

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : ANIQOTIN MUNADHIFAH  
NIM : 201955010104684  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN VIDEO  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA  
MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VII D DI MTS  
ISLAMIAH MALO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosyah skripsi.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing 1

Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA  
NIDN: 0731127601

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Pembimbing 2

Su'udin Aziz, S.Pd.I.M.Ag  
NIDN: 2121128602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I.M.Ag  
NIDN: 2121128602

## PENGESAHAN

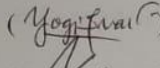
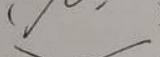
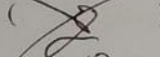
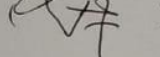
Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ANIQOTIN MUNADHIFAH  
NIM : 201955010104684  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN  
DENGAN VIDEO UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN FIQH KELAS VII D DI MTS  
ISLAMİYAH MALO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :	Tanda Tangan
1. Penguji I : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA	(  )
2. Penguji II : Saiful Anwar, M. Fil. I	(  )
3. Penguji III : Su'udin Aziz, S.Pd.I M. Ag	(  )
4. Penguji IV : Zaini Miftah, MA	(  )

Bojonegoro, 22 Agustus 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN. 2122037701

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : ANIQOTIN MUNADHIFAH

NIM : 201955010104684

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN VIDEO  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA  
MATA PELAJARAN FIQH KELAS VII D DI MTS ISLAMIYAH  
MALO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



ANIQOTIN MUNADHIFAH

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahannya”.

(Q.S Al-Insyirah: 5)

Pada akhirnya takdir Allah selalu baik, walaupun terkadang membutuhkan air mata untuk menerimanya”.

~Umar Bin Khattab~

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa do’a”.

~Ridwan Kamil~

UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya yang tiada henti sehingga saya mampu menyelesaikan studi. Dari lubuk hati yang paling dalam, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan rahmat karunia serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Ansori dan Ibu Siti Lasmi tersayang, yang tak pernah lelah mencurahkan cinta dan kasih serta yang selalu mendo'akan kesuksesan di setiap sujudnya.
3. Saudaraku tersayang Ainun Najikh dan Ahmad Analal Farokhi yang tidak pernah lelah memberiku semangat, dan memotivasiku setiap hari.
4. MTs Islamiyah Malo yang telah menjadi wadah pengabdian, proses pembelajaran dengan penuh keteladanan.
5. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA dan juga Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu dan tenaga guna membimbing penulisan skripsi ini.
6. Bapak kepala sekolah dan Bapak/Ibu guru MTs Islamiyah Malo, yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
7. Seluruh teman-teman seperjuangan dan tak lupa sahabatku yang mencurahkan tenaga, waktu, pikiran demi terselesaikannya skripsi ini.

## ABSTRAK

### PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN VIDEO UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIIQH KELAS VII D DI MTS ISLAMIYAH MALO

Aniqotin Munadhifah, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA, Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag

Di zaman sekarang perkembangan media pembelajaran sangat inovatif dan berkembang, namun sebagian pendidik jarang yang menggunakannya dalam belajar mengajar. Salah satunya di sekolah MTs Islamiyah Malo pendidik dalam mengajar pelajaran Fiqih masih menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan materi. Hal tersebut menyebabkan siswa kurang semangat ketika belajar dikarenakan pendidik kurang menarik dalam menyampaikan materi, sangat monoton, dan siswa juga tidak antusias dalam belajar sekaligus juga siswa banyak yang tidak memperhatikan gurunya. Sehingga menyebabkan rendahnya motivasi dalam belajar pada mata pelajaran fiqih.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pre eksperimen dengan desain *one shot case study*. Subjek penelitian ini adalah siswa MTs. Islamiyah Malo kelas VII D dengan jumlah 39 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk mengukur motivasi belajar siswa dan wawancara untuk memperdalam data terkait respon penggunaan Media Pembelajaran dengan Video terhadap motivasi belajar siswa kelas VII D. Teknik analisis data meliputi uji instrumen yaitu uji validitas, dan realibilitas, kemudian uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, dan linieritas, dan uji hipotesis yaitu teknik analisis *Product Moment Correlation*.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media video untuk meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran Fiqih kelas VII D di MTs. Islamiyah Malo. Hasilnya yang diperoleh dari pengujian korelasi yaitu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,421 > 0,316$ ) yang berada pada interval  $0,40 - 0,599$  pada tingkat hubungan yang cukup. Dengan nilai sig (*2-tailed*) yaitu  $0,008 < 0,05$  atau signifikansi kurang dari  $0,05$ . Oleh karena itu, sebagai konsekuensinya hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_o$ ) ditolak.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran Video, Motivasi Belajar, Fiqih

