

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban, Bojonegoro.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : SILVANIA IKHWANUL NURIL KAUNAIN
NIM : 201955010104782
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PEMBELAJARAN KITAB AL-AZWAD
AL- MUSTAFAWIYAH FI TARJAMAH AL-ARBAIN
AN-NAWAWIYAH MELALUI PENGAYAAN
MATERI PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MTS
TAUHIDIYAH 1 BUBULAN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 21 Juni 2023

Pembimbing I


Fahmi Khumaili, M.Pd.
NIDN. 2104099807

Pembimbing II


Farida Isroani, S.PdI, M.Pd
NIDN. 0710028903

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN. 2121128602
UNUGIR

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SILVANIA IKHWANUL NURIL KAUNAIN
NIM : 201955010104782
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PEMBELAJARAN KITAB AL-AZWAD
AL-MUSTAFAWIYAH FI TARJAMAH AL-ARBAIN
AN-NAWAWIYAH MELALUI PENGAYAAN
MATERI PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MTS
TAUHIDIYAH 1 BUBUNAN BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Jum'at, 7 juli 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA.
2. Sekertaris Sidang : Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd.
3. Penguji I : Su'udin Aziz, S.Pd.I. M.Ag
4. Penguji II : Fahmi Khumaini, M.Pd.



Bojonegoro

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul ulama Sunan Giri



U. H. Manshur, M.A.
NIDN 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : SILVANIA IKHWANUL NURIL KAUNAIN
NIM : 201955010104782
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PEMBELAJARAN KITAB ARBAIN NAWAWI
MELALUI PENGAYAAN MATERI AL-QUR'AN
HADIS DI MTs TAUHIDIYAH 1 BUBULAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 24 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



METERAI
TEMPEL
CCAKX801508378
Silvana Ikhwanul N. K.
NIM. 201955010104782

UNUGIRI

MOTO

“ Hidup sekali haruslah berarti, dengan jalan menata ekonomi, pendidikan masyarakat dan santri, disinilah amal jariyah yang hakiki”

(Prof. Dr. KH. Abdul Ghofur)



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada :

**Bapak Ibu dan Adikku tercinta,
Guru-guruku yang mulia
dan orang-orang yang menyayangiku.**



ABSTRAK

PEMBELAJARAN KITAB *AL-AZWAD AL-MUSTAFAWIYAH FI TARJAMAH AL-ARBA'IN AN-NAWAWIYAH* MELALUI PENGAYAAN MATERI PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MTS TAUHIDIYAH 1 BUBULAN BOJONEGORO

Silvania Ikhwanul Nuril.K, Fahmi Khumaini, M.Pd, Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd

Mata pelajaran Al-Qur'an Hadis adalah sebuah mata pelajaran dalam lingkup pendidikan agama Islam. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis bertujuan untuk meningkatkan keimanan siswa terhadap Al-Qur'an Hadis, mengenalkan siswa dengan dalil-dalil Al-Qur'an Hadis sebagai sumber pemahaman dan pengelolaan kehidupan sehari-hari, serta meningkatkan pengetahuan dan kognisi tentang pengetahuan tentang hadis. Namun dalam realitanya, materi Al-Qur'an Hadis masih jauh dari yang diharapkan. Hal ini disebabkan karena proses belajar mengajar, seperti halnya pada proses pembelajaran hanya melibatkan penjelasan dari guru dan berpatokan pada buku lembar kegiatansiswa (LKS). Dengan demikian proses pembelajaran menjadi bosan karena materi pada LKS bersifat tematik, dan tidak menyeluruh untuk mengenal dan memahami hadis. Akibatnya pembelajaran tidak interaktif, dan terkesan hanya mengejar target penyelesaian pokok bahasan sehingga pengayaan materi tidak didapat oleh siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terdapat hasil sebagai berikut: 1). Pembelajaran kitab *Al-Azward al-Mustafawiyah Fi Tarjamah al-Arba'in an-Nawawiyah* adalah kitab arbain yang diartikulasikan kedalam bahasa Jawa dengan syarah pegon, dan pembelajaran ini digunakan di MTs Tauhidiah 1 Bubulan.2). Bentuk pengayaan materi pembelajaran Al-Qur'an Hadis . Dengan menambahkan sub bab pembahasan bersifat memperluas atau memperdalam dari pokok bahasan yang sedang dipelajari yang diambil dari pembelajaran kitab kitab *Al-Azward al-Mustafawiyah Fi Tarjamah al-Arba'in an-Nawawiyah* kerana kedua mempunyai signifikansi yaitu pada Lembar Kerja Siswa memuat pelajaran tentang ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis, dan kitab *Arba'in Nawawi* memuat hadis-hadis pilihan yang mendasari kaidah agama Islam. 3) Implementasi dari pembelajaran kitab kitab *Al-Azward al-Mustafawiyah Fi Tarjamah al-Arba'in an-Nawawiyah* adalah sebagai pengenalan siswa terhadap pembelajaran pesantren, pembelajaran ini untuk menopang kurang-kekurangan yang ada pada LKS, dan menambah khasanah keilmuan hadis.

