

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS PADA
ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN
BUSY BOOK DI RA ISLAMİYAH DESA BATOKAN KECAMATAN
KASIMAN KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Mmemenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (1) dalam Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri**



OLEH

HIKMA FASTIKA NOVIANTI

201955014800310

Pembimbing I

Dr.Hj. Ulfa, M.Pd.I.

Pembimbing II

Roudlotun Ni'mah, M.Si

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2023

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima)
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10.Jambean.Bojonegoro

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :


Nama : HIKMA FASTIKA NOVIANTI
NIM : 201955014800310
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA
INGGRIS PADA ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN MELALUI
MEDIA PEMBELAJARAN *BUSY BOOK* DI RA
ISLAMIAH DESA BATOKAN KECAMATAN KASIMAN
KABUPATEN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqosah skripsi.


Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro,03 Agustus 2023


Pembimbing I


Dr.Hj. Ulfa, M.Pd.I.
NIDN : 2121067401

Pembimbing II


Roudlotun Ni'mah, M.Si
NIDN : 2120018702

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Dr.Hj. Ulfa, M.Pd.I
NIDN : 2121067401

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : HIKMA FASTIKA NOVIANTI
NIM : 201955014800310
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA
INGGRIS PADA ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN MELALUI
MEDIA PEMBELAJARAN *BUSY BOOK* DI RA
ISLAMIAH DESA BATOKAN KECAMATAN KASIMAN
dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :


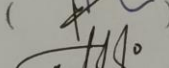
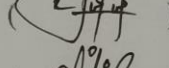
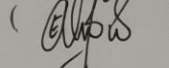
Hari, tanggal : Jum'at, 18 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M
2. Penguji II : Dr. Hj. Ulfa. M. Pd. I
3. Penguji III : Roudlotun Ni'mah M. Si
4. Penguji VI : Endang Puspitasari, M. Pd

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 18 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Maushur, M.A)
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HIKMA FASTIKA NOVIANTI
NIM : 201955014800310
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA DINI 5-6
TAHUN MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN
BUSY BOOK DI RA ISLAMİYAH DESA
BATOKAN KECAMATAN KASIMAN
KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 18 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,

A 1000 Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) with a handwritten signature over it. The stamp is pink and white, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', '1000', 'TBL', 'METERAI TEMPEL', and '5A545AJX017204510'.

Hikma Fastika Novianti
201955014800310

MOTO

لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمَنْ خَلْفَهُ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ
حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ۝۱۱

" Baginya (manusia) ada (malaikat-malaikat) yang menyertainya secara bergiliran dari depan dan belakangnya yang menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka.

Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia."¹



UNUGIRI

¹ Al-Qur'an Surat Ar-Ra,ad Ayat 11, Yayasan Penyelenggara Penerjemah/ Penafsir Al-Qur'an, Al-Qur'an dan Terjemahnya, Departemen Agama RI, CV Diponegoro, Bandung, 2000

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT Pencipta semesta alam yang telah memberikan saya hidup dan berkah serta rizkinya.
2. Ayah, Mama serta Adek tercinta terimakasih atas dukungan dan pengorbananya sungguh cinta kalian yang tulus, do'a serta kasih sayangnya tak akan pernah saya lupakan.
3. Untuk seluruh keluargaku, dan saudaraku terimakasih atas Do,a dan dukunganya.
4. Dosen dan Dosen pembimbing saya sekaligus orang tua kedua saya di kampus yang telah sabar membimbing saya, Memberi masukan dan saran, Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabatku Tercinta terimakasih telah menemani selama 4 tahun. Telah kita jalani bersama, susah senang kita hadapi bersama,terimakasih telah sama-sama berjuang hingga detik ini, Aku akan selalu merinndukanmu sahabatku.
6. Mas Y dan keluarga Terimakasih atas Penyemangat dan Dukunganya saat mengerjakan skripsi ini,terimakasih atas kesabaran menghadapi mood saya selama mengerjakan skripsi. Terimakasih juga atas support yang tak akan terlupakan.
7. Kawan – Kawan seangkatan skripsi terimakasih atas perjuangan yang kita lalui bersama – sama, Tetap semangat, Tetap menjaga tali silaturahmi antara kita. See u Next Time kawan – kawan, Do,a terbaik akan selalu menyertai kita bersama.

