

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan hasil dari temuan penelitian dan pembahasan mengenai penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dalam membangun karakteristik aswaja pada siswa melalui mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMK Negeri Temayang Bojonegoro, adalah sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dalam membangun karakteristik aswaja pada siswa melalui mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti dilakukan melalui lima langkah yaitu, *pertama* guru memberikan stimulus pada siswa, *Kedua* siswa memperhatikan gambar yang diberikan oleh guru, *Ketiga* melakukan eksplorasi yaitu dengan siswa berdiskusi terhadap suatu permasalahan yang terdapat pada gambar tersebut. *Keempat* penarikan kesimpulan hasil diskusi yang telah dilakukan oleh siswa akan dipresentasikan didepan kelas. *Kelima* presentasi hasil diskusi kelompok.
2. Dampak penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* pada siswa melalui mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti bersifat positif bagi proses pembangunan karakter aswaja, karena siswa menjadi lebih aktif, tidak merasa bosan, dan lebih mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru.

## B. Saran

1. Untuk pendidik lebih semangat dalam mendidik siswa dan lebih banyak mengembangkan inovasi dalam memilih model pembelajaran secara tepat
2. Untuk siswa lebih semangat dan antusias dalam pembelajaran
3. Untuk peneliti selanjutnya, model pembelajaran *contextual teaching and learning* dapat diterapkan dalam materi pembelajaran lainnya sebagai penelitian lanjutan dari penelitian ini

