

**REKONSTRUKSI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI BERBASIS *GOOGLE SITES* SEBAGAI UPAYA
PENGUATAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMA
NEGERI 1 BAURENO BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



OLEH

ANGGUN WAHYU SULISTYA ALYASINDA

NIM 201955010104819

Pembimbing I

Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag

Pembimbing II

Fahru Rozi, M.Pd.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2023

PERSETUJUAN

Lamp :-

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alakum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : ANGGUN WAHYU SULISTYA ALYASINDA

NIM : 201955010104819

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : REKONSTRUKSI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI BERBASIS *GOOGLE SITES* SEBAGAI UPAYA PENGUATAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMA NEGERI 1 BAURENO BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag
NIDN: 2121128602

Bojonegoro, 19 Juni 2023

Pembimbing II

Fahru Rozi, M.Pd.I
NIDN: 2125048401



PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

NAMA : ANGGUN WAHYU SULISTYA ALYASINDA

NIM : 201955010104819

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : REKONSTRUKSI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI BERBASIS *GOOGLE SITES* SEBAGAI UPAYA PENGUATAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMA NEGERI 1 BAURENO BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jum'at, 07 Juli 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

- | | | | | |
|---------------|----------------------------------|---|--|---|
| 1. Ketua | : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA | (| Tanda Tangan
<i>Yogi Prana Izza</i> |) |
| 2. Sekretaris | : Fahru Rozi, M.Pd.I | (| <i>Fahru Rozi</i> |) |
| 3. Penguji 1 | : Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag | (| <i>Su'udin Aziz</i> |) |
| 4. Penguji 2 | : Zaini Miftah, MA | (| <i>Zaini Miftah</i> |) |

Bojonegoro, 11 Juli 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Manshur
Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

UNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Bersamaan dengan ini, saya:

Nama : ANGGUN WAHYU SULISTYA ALYASINDA

NIM : 201955010104819

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : REKONSTRUKSI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI BERBASIS *GOOGLE SITES* SEBAGAI UPAYA PENGUATAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMA NEGERI 1 BAURENO BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Adapun hal-hal yang mengenai perbaikan karya ilmiah ini akan diselesaikan dalam waktu dan tempo yang sesingkat-singkatnya.

Bojonegoro, 19 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Anggun Wahyu Sulistya Alyasinda

MOTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.” [QS. Ar-Ra’d : 11]



PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua penulis, almarhum bapak Sulisdiyanto, dan ibu Endang Sri Wahyuni yang telah melimpahkan seluruh cinta, kasih, ridho, nasihat, dan do'anya demi keberhasilan penulis.
2. Adik tercinta Akbar Ahmad Al Habsyi Sulistyio yang penulis sayangi.
3. Kakak tercinta Rista Dwi Meyana Putri dan Susetyo Tri Wasono, serta pakdhe Surani yang selalu mendukung, memberi semangat, menginspirasi, mendo'akan, dan mencukupi kebutuhan finansial penulis selama berkuliah sehingga penulis bisa berada pada titik ini.
4. Saudara dan kerabat di lingkungan penulis tinggal yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh teman-teman penulis, terutama Dwi Ari Rahayu dan Zahrotul Firdaus yang selalu memberi semangat, dukungan, do'a, menampung curahan hati penulis, membagi energi positif, serta tidak segan direpotkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
6. Guru-guru disetiap jenjang pendidikan penulis, dan bapak ibu dosen yang selama ini sudah menyalurkan ilmu kepada penulis, yang meluaskan pikiran dan hati penulis dalam menerima apa yang diajarkan dan diarahkan.
7. Teman-teman prodi PAI dan seluruh almamater Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

ABSTRAK

REKONSTRUKSI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI BERBASIS *GOOGLE SITES* SEBAGAI UPAYA PENGUATAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMA NEGERI 1 BAURENO BOJONEGORO

Anggun Wahyu Sulistya Alyasinda, Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag,

Fahru Rozi, M.Pd.I

Rekonstruksi atau penataan ulang tatanan dunia pendidikan sangat diperlukan, untuk dapat memaksimalkan perkembangan teknologi. Generasi milenial umumnya akan lebih tertarik dengan hal-hal yang memiliki komponen visual atau platform yang terhubung dengan internet. Pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti merupakan salah satu bidang yang perlu rekonstruksi karena selama ini bersifat normatif dan dogmatis. Dengan adanya pembelajaran terbaru yaitu penguatan karakter profil pelajar Pancasila supaya berkesinambungan dengan pembentukan karakter siswa dengan nilai-nilai Pancasila melalui projek-projek tertentu. Selain itu siswa bisa mengikuti pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti sesuai zaman era revolusi industri 4.0 melalui *google sites*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis fenomenologi. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dengan jumlah 9 narasumber, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, display data, dan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) Rekonstruksi pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti berbasis *google sites* di SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro berjalan dengan kondusif. (2) Upaya penguatan karakter profil pelajar pancasila melalui rekonstruksi pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti berbasis *google sites* di SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro sudah sesuai dengan enam ciri utama profil pelajar Pancasila.