Kata Kunci : Pembelajaran kitab *Al-Azward al-Mustafawiyah Fi Tarjamah al-Arba'in an-Nawawiyah*, Bentuk Pengayaan Materi Al-Qur'an Hadis, Implementasi kitab *Al-Azward al-Mustafawiyah Fi Tarjamah al-Arba'in an-Nawawiyah*

ABSTRACT

LEARNING THE BOOK OF AL-AZWAD AL-MUSTAFAWIYAH FI TARJAMAH AL-ARBA'IN AN-NAWAWIYAH THROUGH ENRICHMENT OF AL-QUR'AN HADITH STUDY MATERIAL AT MTS TAUHIDIYAH 1 BUBULAN BOJONEGORO

Silvania Ikhwanul Nuril.K, Fahmi Khumaini, M.Pd, Farida Isroani, S.PdI, M.Pd.

Al-Qur'an Hadith subject is a subject within the scope of Islamic religious education. Learning Al-Qur'an Hadith aims to increase students' faith in Al-Qur'an Hadith, acquaint students with the arguments of Al-Qur'an Hadith as a source of understanding and management of daily life, as well as increase knowledge and cognition about knowledge about hadith. But in reality, the material of Al-Qur'an Hadith is still far from what is expected. This is because the teaching and learning process, as in the learning process, only involves explanations from the teacher and is based on student activity sheets (LKS). Thus the learning process becomes boring because the material in the LKS is thematic in nature, and not comprehensive for knowing and understanding hadith. As a result, learning is not interactive, and it seems that it is only pursuing the target of completing the subject matter so that students do not get material enrichment.

This research is a qualitative research. Collecting data using observation techniques, interview techniques and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the research conducted, there are the following results: 1). Learning the book *Al-Azward al-Mustafawiyah Fi Tarjamah al-Arba'in an-Nawawiyah* is an arbain book that is articulated into Javanese with syarah pegon, and this learning is used in MTs Tauhidiah 1 Bubulan.2). The form of enrichment of Al-Qur'an Hadith learning material. By adding discussion sub-chapters that broaden or deepen the subject being studied which is taken from learning the books of *Al-Azward al-Mustafawiyah Fi Tarjamah al-Arba'in an-Nawawiyah* because both have significance, namely the Student Worksheet (LKS) contains lessons on the verses of the Qur'an and Hadith, and the book *Arba'in Nawawi* contains selected hadiths that underlie Islamic religious principles. 3) Implementation of learning the book *Al-Azward al-Mustafawiyah Fi Tarjamah al-Arba'in an-Nawawiyah* is as an introduction to students in Islamic boarding school learning, this learning is to support the deficiencies that exist in LKS, and add to the scientific repertoire of hadith.

Keywords: Learning the book of *Al-Azward al-Mustafawiyah Fi Tarjamah al-Arba'in an-Nawawiyah*, Forms of Material Enrichment *Al-Qur'an Hadith*, Implementation of the book *Al-Azward al-Mustafawiyah Fi Tarjamah al-Arba'in an-Nawawiyah*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi maha penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah Swt, berkat taufiq dan hidayahNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia didunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “ *Pembelajaran Kitab Al-Azward Al-Mustafawiyah Fi Tarjamah al-Arba'in an-Nawawiyah Melalui Pengayaan Materi Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Tauhidiah 1 Bubulan Bojonegoro*” dapat diselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr.H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi.
4. Kepada Dosen Pembimbing 1 bapak Fahmi Khumaini, M.Pd. dan ibu Farida Isroani, S.PdI, M.Pd yang telah membimbing yang luar biasa, membimbing dari awal hingga akhir skripsi ini terselesaikan.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan semua ilmunya kepada penulis.
6. Seluruh bapak dan ibu guru di MTs Tauhidyah 1 Bubulan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak dan ibu tercinta yang dengan penuh kesabaran dan pengorbananya selalu memberikan dorongan, bantuan material maupun non material agar penulis dapat menyelesaikan tugas akhir.
8. Teman-teman mahasiswa seperjuangan angkatan 2019 Pendidikan Agama Islam khususnya kelas B yang telah mensupport dari awal pengerjaan sampai selesai.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah Swt dengan balasan yang berlipat ganda

