

PERSETUJUAN

Lamp :-

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Achmad Yani No. 10 Jambean, Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan pembimbingan penelitian dan perbaikan maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : EVI ROCHMIATUN
NIM : 201955010104747
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK SMP
NEGERI 4 BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di siding munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.,

Pembimbing I

Pembimbing II



Khoiratus Silfiyah, M.Psi, Psikolog
NIDN. 2119049201



Usman Roin, M.Pd
NIDN: 0728088204

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



FT **UNIGIR** S. Pd.L. M.Ag
21128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

NAMA : EVI ROCHMIATUN

NIM : 201955010104747

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER PESERTA DIDIK

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Penguji I : Dr. H.M. Ridwan Hambali, Lc., M.A.

()

2. Penguji II : Giati Anisah, M.Pd.

()

3. Penguji III : Khoirotus Silfiah, M.Psi., Psikolog

()

4. Penguji IV : Usman Roin, M.Pd.

()

Bojonegoro, 22 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN: 2122037701
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini. Saya :

Nama : EVI ROCHMIATUN
Nim : 201955010104747
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA
DIDIK SMP NEGERI 4 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti dan dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 08 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



EVI ROCHMIATUN

MOTTO

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ

“My Success is only by Allah.” [Q.S Huud: 88]

“Dan tidak ada kesuksesan bagiku melainkan atas (pertolongan) Allah.”
[Q.S Huud: 88]



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua penulis, bapak Jasmani dan ibu Waining yang telah melimpahkan seluruh cinta, kasih, ridho, nasihat, dan do'anya demi keberhasilan penulis.
2. Adikku tercinta Fikha Armadhani yang penulis sayangi.
3. Saudara dan kerabat di lingkungan penulis tinggal yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh teman-teman dan sahabat penulis, teman-temanku Faizah, Fadlillah, Fatya, Chumaidi, Nasrul, Tiyo, Uston dan sahabatku Laila Sofiyanna. yang selalu memberi semangat, dukungan, do'a, menampung curahan hati penulis, membagi energi positif, serta tidak segan direpotkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
5. Teman-teman prodi Pendidikan Agama Islam, terutama teman-teman ruang B, terima kasih empat tahun telah menemani penulis dan selalu bersedia untuk bertukar pikiran dan memberi motivasi tiada henti.
6. Guru-guru disetiap jenjang pendidikan penulis, dan bapak ibu dosen yang selama ini sudah menyalurkan ilmu kepada penulis, yang meluaskan pikiran dan hati penulis dalam menerima apa yang diajarkan dan diarahkan.
7. Seluruh almamater Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

ABSTRAK

STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK SMP NEGERI 4 BOJONEGORO

Evi Rochmiatun, Khoirotus Silfiyah, M.Psi, Psikolog, Usman Roin, M.Pd.

Pembentukan karakter merupakan proses yang berkelanjutan dan sangat penting bagi perkembangan seseorang, akan tetapi pada kenyataannya, banyak peserta didik saat ini sering berperilaku kurang baik bahkan bersikap tidak baik kepada guru maupun temannya. Pendidikan agama Islam sebagai sebuah sistem pendidikan, tidak dipungkiri memiliki kontribusi yang cukup baik untuk menyokong pembentukan karakter bangsa dengan berbagai metode yang cukup mengesankan dan meyakinkan. Strategi komunikasi interpersonal guru Pendidikan Agama Islam adalah teori yang tepat untuk mendasari penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi komunikasi interpersonal guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter peserta didik SMP Negeri 4 Bojonegoro dan bagaimana hasil strategi komunikasi interpersonal guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter peserta didik SMP Negeri 4 Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dengan jumlah 6 narasumber, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) Strategi komunikasi interpersonal guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter peserta didik SMP Negeri 4 Bojonegoro, (2) Hasil pelaksanaan komunikasi interpersonal guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter peserta didik SMP Negeri 4 Bojonegoro.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi komunikasi interpersonal yang diterapkan oleh guru pendidikan agama Islam yaitu dengan menggunakan langkah-langkah mengenal khalayak, penyusunan pesan, dan menetapkan metode sehingga memberikan pengaruh positif terhadap karakter peserta didik dalam hal kejujuran, tanggung jawab, dan disiplin. Temuan ini memperlihatkan bagaimana komunikasi interpersonal yang cermat dapat menjadi pilar penting dalam membentuk karakter yang kuat pada generasi muda di lingkungan pendidikan.