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF LEARNING MEDIA WITH VIDEO TO INCREASING LEARNING MOTIVATION IN FIQH CLASS VII D AT MTS ISLAMIAH MALO

Aniqotin Munadhifah, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA, Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag

*Nowadays the development of learning media is very innovative and growing, but some educators rarely use it in teaching and learning. One of them is at the MTs Islamiyah Malo school, educators in teaching Fiqh lessons still use the lecture method in delivering material. This causes students to be less enthusiastic when learning because educators are less interesting in delivering material, very monotonous, and students are also not enthusiastic in learning as well as many students who do not pay attention to their teachers. Thus causing low motivation in learning in fiqh subjects.*

*This study uses a quantitative approach with the type of pre-experimental research with a one shot case study design. The subjects of this study were MTs students. Islamiyah Malo class VII D with a total of 39 students. Data collection techniques used questionnaires to measure student learning motivation and interviews to deepen data related to the response to the use of Learning Media with Video on student motivation in class VII D. Data analysis techniques included instrument tests, namely validity and reliability tests, then analysis prerequisite tests, namely the normality test, and linearity, and hypothesis testing, namely the Product Moment Correlation analysis technique.*

*Based on research conducted by researchers, the results of the study indicate that there is an effect of the use of video media to increase learning motivation in class VII D Fiqh subjects at MTs. Islamiyah Malo. The results obtained from the correlation test are  $r_{count} > r_{table}$  ( $0.421 > 0.316$ ) which is in the interval  $0.40 - 0.599$  at a sufficient level of relationship. With a sig (2-tailed) value of  $0.008 < 0.05$  or a significance of less than  $0.05$ . Therefore, as a consequence the working hypothesis ( $H_a$ ) is accepted and the null hypothesis ( $H_o$ ) is rejected.*

**Keywords:** Video Learning Media, Learning Motivation, Fiqh

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji syukur Alhamdulillah senantiasa penulis haturkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, karunia, taufiq dan hidayahNya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyyah menuju zaman yang terang-benerang yaitu addinul islam.

Penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Dengan Vide Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII D Di MTs Islamiyah Malo” alhamdulillah selesai dengan tepat waktu. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan beribu-ribu ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan serta arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan semestinya. Juga tidak lupa peneliti sampaikan terima kasih serta penghargaan setinggi-tingginya kepada beliau:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd. I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mencari ilmu di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Dr. H. Ahmad Manshur, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA dan juga Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing, mengarahkan,



memotivasi dan meluangkan waktunya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana semestinya.

4. Bapak/Ibu Dosen yang telah tulus mendidik dan membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan pada tahapan-tahapan jenjang pendidikan strata satu (S1).

Semoga kebaikan yang telah tercurahkan kepada peneliti menjadi ladang pahala dan mendapatkan balasan oleh Allah dengan berlipat ganda. Akhir kata, peneliti menyampaikan permintaan maaf atas banyaknya kekurangan di dalam penulisan skripsi yang jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini dapat diterima di dalam bidang keilmuan khususnya pendidikan agama islam serta dapat bermanfaat bagi para pembaca. Aamiin yaa robbal allamin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Penulis



**UNUGIRI**  
ANIQOTIN MUNADHIFAH

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-latin merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h •	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ص	Sad	S •	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d •	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T •	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z •	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik ( di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERSETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Signifikasi Penelitian .....	10
E. Hipotesis Penelitian .....	11
F. Definisi Operasional .....	12
G. Orisinalitas Penelitian .....	13
H. Sistematika Pembahasan .....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Tinjauan tentang Media Pembelajaran.....	16

