

PERSETUJUAN

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : KURNIA FITRI FAUZIAH

NIM : 201955010104738

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *OUTDOOR LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS XI PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MAN 2
BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Pembimbing I


Dr. Ari Abi Afa, M. Phil

NIDN: 2107057802

Bojonegoro, 1 Agustus 2023

Pembimbing II


Hamidatun Nihayah, M. Th. I

NIDN: 124028403




Su'udin Aziz, S. Pd.I., M.Ag
NIDN: 2129128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : KURNIA FITRI FAUZIAH
NIM : 201955010104738
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE OUTDOOR LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI
MAN 2 BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 23 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji



1. Ketua : Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc., M.A.
2. Sekretaris : Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag.
3. Penguji 1 : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil
4. Penguji 2 : Hamidatun Nihayah, M.Th.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro 23, Agustus 2023

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : KURNIA FITRI FAUZIAH

NIM : 201955010104738

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *OUTDOOR LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI
PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MAN 2 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 08 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Kurnia Fitri Fauziah

MOTTO

“Sesulit apapun jalannya dan serumit apapun ceritanya, jangan pernah berfikir untuk putus asa. Sebenarnya bukan kita yang tidak bisa, hanya saja kita yang belum tahu cara untuk melewatinya. Teruslah bertahan sampai menemukan jawaban dari arti perjuangan”.

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(QS. Al-Insyirah : 5)



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati serta rasa syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat dan Rahmat-Nya, karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Orang tua tercinta, Bapak Fatkhur Rohman dan Ibu Puji Saudah. Terima kasih atas iringan do'a, dukungan serta kasih sayangnya sehingga menjadi penguat untuk selalu berusaha dan belajar lebih baik.
2. Bapak Moh Nur Fuadi, S. Ag., yang telah banyak meluangkan waktu untuk membantu dan memotivasi selama penulisan skripsi.
3. Guru-guru dan karyawan MAN 2 Bojonegoro yang telah mengarahkan dan membantu penulis selama penulisan skripsi.
4. Sahabat-sahabat penulis yang Namanya tidak bisa disebutkan satu-persatu.



UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE *OUTDOOR LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MAN 2 BOJONEGORO

Kurnia Fitri Fauziah, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil., Hamidatun Nihayah, M.Th.I.

Salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar adalah proses pembelajaran yang tidak efisien. Oleh karena itu, dalam menyusun materi pembelajaran, seorang guru harus dapat menyesuaikannya dengan kebutuhan belajar siswa. Siswa akan merasa bahwa mempelajari materi pelajaran sangat bermanfaat karena dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari jika materi pembelajaran disesuaikan dengan kebutuhannya, siswa kemudian akan lebih termotivasi untuk aktif mencari ilmunya sendiri. Metode *outdoor learning* merupakan cara untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa dan memotivasi siswa untuk menghubungkan teori dalam buku dengan apa yang sebenarnya terjadi di dunia nyata.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data untuk memastikan data-data bisa diperoleh secara lengkap dan menyeluruh, penyajian data untuk memberikan gambaran yang sistematis terkait hasil penelitian, dan penarikan kesimpulan untuk memberikan kesimpulan terhadap hasil analisis data dan evaluasi kegiatan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) pelaksanaan *outdoor learning* dilaksanakan sesuai dengan RPP, dengan cara membentuk kelompok, siswa diajak ke luar kelas seperti di taman madrasah, lapangan, atau di serambi masjid, kemudian siswa kembali ke kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi. (2) dengan diterapkannya *metode outdoor learning* siswa menjadi lebih aktif dan semangat dalam proses pembelajaran. Hal inilah yang menjadi bukti bahwa motivasi belajar siswa meningkat. (3) Faktor pendukung metode *outdoor learning* adalah kesiapan guru dalam melakukan perencanaan yang matang melalui RPP, kompetensi guru, respon kepala sekolah yang mendukung, tersedianya fasilitas untuk proses pembelajaran, dan kondisi lingkungan yang memadai. Sedangkan Faktor penghambat metode *outdoor learning* adalah waktu yang terbatas, siswa yang sulit dikondisikan, pengawasan yang intens terhadap siswa, dan kurangnya konsentrasi pada siswa.

Kata Kunci: Metode, *Outdoor Learning*, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE OUTDOOR LEARNING METHOD TO INCREASING THE LEARNING MOTIVATION OF STUDENTS IN CLASS XI IN FIKIH COURSES AT MAN 2 BOJONEGORO

Kurnia Fitri Fauziah, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil., Hamidatun Nihayah, M.Th.I.

One of the factors that causes low learning outcomes is an inefficient learning process. Therefore, in compiling learning material, a teacher must be able to adjust it to the learning needs of students. Students will feel that studying subject matter is very useful because it can be applied in everyday life if learning material is adapted to their needs, students will then be more motivated to actively seek their own knowledge. The outdoor learning method is a way to improve students' learning abilities and motivate students to connect theories in books with what actually happens in the real world.

This study used a qualitative approach with field research. Data collection was carried out by observation, interview and documentation techniques. Data analysis techniques include data reduction to ensure that data can be obtained in a complete and comprehensive manner, presenting data to provide a systematic overview of research results, and drawing conclusions to provide conclusions on the results of data analysis and evaluation of activities.

Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) the implementation of outdoor learning was carried out in accordance with the lesson plan, by forming groups, students were invited outside the classroom such as in the madrasah garden, field, or in the foyer of the mosque, then students returned to class to present discussion results. (2) by applying the outdoor learning method students become more active and enthusiastic in the learning process. This is the evidence that students' learning motivation increases. (3) Factors supporting the outdoor learning method are the teacher's readiness to carry out careful planning through lesson plans, teacher competency, the principal's supportive response, the availability of facilities for the learning process, and adequate environmental conditions. While the inhibiting factors for outdoor learning methods are limited time, students who are difficult to condition, intense supervision of students, and lack of concentration on students.

Keywords: *Method, Outdoor Learning, Student Learning Motivation*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang Bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Metode *Outdoor Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Fiqih di Man 2 Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil., selaku pembimbing skripsi I yang telah membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Hamidatun Nihayah, M. Th.i., selaku pembimbing skripsi II dan selaku Dosen Wali, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing selama penulis menjalani perkuliahan.
5. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag. Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

7. Bapak Drs. Bambang Wiyono, M. Pd.I., selaku Kepala Sekolah MAN 2 Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di MAN 2 Bojonegoro.
8. Para guru, karyawan, dan siswa MAN 2 Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 1 Agustus 2023

Penulis,

(Kurnia Fitri Fauziah)

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-latin merujuk kepada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye

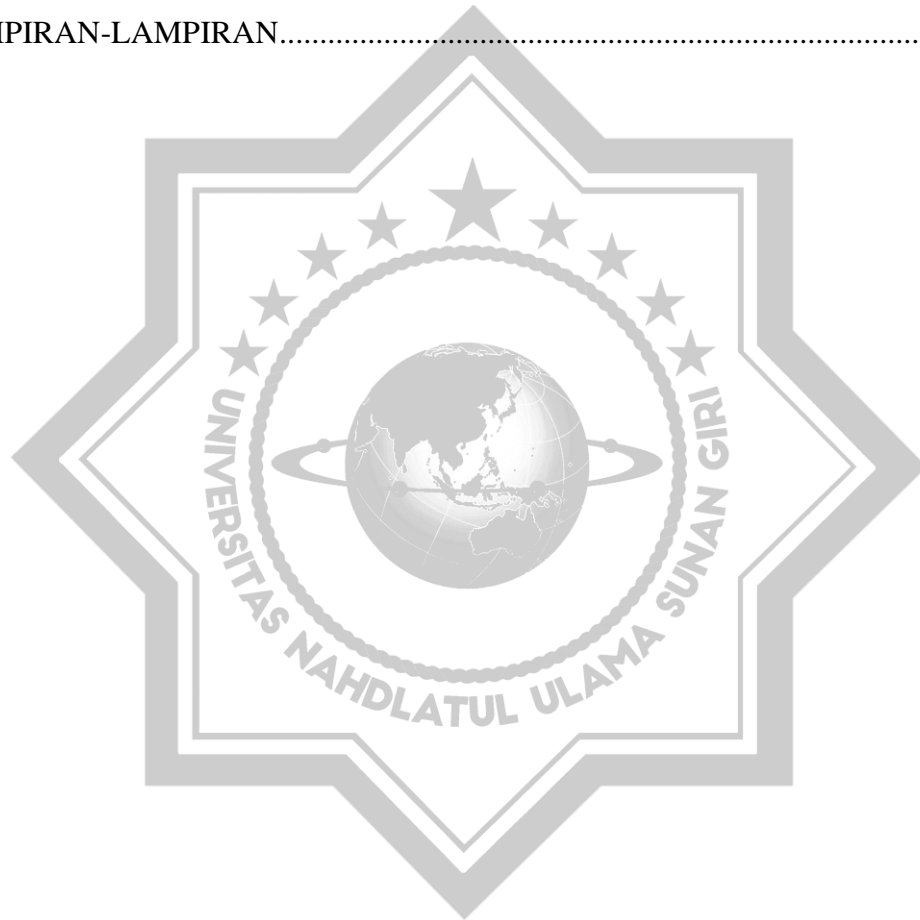
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Orisinalitas Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II.....	16
KAJIAN TEORI	16
A. Metode.....	16
B. <i>Outdoor Learning</i>	17
1. Pengertian <i>Outdoor Learning</i>	17
2. Tujuan <i>Outdoor Learning</i>	19
3. Manfaat <i>Outdoor Learning</i>	20
4. Bentuk-Bentuk <i>Outdoor Learning</i>	21
5. Langkah dan Prosedur Penggunaan.....	27

6. Kelebihan Metode <i>Outdoor Learning</i>	29
7. Kekurangan Metode <i>Outdoor Learning</i>	30
C. Motivasi Belajar	31
1. Pengertian Motivasi	31
2. Jenis-Jenis Motivasi	32
3. Fungsi Motivasi	33
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi	34
5. Pengertian Belajar	36
6. Motivasi Belajar	36
BAB III	37
METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	39
D. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data	44
BAB IV	47
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Hasil Penelitian	54
BAB V	70
PEMBAHASAN	70
A. Implementasi Metode <i>Outdoor Learning</i> Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Fikih di MAN 2 Bojonegoro	70
B. Hasil Implementasi Metode <i>Outdoor Learning</i> Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Fikih di MAN 2 Bojonegoro	77
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Metode <i>Outdoor Learning</i> Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Fikih di MAN 2 Bojonegoro	78

BAB VI.....	81
PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
BIODATA PENELITI	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian.....	11
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan.....	52
Tabel 4.2 Data Siswa.....	53

