

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

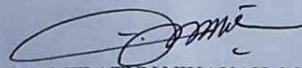
Nama : NUR EKSAN  
NIM : 201955010104966  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : METODE *TALAQQI* DALAM PEMBELAJARAN  
TAHFIDZUL QUR'AN UNTUK MEMBENTUK  
KARAKTER SISWA DI MTS ISLAHIYAH KALITIDU  
BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

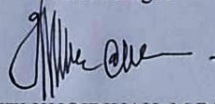
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 31 Juli 2023  
Pembimbing II

Pembimbing I



HAMIDATUN NIHAYAH, M. Th.I  
NIDN: 2124128403



SITI KHOIRIYAH, M.Pd.  
NIDN: 0721099501



## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NUR EKSAN  
NIM : 201955010104966  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : METODE *TALAQQI* DALAM PEMBELAJARAN  
TAHFIDZUL QUR'AN UNTUK MEMBENTUK  
KARAKTER SISWA DI MTS ISLAHIYAH KALITIDU  
BOJONEGORO

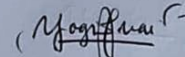
dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jumat, 1 September 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

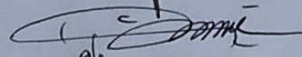
Dewan Penguji:

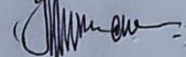
1. Penguji I : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Penguji II : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil
3. Penguji III : Hamidatun Nihayah, M.Th.I
4. Penguji IV : Siti Khoiriyah, M.Pd

Tanda Tangan

()

()

()

()

Bojonegoro, 4 September 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

NIDN: 2122037701

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NUR EKSAN  
NIM : 201955010104966  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : METODE TALAQQI DALAM  
PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN  
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI  
MTS ISLAHIYAH KALITIDU BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 6 September 2023

Yang membuat pernyataan,

  
Nur Eksan

## MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

*“Niscaya Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti terhadap apa yang kamu lakukan.” (QS. Al Mujadalah : 11)*

الْعِلْمُ صَيْدٌ وَالْكِتَابَةُ قَيْدُهُ قَيْدُهُ قَيْدُ صَيْدِكَ بِالْحَبَالِ الْوَاتِقَةِ

*“Ilmu itu ibarat buruan dan tulisan itu ibarat talinya. Ikatlah buruanmu dengan tali yang kuat”.*

UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Ayah dan ibu saya yang senantiasa mendoakan dengan penuh harap untuk kelancaran segala proses kehidupanku, dukungan moral dan spiritual selalu mereka berikan selama masaku menimba ilmu.
2. Istri dan anak saya yang selalu memberikan semangat tiada henti dan memotivasi saya sampai bisa menyelesaikan semua tugas dengan baik.
3. Para dosen pembimbing yang tiada jenuh memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Sahabat saya partner seperjuangan yang bersedia mendengarkan keluh kesahku selama ini, selalu memberi saran dan masukan untuk tugas serta tidak hentinya mendorong saya jika sedang putus asa.
5. Teman-teman saya baik dari dalam atau luar kampus yang ikut mendoakan ataupun memberi semangat saya hingga saat ini.
6. Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang menjadi tempat saya menimba ilmu dalam menggapai gelar Strata satu (S1).

UNUGIRI

**ABSTRAK**

**METODE *TALAQQI* DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN  
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MTS ISLAHIYAH  
KALITIDU BOJONEGORO**

Nur Eksan, Hamidatun Nihayah, M, Th.I, Siti Khoiriyah, M.Pd.

Sekarang ini kesadaran umat islam mengalami peningkatan dalam menghafal Al Qur'an. Dengan dibuktikan banyaknya pesantren, madrasah maupun rumah tahfidz yang menjadikan program tahfidz sebagai produk unggulannya. Hal ini merupakan salah satu upaya untuk menjaga dan melestarikan keaslian Al-Qur'an. Karakter merupakan perkara yang sangat penting dan mendasar. Manusia yang berkarakter kuat dan baik secara individual maupun kelompok ialah mereka yang mempunyai adab, akhlak, serta budi pekerti yang baik. Melihat begitu pentingnya karakter, maka setiap lembaga pendidikan berkewajiban dan bertanggung jawab untuk menanamkannya melalui proses pembelajaran

Peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui wawancara yang mendalam, observasi, dan dokumentasi informan dalam penelitian ini adalah dokumentasi terhadap 8 siswa Tahfidz, guru Tahfidz, hingga kepala sekolah. Peneliti menggunakan teknik analisis data, meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Implementasi metode talaqqi dalam pembelajaran Tahfidz Al Qur'an untuk membentuk karakter siswa di MTs. Islahiyah Kalitidu dilaksanakan pada hari kamis, jumat dan sabtu saat jam pembelajaran Tahfidz Al Qur'an. Pembelajaran dipimpin oleh seorang guru pembina. Adapun dalam praktiknya, pembelajaran Tahfidz Al Qur'an metode Talaqqi untuk membentuk karakter siswa MTs Islahiyah Kalitidu dilaksanakan dalam enam tahap, yaitu; perencanaan atau persiapan pembelajaran untuk membentuk karakter tanggung jawab, pelaksanaan kegiatan pembelajaran untuk membentuk karakter kerja keras siswa, muroja'ah hafalan untuk membentuk karakter peduli sosial siswa, talaqqi hafalan baru untuk membentuk karakter rasa ingin tahu siswa, simpan hafalan baru untuk membentuk karakter berani dan percaya diri siswa, dan Evaluasi. (2) Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an dengan metode talaqqi terbukti baik untuk membentuk karakter siswa di MTs. Islahiyah Kalitidu. Hal ini dapat dilihat dari pencapaian nilai karakter yang diperoleh siswa. Kemudian, berdasarkan data yang peneliti peroleh, dapat disimpulkan bahwa semakin lama waktu pembelajaran yang diikuti siswa berpengaruh pada peningkatan nilai karakter yang diperoleh oleh siswa tersebut.

**Kata Kunci** : Karakter, Metode *talaqqi*, Tahfidz Al Qur'an,

## **ABSTRACT**

### **TALAAQI METHOD IN LEARNING TAHFIDZUL QUR'AN TO FORM STUDENT CHARACTER AT MTS ISLAHIYAH KALITIDU BOJONEGORO**

*Nur Eksan, Hamidatun Nihayah, M, Th.I, Siti Khoiriyah, M.Pd.*

*Nowadays, the awareness of Muslims has increased in memorizing the Qur'an. This has been proven by the large number of Islamic boarding schools, madrasas and tahfidz houses that make the tahfidz program their superior product. This is an effort to maintain and preserve the authenticity of the Al-Qur'an. Character is a very important and basic thing. Humans who have strong character both individually and as a group are those who have good manners, morals and manners. Seeing the importance of character, every educational institution is obliged and responsible to instill it through the learning process. Researchers used descriptive qualitative methods. Research data was obtained through in-depth interviews, observation, and documentation of informants in this research, namely documentation of 8 Tahfidz students, Tahfidz teachers, and the school principal. Researchers use data analysis techniques, including data reduction, data presentation, drawing conclusions and checking the validity of the data.*

*The results of the research show that, (1) Implementation of the talaqqi method in learning Tahfidz Al Qur'an to shape student character at MTs. Islahiyah Kalitidu is held on Thursday, Friday and Saturday during Tahfidz Al Qur'an learning hours. Learning is led by a supervisor. In practice, learning Tahfidz Al Qur'an using the Talaqqi method to shape the character of MTs Islahiyah Kalitidu students is carried out in six stages, namely; planning or preparing learning to shape the character of responsibility, implementing learning activities to shape the character of hard work in students, muroja'ah memorization to shape the character of social care in students, new talaqqi memorization to shape the character of students' curiosity, save new memorization to shape the character of courage and student self-confidence, and evaluation. (2) Learning Tahfidz Al Qur'an using the talaqqi method has proven to be good for forming student character at MTs. Islahiyah Kalitidu. This can be seen from the achievement of character values obtained by students. Then, based on the data obtained by the researchers, it can be concluded that the longer the learning time that students participate in, the effect on increasing the character values obtained by the students.*

*Keywords: Character, Talaqqi Method, Tahfidz Al Qur'an,*



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Metode *Talaqqi* dalam Pembelajaran *Tahfidzul Qur’an* Untuk Membentuk Karakter Siswa di MTs Islahiyah Kalitidu Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. IBU Hamidatun Nihayah, M, Th.I dan Ibu Siti Khoiriyah, M.Pd., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag., Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Mokhamad Bisri, S.Pd, selaku Kepala MTs Islahiyah Kalitidu Bojonegoro dan Bapak Kh. M. Muslim, Lc selaku guru Tahfidzul Qur’an,



yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.