B. Tinjauan tentang Motivasi Belajar .....	22
C. Pengaruh Media Pembelajaran Video terhadap Motivasi Belajar.....	28
D. Tinjauan Tentang Fiqih .....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel .....	32
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data .....	34
E. Teknik Analisis Data .....	36
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	41
A. Penyajian Data.....	41
B. Pengaplikasian Media Pembelajaran dengan Video untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Dua Kali Perlakuan .....	46
C. Hasil Analisis .....	49
D. Hasil Uji Hipotesis .....	59
E. Pembahasan .....	60
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran- Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN.....	68

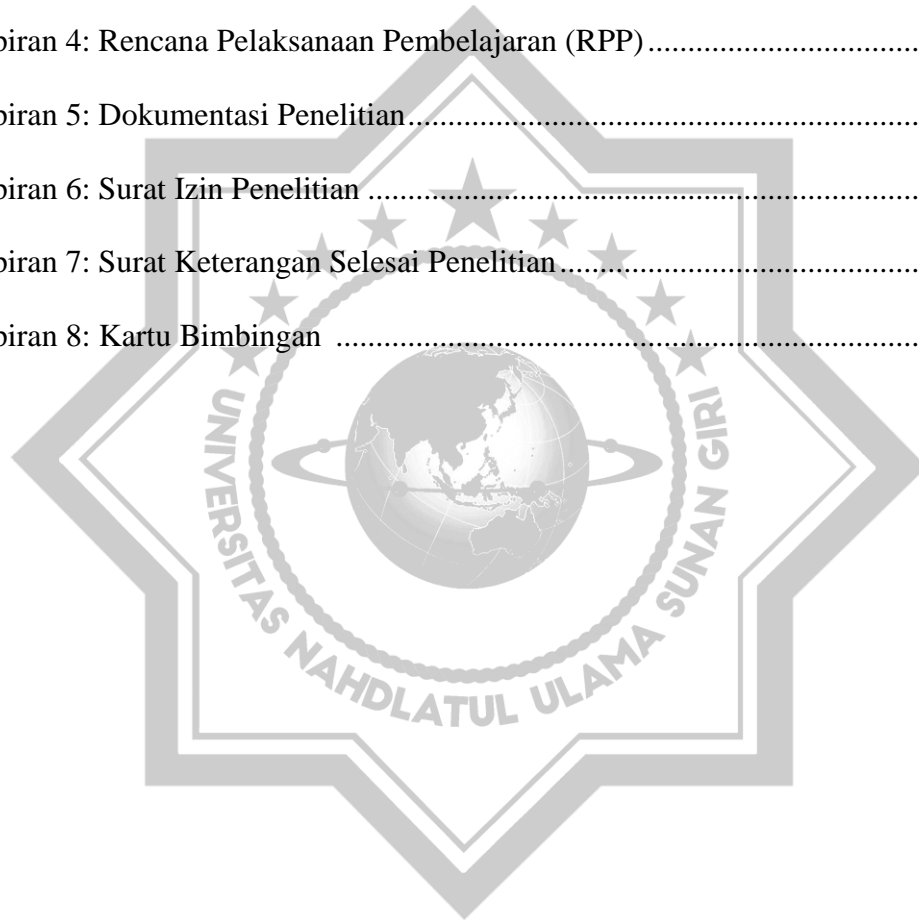
## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian .....	13
Tabel 3.1 Tabel Perlakuan dan Pasca.....	31
Tabel 3.2 Data Siswa Kelas VII MTs Islamiyah Malo .....	32
Tabel 3.3 Acuan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	40
Tabel 4.1 Data Daftar Guru MTs islamiyah Malo .....	44
Tabel 4.2 Data Siswa MTs Islamiyah Malo.....	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas.....	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	51
Tabel 4.5 Data Rekap Hasil Angket Media Pembelajaran dengan Video .....	52
Tabel 4.6 Data Rekap Hasil Angket Motivasi Belajar.....	54
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas .....	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas.....	58
Tabel 4.9 Uji Korelasi.....	59

UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Wawancara Guru.....	68
Lampiran 2: Instrumen Wawancara Siswa .....	69
Lampiran 3: Angket Penelitian .....	70
Lampiran 4: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	72
Lampiran 5: Dokumentasi Penelitian.....	77
Lampiran 6: Surat Izin Penelitian .....	80
Lampiran 7: Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	81
Lampiran 8: Kartu Bimbingan .....	82



# UNUGIRI