Kata Kunci: *Rekonstruksi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Google Sites, Profil Pelajar Pancasila*

ABSTRACT

RECONSTRUCTION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND CUSTOMS BASED ON *GOOGLE SITES* AS AN EFFORT TO STRENGTHEN THE CHARACTER OF PANCASILA STUDENT PROFILE AT SMA NEGERI 1 BAURENO BOJONEGORO

Anggun Wahyu Sulistya Alyasinda, Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag,

Fahru Rozi, M.Pd.I

Reconstruction or rearrangement of the world order of education is urgently needed, in order to be able to maximize technological developments. Millennials will generally be more interested in things that have visual components or platforms that are connected to the internet. Learning Islamic religious education and morals is one area that needs reconstruction because so far it has been normative and dogmatic. With the latest learning, namely strengthening the character of the Pancasila student profile so that it is sustainable with the formation of student character with Pancasila values through certain projects. In addition, students can take part in learning Islamic religious education and morals according to the era of the industrial revolution 4.0 through google sites.

This study uses a qualitative approach to phenomenology. Data collection was carried out using observation techniques, interviews with 9 sources, and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data display, and conclusions.

Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) Reconstruction of learning Islamic religious education and morals based on Google sites at SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro went well. (2) Efforts to strengthen the profile character of Pancasila students through the reconstruction of learning Islamic religious education and manners based on Google sites at SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro are in accordance with the six main characteristics of Pancasila student profiles.

Keywords: *Reconstruction of Learning Islamic Religious Education and Morals, Google Sites, Profile of Pancasila Students*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Rekonstruksi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis *Google Sites* sebagai Upaya Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak H. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk berkuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, dan Bapak Fahru Rozi, M.Pd.I, sebagai dosen pembimbing skripsi I dan II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sepenuh hati sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak Agus Moh Sholahuddin, M.Pd., yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak Drs. Muhadi, M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro yang telah memberikan izin melakukan penelitian, dan bapak Mukhammad Rudi Habibie, S.Pd. selaku guru pendidikan agama Islam yang membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Almarhum Bapak Sulisdiyanto dan Ibu Endang Sri Wahyuni, kedua orang tua hebat beserta adik tercinta Akbar Ahmad Al Habsyi Sulistyono yang senantiasa memanjatkan do'a sucinya, cinta kasihnya yang tulus tak terbatas ruang dan waktu sehingga penulis termotivasi menyelesaikan skripsi ini.
9. Kakak penulis Rista Dwi Meyana Putri dan Susetyo Tri Wasono, serta pakdhe Surani yang selalu mendukung dan mencukupi kebutuhan finansial penulis selama berkuliah sehingga penulis bisa berada pada titik ini.
10. Teman-teman penulis, khususnya Dwi Ari Rahayu dan Zahrotul Firdaus yang selalu memberi semangat dan energi positif sehingga penulis selalu termotivasi menyelesaikan skripsi ini.
11. Orang-orang terkasih penulis, yang selalu memberikan dukungan baik motivasi dan apresiasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Rekan-rekan seperjuangan di bangku perkuliahan yang selalu memberikan dukungan sehingga terselesaikannya skripsi ini. Serta semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak disebutkan satu persatu.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik untuk memperbaikinya. Harapan besar dari penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bojonegoro, 19 Juni 2023

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Ghain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABTRACK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	8
F. Orisinalitas Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Rekonstruksi Pendidikan.....	14
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	18
C. <i>Google Sites</i>	23
D. Profil Pelajar Pancasila	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33