7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

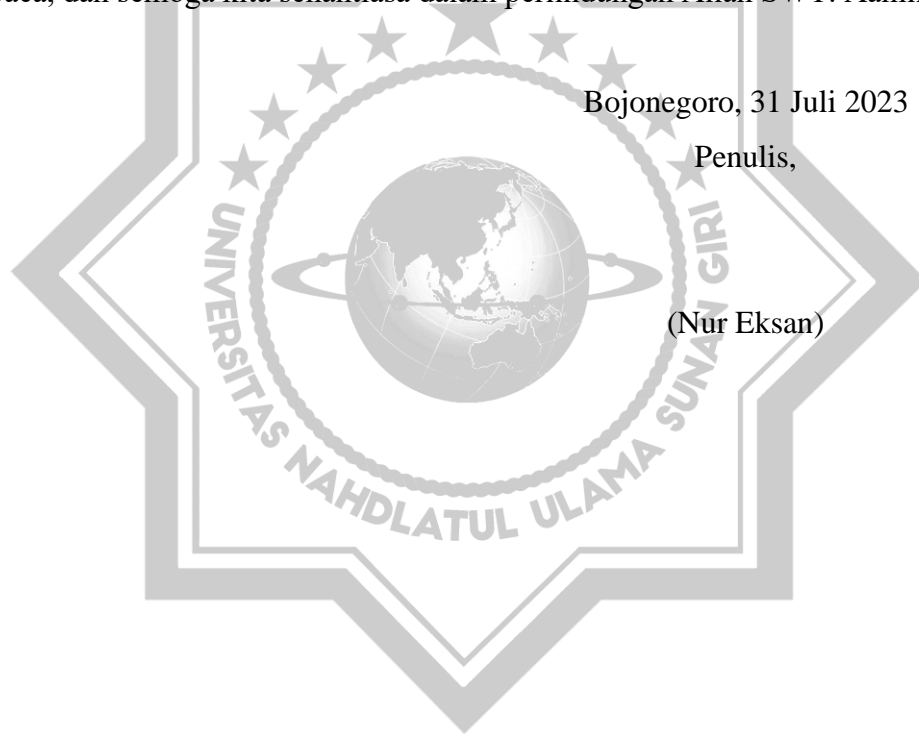
Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Penulis,

(Nur Eksan)



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

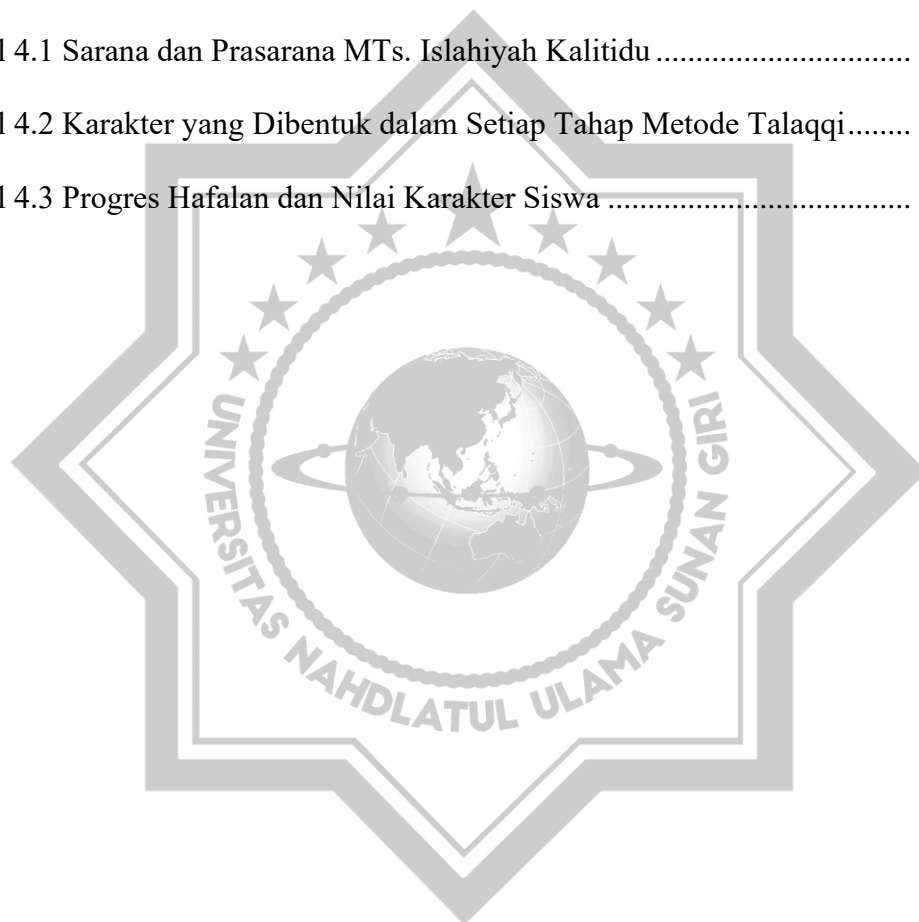
COVER .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional .....	8
F. Orisinalitas Penelitian .....	9
G. Sistematika Bahasan .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	15

