

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil peneliti yang dilakukan dengan menerapkan metode observasi, interview dan dokumentasi terkait penggunaan Buku Pintar sebagai program pemantapan perbaikan bacaan Al-Qur'an santri di TPA At-Taqwa Banjarejo Bojonegoro maka untuk memaparkan pengertian yang lebih singkat, tepat mengarah pada pokok rumusan masalah di ambil kesimpulan antara lain sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran Buku Pintar Metode Tilawati yang dilaksanakan di TPA At-Taqwa Banjarejo Bojonegoro ada tiga tahapan yaitu tahapan perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahapan evaluasi. Tahapan perencanaan meliputi perencanaan tujuan pembelajaran, target pembelajaran, waktu dan jumlah santri, prinsip pembelajaran, materi pembelajaran, tahapan pembelajaran dan perangkat pembelajaran yang termuat dalam petunjuk pembelajaran dibuku pintar tersebut. Sementara itu dalam tahapan pelaksanaan berjalan sesuai dengan rencana dipetunjuk pembelajaran buku pintar sehingga proses pembelajaran berjalan sesuai dengan materi, metode yang dipakai. Dan yang terakhir yakni Tahapan Evaluasi, pelaksanaan evaluasi hasil belajar yang ada di TPA At-Taqwa Banjarejo tidak hanya dilakukan saat tengah dan akhir semester saja, namun juga dilaksanakan oleh pendidik di akhir proses pembelajaran tepatnya sebelum do'a panutup majlis,

dalam hal ini guru bisa mempresentasikan seberapa besar pemahaman anak didiknya dalam menangkap materi-materi yang disampaikan.

2. Berdasarkan hasil penelitian yang penulis dapatkan, faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi Buku Pintar Metode Tilawati di TPA At-Taqwa Banjarejo Bojonegoro, faktor pendukung berikut adalah:

- a. Para santri TPA At-Taqwa Banjarejo Bojonegoro selalu antusias untuk menimba ilmu, berangkat ngaji di sore hari dengan semangat.
- b. Guru kelas serta segenap civitas yang sangat mendukung penuh terhadap program peningkatan kualitas bacaan Al-Qur'an.
- c. Tahapan-tahapan dalam penerapan metode Tilawati yang dirancang untuk bisa diikuti siswa dengan mudah dan menyenangkan.

faktor penghambat berikut adalah :

a. Keadaan santri

Keadaan yang dimaksud ini misal siswa yang kurang bisa fokus dan konsentrasi dalam belajar dan menyimak saat di kelas. Dikarenakan ruangan yang kurang sesuai dengan kapasitas santri dan ruangan yang berdampingan antara ruang satu dengan ruangan yang lain.

b. Keaktifan dan Kedisiplinan

Permasalahan keaktifan kedisiplinan siswa yang dimaksud adalah ketidakaktifan dan kedisiplinan sebagian kecil santri yang terkadang mempengaruhi siswa yang lain sehingga tertinggal satu materi saja sudah mempengaruhi pencapaian proses pembelajaran.

B. Saran-Saran

Beberapa saran yang dapat dijadikan perhatian bagi semua pihak terkait dengan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan buku pintar metode Tilawati adalah sebagai berikut ;

Untuk Peneliti Selanjutnya Semoga hasil penelitian selanjutnya terdapat peningkatan di bidang efektivitas maupun kuantitasnya sehingga kedepanya banyak dijadikan referensi sebagai bahan kajian penelitian selanjutnya.

Akhirnya dengan memanjatkan syukur Alhamdulillah penulisan skripsi dapat penulis selesaikan.