Bojonegoro, 24 Juni 2023
Penulis

Silvania Ikhwanul Nuril K.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

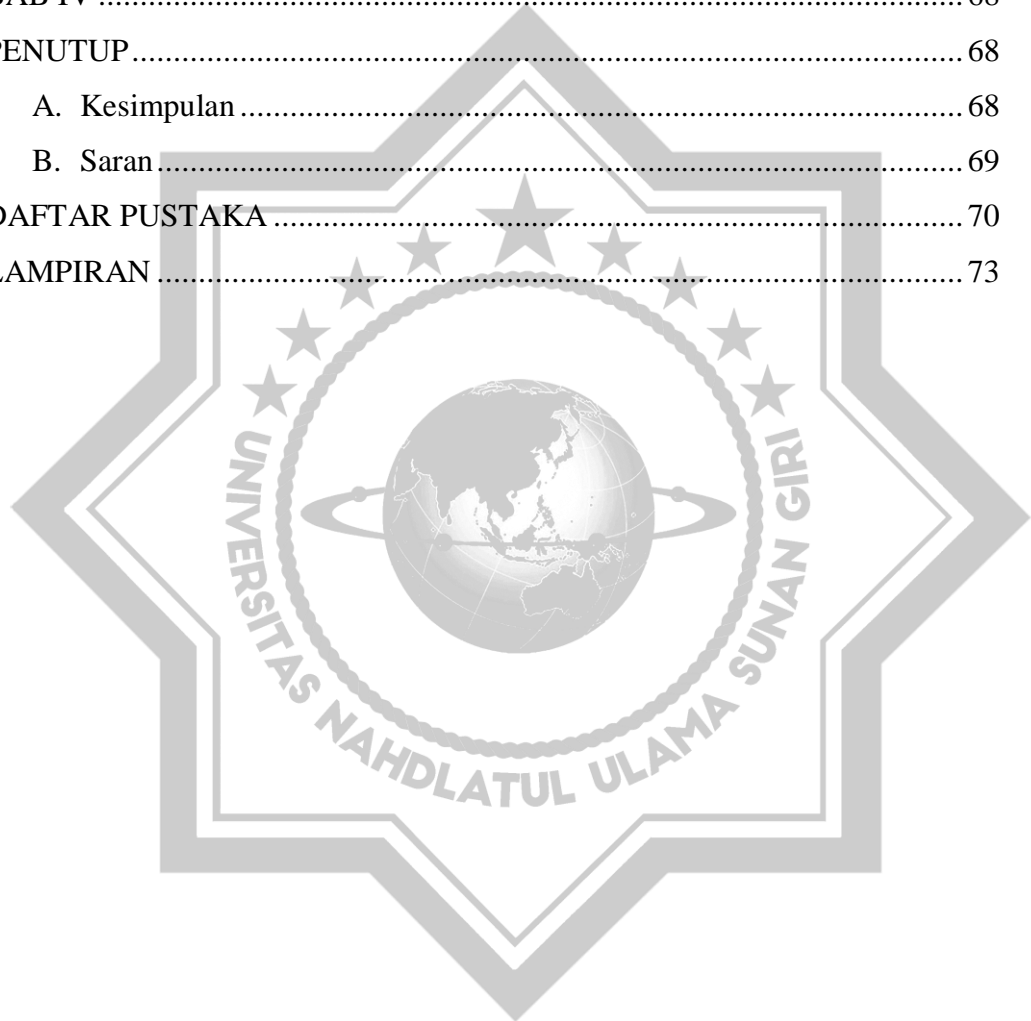
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	set (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ţ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“Ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	y	ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Orisinalitas Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II.....	16
KAJIAN TEORI.....	16
A. Pembelajaran Kitab Al-Arbain An-Nawawiyah	16
1. Pembelajaran	16
2. Kitab Arbain An-Nawawiyah.....	18
3. Karakteristik Kitab Arbain An-Nawawiyah.....	20
B. Pengayaan Materi Pelajaran Al-Qur'an Hadis.....	22