A. Metode <i>Talaqqi</i> .....	15
1. Keunggulan dan Kelemahan Metode <i>Talaqqi</i> .....	16
2. Langkah-langkah Metode <i>Talaqqi</i> .....	17
B. Pembelajaran <i>Tahfidzul Qur'an</i> .....	17
1. Pengertian Pembelajaran.....	17
2. Pengertian <i>Tahfidzul Qur'an</i> .....	19
3. Kedudukan menghafal Al-Qur'an.....	21
4. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	23
C. Karakter .....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian .....	34
C. Sumber Data.....	34
1. Data primer.....	34
2. Data sekunder.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Wawancara.....	35
2. Observasi.....	37
3. Dokumentasi.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	38
1. Reduksi data .....	39
2. Penyajian data .....	39
3. Penarikan kesimpulan .....	39

F. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	42
1. Profil Madrasah .....	42
2. Visi dan Misi Sekolah .....	42
3. Sarana dan Prasarana .....	43
B. Deskripsi dan Analisis Hasil Penelitian .....	44
1. Implementasi Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an untuk Membentuk Karakter Siswa di MTs. Islahiyah Kalitidu Bojonegoro .....	44
2. Hasil Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an untuk Membentuk Karakter Siswa di MTs. Islahiyah Kalitidu Bojonegoro .....	60
C. Pembahasan .....	66
BAB V PENUTUP .....	73
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	81

## DAFTAR TABEL

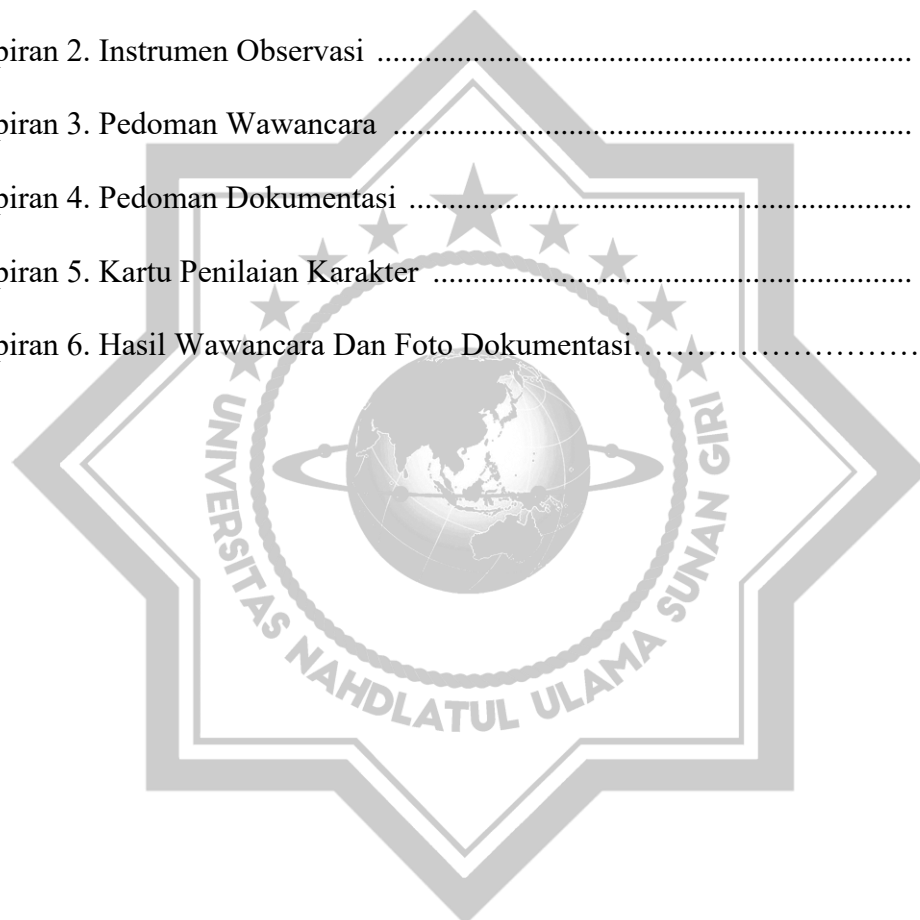
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	9
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana MTs. Islahiyah Kalitidu .....	43
Tabel 4.2 Karakter yang Dibentuk dalam Setiap Tahap Metode Talaqqi.....	60
Tabel 4.3 Progres Hafalan dan Nilai Karakter Siswa .....	61



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi .....	81
Lampiran 2. Instrumen Observasi .....	82
Lampiran 3. Pedoman Wawancara .....	83
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi .....	85
Lampiran 5. Kartu Penilaian Karakter .....	88
Lampiran 6. Hasil Wawancara Dan Foto Dokumentasi.....	89



# UNUGIRI