UNUGIRI

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN *BUSY BOOK* DI RA ISLAMİYAH DESA BATOKAN KECAMATAN KASIMAN KABUPATEN BOJONEGORO

Hikma Fastika Novianti, Dr. HJ. Ulfa, M.Pd.I, Roudlotun Ni'mah, M.Pd.I

Perkembangan global menuntut manusia untuk mengenal berbagai macam bahasa salah satunya bahasa inggris yang sudah menjadi hal umum dimasyarakat. Bahasa inggris memegang fungsi dan peran yang sangat besar, dengan mengenalkan bahasa inggris sejak dini, berarti membekali insan bangsa untuk dapat mengarungi dunia ilmu pengetahuan dan teknologi secara leluasa, hal ini juga bertujuan ketika anak sudah mampu menguasai dua bahasa (bilingual) dan (multilingual) akan berdampak baik bagi perkembangan kognitif mereka, serta dapat meningkatkan kemampuan komunikasi dan memperluas pandangan anak tentang dunia disekitar mereka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informasi dalam penelitian ini adalah kepala sekolah RA Islamiyah Batokan dan guru RA Islamiyah Batokan serta wali murid RA Islamiyah Batokan. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Adapun hasil penelitian upaya meningkatkan kemampuan berbahasa inggris pada anak usia 5-6 tahun melalui media pembelajaran *busy book* adalah dengan adanya penggunaan media pembelajaran *busy book* kedalam kegiatan sentra persiapan, lalu adanya penggunaan media pembelajaran *busy book* kedalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), serta mengikutsertakan orang tua dalam bekerja sama *recalling* kosa kata yang telah diajarkan dan mengenalkan media pembelajaran *busy book* kepada orang tua dalam meningkatkan kemampuan bahasa inggris.

Kata Kunci: Bahasa Inggris, Media Pembelajaran *Busy Book*

ABSTRACT

EFFORTS TO IMPROVE ENGLISH ABILITY IN EARLY CHILDREN 5-6 YEARS OLD THROUGH BUSY BOOK LEARNING MEDIA AT RA ISLAMiyah IN BATOKAN VILLAGE, KASIMAN DISTRICT, BOJONEGORO REGENCY

Hikma Fastika Novianti, Dr. HJ. Ulfa, M.Pd.I, Roudlotun Ni'mah, M.Pd.I

Global development requires humans to recognize various languages, one of which is English, which has become common in society. English holds a very large function and role. With the introduction of English from an early age, it means equipping the nation's people to be able to navigate the world of science and technology freely. This aims to ensure that when children are able to master two languages (bilingual) and (multilingual) it will have a good impact on their cognitive development, and can improve communication skills and broaden children's view of the world around them.

This research uses a qualitative approach and descriptive research type. Data obtained through observation, interviews, and documentation. information in this study is the principal of RA Islamiyah Batokan and RA Islamiyah Batokan teachers and RA Islamiyah Batokan student guardians.

The results of the research on efforts to improve English language skills in children aged 5-6 years through busy book learning media are by adding busy book learning media into preparation center activities, then added to the learning implementation plan (RPP). As well as inviting parents to work together to recall the vocabulary that has been taught and introduce busy book learning media to parents in improving English language skills. This is also reinforced by the results of observations and the existence of some data that has been obtained, namely interviews with the principal.

Keywords: English, Busy Book Learning Media

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikannya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulisan dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Melalui Media Pembelajaran *Busy Book* di RA Islamiyah Desa Batokan Kecamatan Kasiman- Kabupaten Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I., dan Ibu Roudlotun Ni’mah, M.Si, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I, Selaku Ketua Program Studi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Nurul Faizan Anik Ratnawati selaku Kepala Sekolah Desa Batokan Kecamatan Kasiman Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar. Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 08 Agustus 2023

Penulis

Hikma Fastika Novianti
2019.5501.48.00310

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf Lain	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	- s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h .	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s .	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	d .	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta	t .	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	z .	zet (dengan titik dibawah)

ع	“ain	“	koma terbalik (diatas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	“	apostrof
ي	Ya	y	ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN LITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	9
F. Orisinalitas Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	14
1. Pengertian Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	14
2. Teori Anak Usia Dini Menurut Beberapa Ahli	15
3. Kemampuan Bahasa Inggris Sejak Dini	16
4. Pengenalan Bahasa Inggris Sejak Dini	18
B. Media Pembelajaran	20
1. Pengertian Media Pembelajaran	20