1. Pengayaan	22
2. Pengertian Al-Qur'an Hadis	23
3. Karakteristik Al-Qur'an Hadis	26
4. Fungsi Al-Qur'an Hadis	26
5. Ruang Lingkup Al-Qur'an Hadis	27
C. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	28
1. Pendidikan Islam	28
2. Dasar Pendidikan Islam	29
3. Perundang-undangan	31
BAB III	37
METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	39
D. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	43
H. Bagan Teknis Penelitian	45
BAB IV	46
PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	46
A. Gambaran Objek Penelitian	46
1. Sejarah Madrasah	46
2. Identitas Madrasah	47
3. Visi dan Misi	48
4. Tujuan Madrasah	49
5. Keadaan Siswa	49
6. Keadaan Pendidik	50
7. Program Kegiatan	50
B. Penyajian Data	51
1. Penyajian Data Wawancara	52

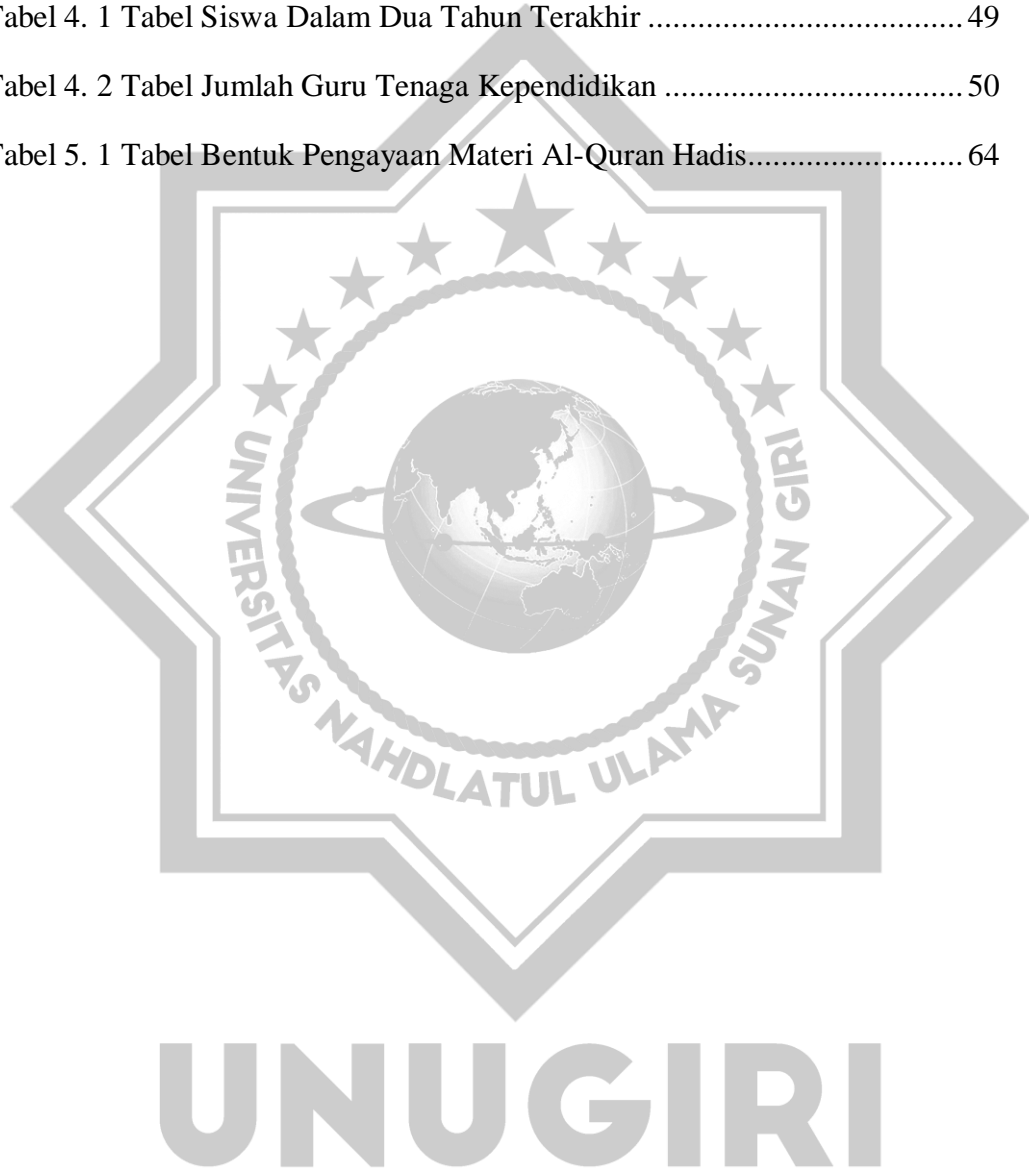
2. Penyajian Data Observasi	57
3. Penyajian Data Dokumentasi	59
BAB V.....	61
PEMBAHASAN.....	61
BAB IV	68
PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	73



