

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Ahmad, Syarifin. (2017). *Percepatan Perkembangan Kognitif Anak: Analisis Terhadap Kemungkinan Dan Persoalannya*. Jurnal al-Bahtsu Vol. 2, No. 1.
- Alawi, Muhammad Ahmad. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (Air) Pada Mata Pelajaran Matematika*. Surabaya. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ipa Prodi Pendidikan Matematika.
- Alpisah. (2017). *Korelasi Kemampuan kognitif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Perilaku Keagamaan Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Palangka Raya*. Palangka Raya .Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.
- Al-Qur'an Al-Karim dan terjemahnya dengan transliterasi,departemen agama RI, PT.karya Toha Putra,t.t, Semarang.
- Aqib, Zainal. (2011). *Pedoman Teknis Penyelenggaraan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*,Bandung. Nuansa Aulia.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. PT Rineka Cipta.

Arini, Hutagalung, & Muhammad Syahril Harahap. (2018). *Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penggunaan Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) di SMP Negeri 1 Pinangsori*, Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal). Vol. 1.

Azizah, Gina Nur, dan Rostina Sundayana. (2016). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe AIR dan Probing-prompting*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 5. No. 3.

Azwar, Saefudin. (2005). *Metode Penelitian*. Yogyakarta. Pustaka Belajar, Yogyakarta.

Bugin, Burhan. (2001). *Metodelogi Penelitian Sosial*. Surabaya. Airlangga University Press.

Burhan, Viola Arini. (2014). *“Penerapan Model Pembelajaran AIR pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 18 Padang “*, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 3 No. .

Burhan, Arini Viola dkk. (2014). *”Penerapan Model pembelajaran AIR pada pembelajaran Matematika siswa kelas VII SMPN 18 Padang”*. dalam Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.3 No.1.

Data Exsel Madrasah Tsanawiyah Sunan Bonang Parengan Tuban.

- Depdiknas. (2006). *Pengembangan Bahan Ujian dan Analisis Hasil Ujian (Materi Presentasi Sosialisasi KTSP)*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional.
- Dirjen Kelembagaan Agama Islam Depag RI. (2005). *Standar Kompetensi Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta. t.p.
- Dokumen Madrasah Tsanawiyah Sunan Bonang Parengan Tuban.
- Efendi, Rosyana. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) Terhadap Kemampuan Numerik di Tinjau dari Intelligence Quotient (IQ) Siswa Kelas XI SMA Negeri 12 Bandar Lampung*. Lampung. Universitas Negeri Raswintan Lampung.
- Fatah, Nanang. (2004). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Fatkhan. (2023). “Pengertian dan Langkah-langkah Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR). “Gudang Pembelajaran diakses dari <http://fatkhan.web.id/pengertian-dan-langkah-langkah-model-pembelajaran-Auditory-Intellectually-Repetition-air/> , pada tanggal 21 Februari.
- Fitri, Selviani. (2016). “Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, and Repetition Terhadap Pemahaman Konsep di SMP Pustek Serpong”, Jurnal e-Dumath, Vol. 2 No. 2.

- Fitriana, Martina. Dkk. (2020). “*Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Kedisiplinan Siswa*”. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. Vol.2 , No. 1.
- Gunarti, Winda. (2008). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Uaia Dini*. Jakarta . Universitas Terbuka.
- Gunawan, Imam. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Herlina, Humaira. (2012). *Model Pembelajaran Auditory, Intelectually And Repetition (Air) Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VIII Siswa MTSN 2 Bukit tinggi. [Skripsi]*, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (Stain) Sjech M. Djamil Djambek. Bukit tinggi.
- Huda, Miftahul. (2017). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran (Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis)*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Ibda, Fatimah. (2015). *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget*. *Jurnal INTELEKTUALITA* - Volume 3, Nomor 1.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung .Alfabeta.

Januri, dan Saebani Ahmad Beni. (2008). *Fiqh Ushul Fiqh*. Bandung. Pustaka Setia.

Jufri, Wahab. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung. Pustaka Reka Cipta.

Khadijah S, & Sukmawati., A.R. (2013). *Efektivitas Model Pembelajaran Audiotory Intellectually Repetition dalam Pengajaran Matematika di Kelas VII MTs*. Edu-Mat. Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1).