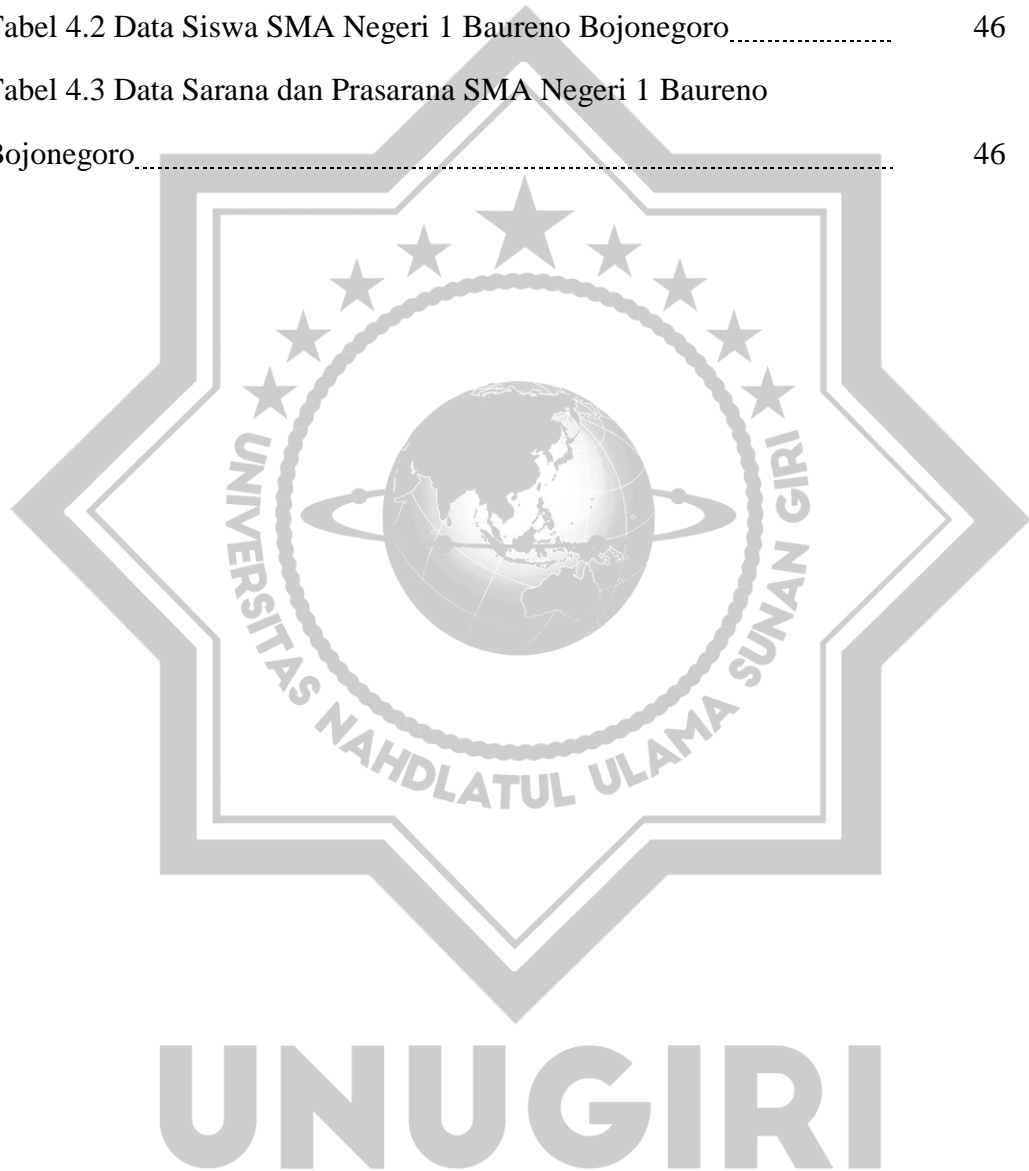
Kehadiran Peneliti.....	34
Lokasi Penelitian.....	35
Sumber Data.....	35
Teknik Pengumpulan Data.....	37
Teknik Analisis Data.....	39
Pengecekan Keabsahan Data.....	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	42
A. Paparan Data	42
1. Profil SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro.....	42
2. Rekonstruksi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis <i>Google Sites</i> di SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro	49
3. Upaya Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Rekonstruksi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis <i>Google Sites</i> di SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro.....	60
B. Temuan Penelitian.....	66
1. Rekonstruksi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis <i>Google Sites</i> di SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro.....	67
2. Upaya Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Rekonstruksi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis <i>Google Sites</i> di SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro.....	71
BAB V PEMBAHASAN	73
A. Rekonstruksi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis <i>Google Sites</i> Di SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro.....	73
B. Upaya Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui	
C. Rekonstruksi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis <i>Google Sites</i> Di SMA Negeri 1 Baureno	

Bojonegoro.....	76
BAB VI PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	84



