

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : FATMAWATI NUR HIDAYAH
NIM : 2019.5501.01.04905
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN TIKTOK TERHADAP
MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS X SMA NEGERI 1 DANDER

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Zaini Miftah, MA
NIDN.2101067901

Pembimbing II



Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I.M.Ag
NIDN.07019019301

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

NIDN.211128602

PENGESAHAN


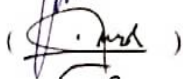


Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : FATMAWATI NUR HIDAYAH
NIM : 2019.5501.01.04905
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN TIKTOK TERHADAP
MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS X SMA NEGERI 1 DANDER

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada :



Hari, tanggal : 15 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I ()
2. Sekretaris : Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I., M.Ag. ()
3. Penguji I : Zaini Miftah, MA ()
4. Penguji II : Moh. Miftakhul Choiri, M.Pd.I ()

Bojonegoro, 22 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FT **Dr. H. Alim Manshur, M.A**
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : FATMAWATI NUR HIDAYAH

NIM : 2019.5501.01.04905

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN TIKTOK TERHADAP
MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS X SMA NEGERI 1 DANDER

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 30 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



FATMAWATI NUR HIDAYAH

NIDN. 201955010104704

MOTO

“Allah tidak membebani seseorang melampaui kesanggupannya.”

Al-Quran (Al-Baqarah: 286)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia dan kemudahan yang engkau berikan, akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Segala perjuangan saya hingga di titik ini, saya persembahkan teruntuk orang – orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan selalu kuat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu karya ini dipersembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku yakni Ibu Tusini Asih dan Bapak Agus Prayitno yang telah memberikan kasih sayang, secara dukungan, restu dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata pesembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia.
Terimakasih Ibu... Terimakasih Ayah...
2. Kepada suami saya Fariz Taufiqul Haqi dan anak saya Gendhis Anindyaestu Nurhaqi, terimakasih atas semangat dan support dengan kebahagiaan sederhana, terima kasih selalu menemani, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kebahagiaan.
3. Kepada adik saya Tegar Wahyu Saputro, terimakasih atas semangat, doa dan dukungan hingga saat ini.
4. Kepada sahabat-sahabat saya yaitu, Afa, Silvia, dan Yessi terimakasih atas dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka dan duka selama ini kepada penulis.

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN TIKTOK TERHADAP MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS X SMA NEGERI 1 DANDER

Fatmawati Nur Hidayah, Zaini Miftah, MA, Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I, M.Ag

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Dander menghadapi tantangan dalam meningkatkan minat belajar siswa. Untuk mengatasi hal ini, penggunaan media sosial TikTok dalam pembelajaran menjadi alternatif yang menarik. Pengaruh TikTok terhadap minat belajar memiliki aspek yang kompleks. Di satu sisi, platform ini dapat menjadi gangguan bagi minat belajar karena konten singkat dan seringkali menghibur yang disediakan oleh TikTok dapat mengalihkan perhatian dari kegiatan belajar. Pemakaian berlebihan TikTok juga bisa mengakibatkan waktu yang seharusnya digunakan untuk belajar menjadi terbuang. Namun, di sisi lain, beberapa konten di TikTok juga dapat memberikan inspirasi dan motivasi belajar. Terdapat akun-akun yang mendedikasikan diri untuk berbagi pengetahuan dan tips belajar yang dapat memberikan manfaat edukatif. Selain itu, media ini bisa digunakan sebagai alat kreatif untuk mengubah cara penyampaian informasi, yang pada akhirnya bisa membantu memperkaya proses pembelajaran. TikTok telah menjadi *platform* yang populer di kalangan siswa, dan penggunaannya dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti memiliki potensi untuk memperluas pemahaman siswa tentang nilai-nilai agama dan budi pekerti.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel 36 siswa kelas X yang dipilih secara acak. Data primer diperoleh melalui kuesioner yang mengukur penggunaan TikTok dalam pembelajaran dan minat belajar siswa. Observasi juga dilakukan untuk melihat interaksi siswa selama pembelajaran.

Hasil yang diperoleh dari uji regresi linier sederhana menunjukkan bahwa nilai F Hitung (1,582) dengan tingkat signifikansi $0,217 > 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel X (pengaruh TikTok) tidak mempengaruhi variabel Y (minat belajar) siswa SMA Negeri 1 Dander. Selain itu, koefisien determinasi (R-Square) menunjukkan bahwa pengaruh variabel X terhadap variabel Y adalah sebesar 0,04%. Hal ini membuktikan bahwa Hipotesis H₀ di terima di mana hipotesis tersebut adalah Penggunaan TikTok tidak memiliki pengaruh terhadap minat belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X di SMA Negeri 1 Dander.