Latifah. (2017). “*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pembagian Di Kelas IIV SMP Gebang Udik Kecamatan Gebang Kabupaten Cirebon*”. Jurnal Pendidikan Guru Mi. Vol. 4 No. 1.

Lestari, Eka Karunia dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung, PT Refika Aditama.

Maharani, Magfirah. Nanang Supriadi. and Rany Widyastuti. (2018). *Media Pembelajaran Matematika berbasis kartun untuk menurunkan kecemasan siswa*. Desimal. Jurnal Matematika, 1.1.

Maolani, Rukaesih A. dan Ucu Cahyana. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Raja Wali Pers.

Meier, Dave. (2002). *The Accalrates Learning Handbook*, terj. Rahmani Astuti. kaifa. Bandung.

Misnawati. (2017). *'Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) pada Materi Segi Empat Kelas VII SMPN 9 Haruai Tahun Pelajaran 2016/2017'*. Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial. 4.1.

Moleong, Lexy J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung .Remaja Roda Karya.

Muhammad, Fathurrohman. (2018). *Mengenal Lebih Dekat Pendekatan dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta. Kali media.

Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta. Aswaja Pressindo.

Nurani, Yuliani dan Sujiono. (2004). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta. Universitas Terbuka.

Nurlan, dan Husdarta. (2010). *Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa*. Bandung. Alfabeta.

Patilima, Hamid. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta. Alfabeta.

- Putra, Ganda Fredi. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran reflektif Dengan Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Keislaman Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*, Al-Jabar, Jurnal Pendidikan Matematika, 7.2.
- Rasmita F. (2009). *“Pintar aoft skill”, Membentuk Pribadi Unggul*, CV. Bandung. Badaouse Media. Republik Indonesia, *Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional*, Bab II, Pasal 3.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok. PT Raja Grafindo Persada.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung .Alfabeta.
- Shiddieqy, Muhammad Hasbi Ash Tengku. (2001). *Falsafah Hukum Islam*. Semarang. Pustaka Rizki Putra.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-ruzz Media.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran, cet. 3*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Sugiono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, R&D*. Bandung. Alfabeda.

Sunarmi, Sugiarto, dkk. (2016). *Implementasi Pembelajaran Auditory, Intellectually Repetition (AIR) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa pada Materi Kubus dan Balok*, Unnes Journal of Mathematics Education, 5(2).

Sundari, Devi. "Penerapan Model Auditory, Intellectually, Repetition (Air) Dengan Media Manipulatif Dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas V SDN 4 Tamanwinangun". *Kalam Cendekia*, Vol. 4 No. 2.1.

Susanto, Ahmad. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta. Kencana Prenadamedia Group.

Tafsir, Ahmad. (2005). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Rajawali Pers.

Trianto. (2002). *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta. Prestasi Pustaka.

Usman, Uzer Moh. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung. Rosdakarya



Wawancara dengan Muhammad Amiruddin (peserta didik putri kelas X MA Sunan Bonang Parengan Tuban) pada tanggal 22 April 2019 di ruang kelas X MA Sunan Bonang Parengan Tuban.

Wawancara dengan Nuryanto, S.Pd. I (Kepala Sekolah MTs Sunan Bonang Parengan Tuban) pada tanggal 20 Juni 2023 di ruang perpustakaan MTs Sunan Bonang Parengan Tuban

Wawancara dengan Riska Diana Astiti (peserta didik putri kelas X MA Sunan Bonang Parengan Tuban) pada tanggal 22 April 2019 di ruang kelas X MA Sunan Bonang Parengan Tuban.

Wawancara dengan Sailatus Sholikhah, S.Pd (Guru Fiqih kelas VII MTs Sunan Bonang Parengan Tuban) pada tanggal 20 Juni 2023 di ruang perpustakaan MTs Sunan Bonang Parengan Tuban

Widiastuti, Yuni A.A Pt. (2016). *“Pengaruh Model Auditory Intellectually Repetition Berbantuan Tape Recorde Terhadap Keterampilan Berbicara”*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 2 No. 1.

Yunus, Mahmud. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Hidayat Agung.

Zuhairini, dan Abdul Ghofur. (2003). *Metodelogi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang UM Press.