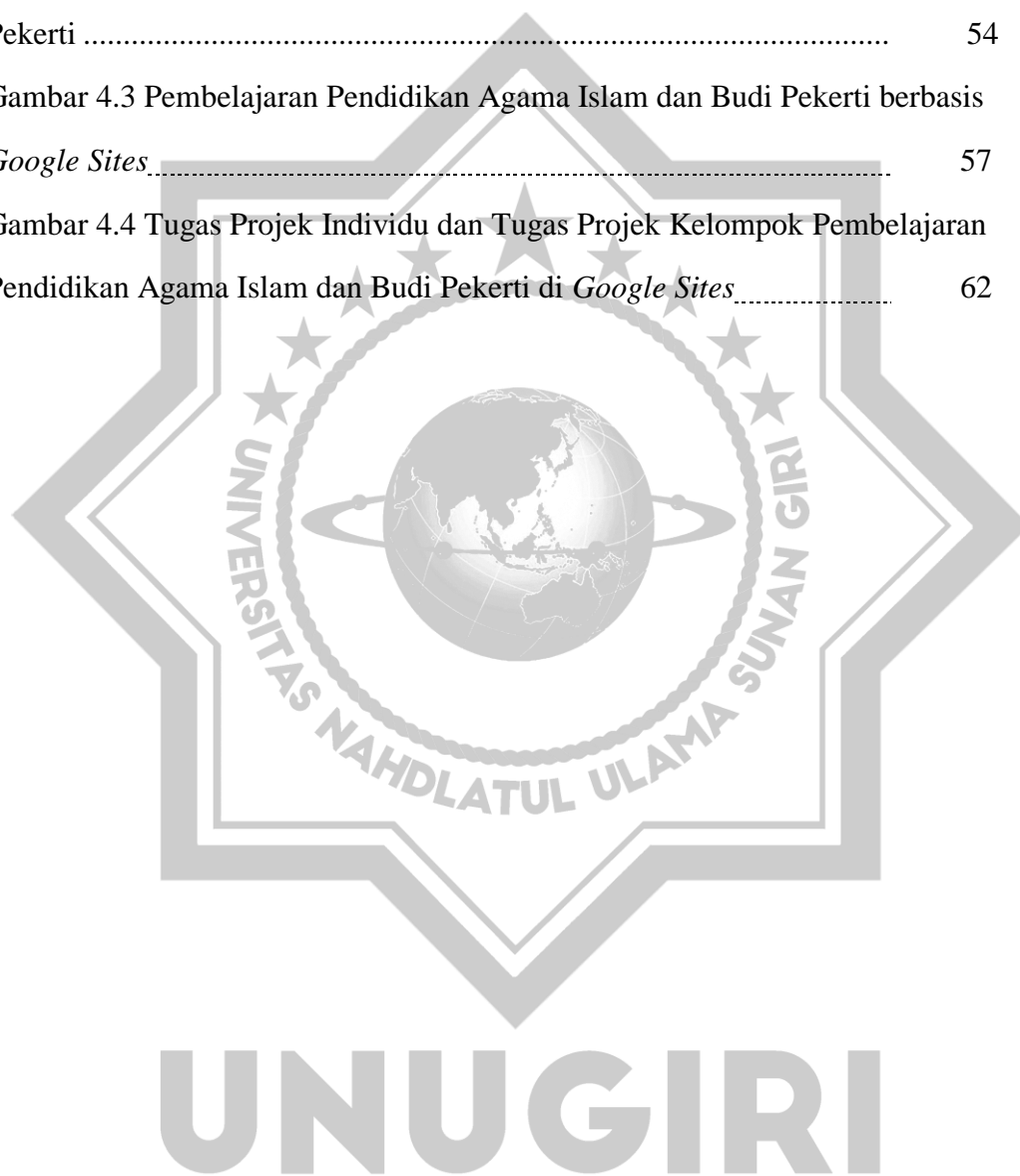
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 4.1 Data Guru SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro.....	44
Tabel 4.2 Data Siswa SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro.....	46
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro.....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Fitur-Fitur <i>Google Sites</i>	51
Gambar 4.2 Modul Ajar Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	54
Gambar 4.3 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis <i>Google Sites</i>	57
Gambar 4.4 Tugas Projek Individu dan Tugas Projek Kelompok Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di <i>Google Sites</i>	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Lembaga dan Surat Selesai Penelitian

Lampiran 2 Kartu Bimbingan

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 5 Modul Ajar dan Survey Karakter Profil Pelajar Pancasila

Lampiran 6 Biodata Penulis