Kata Kunci : TikTok dalam Pembelajaran, Minat Belajar Siswa, Pendidikan Agama dan Budi Pekerti

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF TIKTOK USAGE ON LEARNING INTEREST IN THE SUBJECTS OF ISLAMIC EDUCATION AND MORAL CHARACTER EDUCATION IN GRADE X OF SMA NEGERI 1 DANDER

Fatmawati Nur Hidayah, Zaini Miftah, MA, Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I, M.Ag

The challenges faced by Islamic Religious Education and Character Education in SMA Negeri 1 Dander in enhancing students' learning interest are being addressed through the intriguing alternative of incorporating TikTok, a social media platform, into the learning process. The influence of TikTok on learning interest has complex aspects. On one hand, the platform can be a distraction as its short and often entertaining content can divert attention from studying. Excessive use of TikTok might lead to the mismanagement of study time. However, on the other hand, certain TikTok content can provide inspiration and motivational learning experiences. There are accounts dedicated to sharing educational knowledge and study tips that offer beneficial insights. Additionally, TikTok can be a creative tool to transform information delivery methods, ultimately enriching the learning process. TikTok has gained popularity among students, and its integration into Islamic Religious Education and Character Education holds the potential to broaden students' understanding of religious values and moral character.

This study employs a quantitative approach with a sample of 36 randomly selected 10th-grade students. Primary data is collected through a questionnaire that measures the use of TikTok in learning and students' learning interest. Observations are also conducted to assess student interactions during lessons.

The results from a simple linear regression test show that the calculated F-value (1.582) with a significance level of $0.217 > 0.05$ leads to the conclusion that variable X (TikTok influence) does not affect variable Y (learning interest) of SMA Negeri 1 Dander students. Furthermore, the coefficient of determination (R-Square) indicates that the influence of variable X on variable Y is at 0.04%. This proves that the null hypothesis (H_0) is accepted, where the hypothesis states that the use of TikTok does not have an impact on learning interest in the subject of Islamic Religious Education and Character Education for 10th-grade students at SMA Negeri 1 Dander.

Keywords : *TikTok in Learning, Students' Learning Interest, Islamic Education and Moral Character Education*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Penggunaan Tiktok Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas X SMA Negeri 1 Dander” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Bapak Zaini Miftah, MA dan Bapak Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I, M.Ag, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi
5. Bapak Eko Suyitno, S.Pd. M.Si Selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Dander yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
6. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro, 30 Juli 2023

Penulis,



Fatmawati Nur Hidayah

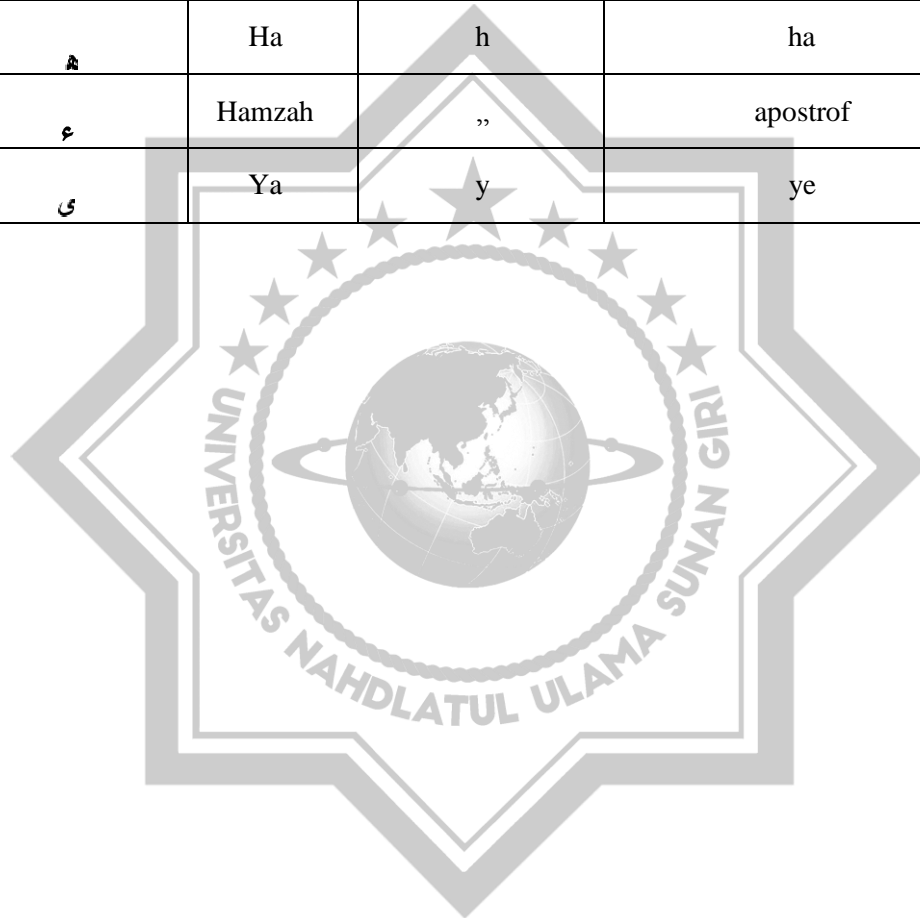


PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d{	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t{	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z{	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki

ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	y	ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO v	
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikasi Penelitian.....	7
E. Hipotesis	8
F. Definisi Operasional	9
G. Orisinalitas Penelitian.....	11
H. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Teori Terpaan Media	15
B. Media Sosial	16
C. TikTok	22
D. Minat Bakat Siswa.....	29
E. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	33
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel.....	39
2. Jenis Data dan Sumber Data.....	40
3. Teknik Pengumpulan Data	41
f. Teknik Analisis Data	44
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	47

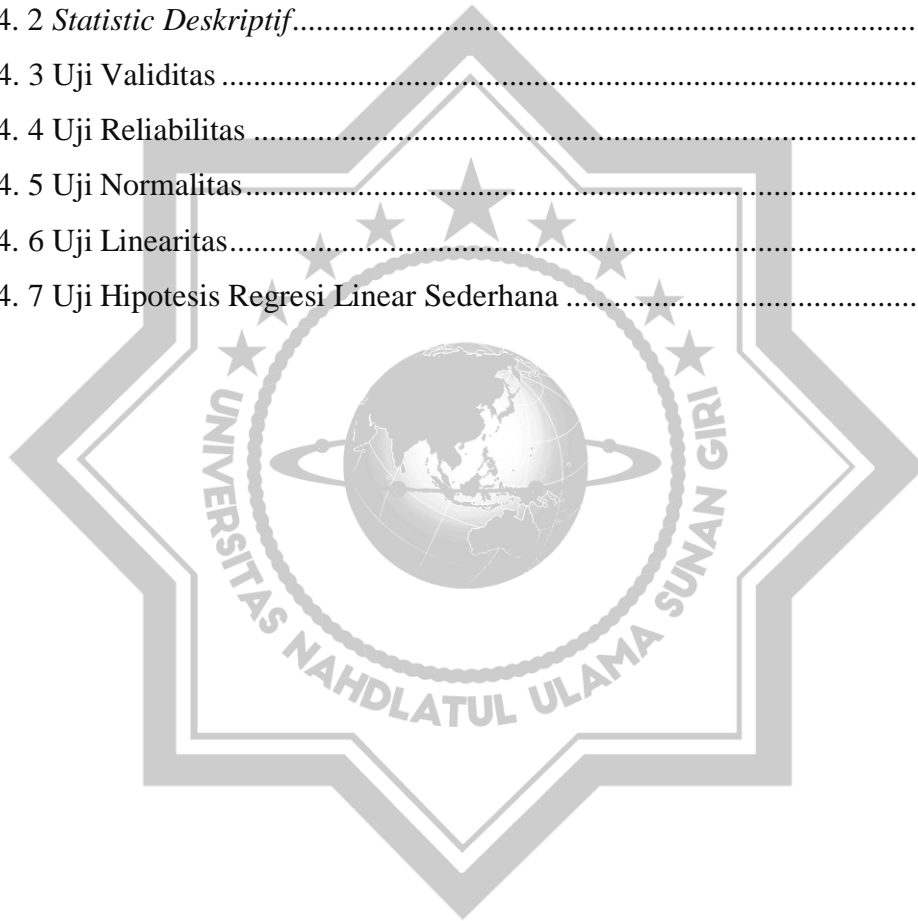
A.	Gambaran Objek Penelitian.....	47
B.	Penyajian Data.....	51
C.	Analisis Data.....	57
D.	Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		65
A.	Kesimpulan.....	65
B.	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		67
LAMPIRAN		71
BIODATA PENULIS		80



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Indikator Penggunaan Aplikasi TikTok.....	9
Tabel 1. 2 Indikator Minat Belajar	10
Tabel 1. 3 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 4. 1 Guru dan Karyawan SMA Negeri 1 Dander	49
Tabel 4. 2 <i>Statistic Deskriptif</i>	56
Tabel 4. 3 Uji Validitas	57
Tabel 4. 4 Uji Reliabilitas	58
Tabel 4. 5 Uji Normalitas.....	59
Tabel 4. 6 Uji Linearitas.....	60
Tabel 4. 7 Uji Hipotesis Regresi Linear Sederhana	61



UNUGIRI