Kepada Pengajar. Perlu adanya ngaji sorogan yang lebih sring untuk menambah pemahaman peserta didik pada kitab *Al Ghayah Wa At Taqrib*. Perlu adanya pengajaran ilmu alat seperti: nahwu minimal *wadhih jurumiyah* dan sharaf minimal *tasrif amtsilati* supaya peserta didik lebih mudah membaca kitab kuning.
3. Kepada peserta didik. Agar supaya memperbanyak *mufrodat* Bahasa arab agar supaya lebih mudah dalam memahami isi kitab dan selalu semangat jangan pernah malas dalam hal belajar apa lagi belajar ilmu agama.