UNUGIRI

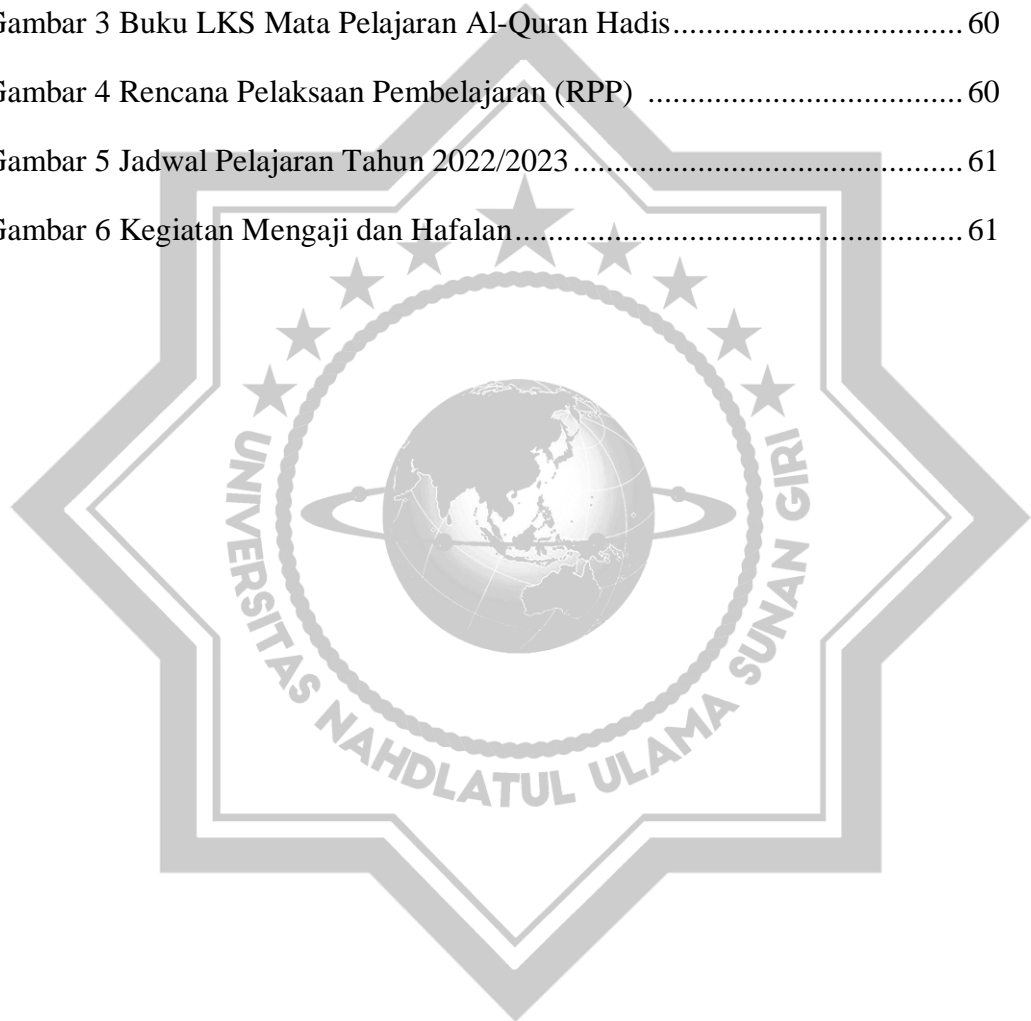
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 1.2 Tabel Posisi Penelitian.....	13
Tabel 4. 1 Tabel Siswa Dalam Dua Tahun Terakhir	49
Tabel 4. 2 Tabel Jumlah Guru Tenaga Kependidikan	50
Tabel 5. 1 Tabel Bentuk Pengayaan Materi Al-Quran Hadis.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Quran Hadis	59
Gambar 2 Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Quran Hadis	60
Gambar 3 Buku LKS Mata Pelajaran Al-Quran Hadis.....	60
Gambar 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	60
Gambar 5 Jadwal Pelajaran Tahun 2022/2023	61
Gambar 6 Kegiatan Mengaji dan Hafalan.....	61



UNUGIRI