Kata Kunci : *Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Agama Islam, Pembentukan Karakter Peserta didik.*

ABSTRACT

INTERPERSONAL COMMUNICATION STRATEGIES OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN BUILDING STUDENT CHARACTER AT SMP NEGERI 4 BOJONEGORO

Evi Rochmiatun, Khoirotus Silfiyah, M.Psi, Psikolog, Usman Roin, M.Pd.

Character formation is an ongoing process and is very important for one's development, but in fact, many students today often behave less well even being unkind to their teachers and friends. Islamic religious education as an educational system, undeniably has a good enough contribution to support the formation of the character of the nation by various methods that are quite impressive and convincing. Teacher interpersonal communication strategies Islamic Religion Education is the right theory to underlie this research. This research aims to find out how the interpersonal communication strategy of Islamic religious education teachers in the formation of the karaker of Bojonegoro State Middle School students and how the results of the interpersonal communication strategy of Islamic religious education teachers in character formation 4 Bojonegoro State Middle School students.

This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection was carried out using observation techniques, interviews with 6 sources, and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and conclusions.

Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) The interpersonal communication strategy of Islamic Religious Education teachers in building the character of students at SMP Negeri 4 Bojonegoro, (2) The results of the implementation of interpersonal communication of Islamic Religious Education teachers in building the character of students at SMP Negeri 4 Bojonegoro.

The results of the study show that the interpersonal communication strategy applied by Islamic religious education teachers is by using steps to get to know the audience, composing messages, and establishing methods so that they have a positive influence on the character of students in terms of honesty, responsibility, and discipline. This finding shows how careful interpersonal communication can be an important pillar in forming strong character in the younger generation in the educational environment.

Keywords: *Interpersonal Communication Strategy of Islamic Religious Education Teachers, Character Building of Learners.*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl.* Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Peserta didik SMP Negeri 4 Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak H. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk berkuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I., selaku dosen pembimbing akademik (DPA) yang telah membimbing dari awal semester hingga saat ini.
4. Ibu Khoirotus Silfiah, M.Psi, Psikolog., dan Bapak Usman Roin, M.Pd., sebagai dosen pembimbing skripsi I dan II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sepenuh hati sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M. Ag., Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak Agus Sugianto, S.Pd., selaku kepala sekolah SMPN 4 Bojonegoro yang telah memberikan izin melakukan penelitian, dan bapak Drs. Moh. Miftahul Huda, selaku guru pendidikan agama Islam yang membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua hebat beserta adik tercinta yang senantiasa memanjatkan do'a yang tulus serta dukungannya sehingga penulis termotivasi menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman penulis yang selalu memberi semangat dan energi positif sehingga penulis selalu termotivasi menyelesaikan skripsi ini.
10. Orang-orang terkasih penulis, yang selalu memberikan dukungan baik motivasi dan apresiasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan seperjuangan di bangku perkuliahan yang selalu memberikan dukungan sehingga terselesaikannya skripsi ini. Serta semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak disebutkan satu persatu.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik untuk memperbaikinya. Harapan besar dari penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bojonegoro, 19 Juni 2023

Penulis



Evi Rochmiatun

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ya
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ya

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Orisinalitas Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Strategi	14
B. Strategi Komunikasi	16
C. Komunikasi Interpersonal	22
D. Pendidikan Agama Islam	38
BAB III METODE PENELITIAN	45

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Kehadiran Peneliti	46
C. Lokasi Penelitian	46
D. Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	54
A. Paparan Data	54
B. Hasil dan Temuan Penelitian.....	59
BAB V PEMBAHASAN	84
A. Proses Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik SMP Negeri 4 Bojonegoro	84
B. Hasil Pelaksanaan Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik SMP Negeri 4 Bojonegoro.....	90
BAB VI PENUTUP	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	106

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 SMP Negeri 4 Bojonegoro



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Lembaga dan Surat Selesai Penelitian

Lampiran 2 Kartu Bimbingan

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 5 Biodata Penulis