2. Pengertian Menurut Beberapa Ahli	22
3. Konsep Pemilihan Media Pembelajaran	23
C. Busy Book	26
1. Pengertian Busy Book	26
2. Kekurangan Busy Book	29
3. Kriteria Penilaian Media Busy Book Menurut Beberapa Ahli	29
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Penelitian	38
C. Lokasi Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisa Data	43
G. Sistematika Pembahasan	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	47
A. Gambaran Umum Penelitian	47
1. Sejarah Singkat Berdirinya RA Islamiyah Batokan	47
2. Profil RA Islamiyah Batokan	48
3. Tugas Pokok dan Fungsi Personalia RA Islamiyah	50
4. Visi dan Misi RA Islamiyah Batokan	53
5. Tujuan Berdirinya RA Islamiyah Batokan	53
6. Struktur Organisasi RA Islamiyah Batokan	53
7. Kondisi Peserta Didik RA Islamiyah Batokan	54
8. Keadaan Pendidik RA Islamiyah Batokan	55
9. Keadaan Sarana dan Prasarana RA Islamiyah Batokan	55
B. Paparan Data	60
1. Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini melalui media <i>Busy Book</i> di RA Islamiyah Batokan	60
2. Penggunaan Penggunaan Media Pembelajaran Busy Book	

di RA Islamiyah Batokan	68
C. Pembahasan dan70	
1. Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini 5-6 tahun di RA Islamiyah Batokan	70
2. Hasil Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Usia 5-6 tahun Sebelum dan Sesudah Penerapan Media Pembelajaran Busy Book di RA Islamiyah Batokan	72
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
BIODATA PENELITI	83



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 4.3 Data Siswa RA Islamiyah Batokan.....	55
Tabel 4.4 Keadaan Pendidik RA Islamiyah Batokan.....	55
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana RA Islamiyah Batokan.....	56



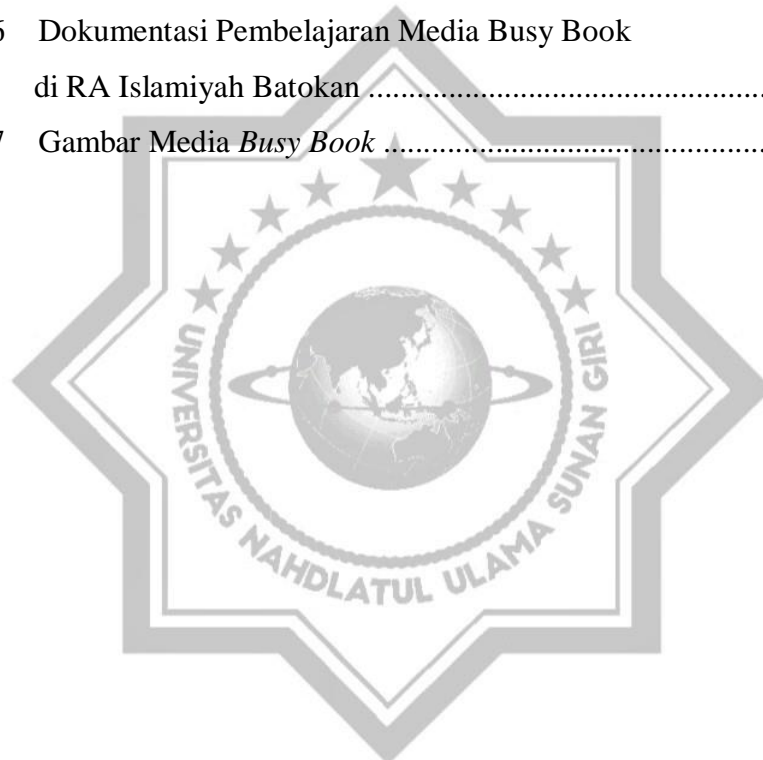
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lembaga RA Islamiyah Batokan	69
Gambar 4.2 Struktur Organisasi	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	85
Lampiran 2	Surat Balasan Penelitian	86
Lampiran 3	Instrumen Wawancara Guru kelas B	87
Lampiran 4	Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru Kelas	89
Lampiran 5	Dokumentasi RPP RA Islamiyah Batokan.....	90
Lampiran 6	Dokumentasi Pembelajaran Media Busy Book di RA Islamiyah Batokan	92
Lampiran 7	Gambar Media <i>Busy Book</i>	93



UNUGIRI