

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada pembahasan yang mengacu pada permasalahan dalam penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Konsep pembelajaran *Cooperative Learning Type Giving Question and Getting answer* pada mata pelajaran PAI pada prinsipnya adalah untuk menekankan keaktifan belajar siswa di kelas. Dalam pembelajaran *Cooperative Learning Type Giving Question and Getting Answer* ini adalah guru berperan sebagai fasilitator saja. Penerapan pembelajaran ini dilakukan agar berjalan secara efektif dan sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
2. Alasan SMP Negeri 4 Bojonegoro menerapkan pembelajaran *Cooperative Learning Type Giving Question And Getting Answer* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa yaitu: 1) *Cooperative Learning Type Giving Question And Getting Answer* dapat meningkatkan keaktifan siswa ketika proses pembelajaran di kelas 2) Kebanyakan Guru masih menggunakan metode ceramah dan berdampak kurang aktif ketika di kelas 3) Siswa membutuhkan model pembelajaran yang cukup menarik agar tidak mudah bosan dan mengantuk

Faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan pembelajaran *Cooperative Learning Type Giving Question and Getting Answer* pada

mata pelajaran PAI berhasil meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMPN 4 Bojonegoro yaitu:

a. Faktor Penghambat

1. Persiapan yang kurang matang untuk memberikan model pembelajaran *Cooperative Learning* karena membutuhkan beberapa langkah-langkah dalam memulai pembelajaran tersebut.
2. Memakan waktu pelajaran ketika siswa tidak semangat untuk belajar.
3. Peningkatan siswa yang semakin cerdas membuat guru membutuhkan pikiran dan tenaga yang ekstra untuk menangani keriuhan ketika dikelas.

b. Faktor Pendukung

1. Rasa ingin tahu dan semangat siswa semakin tinggi untuk melakukan belajar bersama
2. Adanya RPP yang di buat di perangkat pembelajaran untuk memperkuat bahwasanya pembelajaran ini diterapkan di SMPN 4 Bojonegoro.
3. Sekolah memberikan semangat kepada para guru untuk memulai hal baru dengan menerapkan model pembelajaran yang lainnya.
4. Siswa menjadi semangat untuk tampil kompak dan berlomba-lomba untuk kelompoknya masing-masing.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat beberapa saran oleh peneliti yang dapat memberikan masukan bagi pihak sekolah SMPN 4 Bojonegoro dan pihak-pihak yang terkait, yaitu:

1. Bagi Sekolah supaya bisa lebih baik kedepanya dalam menerapkan *Cooperative Learning Type Giving Question And Getting Answer* pada pelajaran PAI hingga guru-guru lain bisa menerapkan pembelajaran tersebut pada pelajaran-pelajaran lainnya untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di kelas.
2. Bagi siswa di SMPN 4 Bojonegoro supaya lebih aktif dan semangat ketika pembelajaran berlangsung dan memberikan dampak positif bagi guru lain dalam pelajaran-pelajaran lainnya.



UNUGIRI