

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jambean. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : FAIZAH MAULIDAH

NIM : 201955010104698

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENERAPAN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*  
*TIPE GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* PADA MATA  
PELAJARAN PAI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN  
BELAJAR SISWA DI SMPN 4 BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 1 Agustus 2023

Pembimbing I

Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I  
NIDN. 2126079004

Pembimbing II

Ahmad Muth'uddin, M.Pd  
NIDN. 0701079402

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN. 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : FAIZAH MAULIDAH  
Nim : 201955010104698  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING TYPE GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* PADA MATA PELAJARAN PAI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SMPN 4 BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc., M.A
2. Penguji II : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
3. Penguji III : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I
4. Penguji IV : Ahmad Muthi'uddin, M.Pd

Tanda Tangan

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

NIDN: 2122037701

FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA  
SUNAN GIRI

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS

Bersamaan dengan ini, saya :

NAMA : FAIZAH MAULIDAH

NIM : 201955010104698

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENERAPAN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING TYPE GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* PADA MATA PELAJARAN PAI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SMPN 4 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Adapun hal-hal yang mengenai perbaikan karya ilmiah ini akan diselesaikan dalam waktu dan tempo yang sesingkat-singkatnya.

Bojonegoro, 01 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Faizah Maulidah

## MOTTO

يُحِبُّ اللَّهُ الْعَامِلَ إِذَا عَمَلَ أَنْ تَحْسِنَ. رواه الطبري. ان نى

“Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik”.

( HR. Thabrani )



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati ini dan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

Kedua orang tua penulis, Ibu Kholifah, bapak Kuswari dan saudara Roziqin Agustiawan yang telah melimpahkan seluruh cita, kasih, ridho, nasihat, dan doanya demi keberhasilan penulis serta mencukupi kebutuhan finansial penulis selama berkuliah sehingga penulis bisa berada pada titik ini.

Saudara dan kerabat di lingkungan penulis yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Seluruh teman-teman penulis terutama Fatya Rahmatika, Evi Rochmiatun, Fadlilah Khoirun Nisak, Achmad Chumaidi, Nasrul Abidin, Setyo Budi dan Syariful Akhwan yang selalu memberikan semangat, dukungan, menampung curahan hati penulis, selalu menemani dari semester satu sampai saat ini dan yang selalu siap direpotkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Guru-guru disetiap jenjang penulis, dan bapak ibu dosen yang selama ini sudah menyalurkan ilmu kepada penulis, yang meluaskan pikiran dan hati penulis dalam menerima apa yang diajarkan dan diarahkan.

Teman-teman prodi PAI dan seluruh almamater Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.



## ABSTRAK

### **PENERAPAN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING TYPE GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* PADA MATA PELAJARAN PAI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SMPN 4 BOJONEGORO**

Faizah Maulidah, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I, Ahmad Muthi'uddin, M.Pd

Penerapan model *Cooperative Learning* dengan tipe yang tepat dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah diberikan oleh guru di kelas merupakan faktor penting dalam kegiatan pembelajaran. Karena keberhasilan suatu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat dilihat dari sejauh mana siswa memahami materi pembelajaran. Penerapan pembelajaran *Cooperative Learning* menggunakan tipe *Giving Question and Getting Answer* dapat meningkatkan pemahaman serta keaktifan peserta didik dalam proses belajar di kelas.

Jenis penelitian yang dipilih yaitu penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan dengan menggunakan narasi sesuai dengan apa yang terjadi di lapangan. Pengumpulan data ini dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran *Cooperative Learning Type Giving Question And Getting Answer* pada mata pelajaran PAI di SMPN 4 Bojonegoro dapat memberikan perubahan baik dalam pembelajaran PAI yaitu 1) Siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran PAI saat di kelas 2) Siswa menjadi lebih kompak saat belajar dan lebih semangat untuk mendiskusikan materi yang belum difahami 3) Siswa mmenjadi lebih berani untuk berkomunikasi di depan kelas.

Kata Kunci : *Cooperative Learning, Type Giving Question and Getting Answer, Keaktifan Siswa*

UNUGIRI

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING TYPE GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER IN PAI SUBJECT TO IMPROVE STUDENT LEARNING ACTIVENESS AT SMPN 4 BOJONEGORO**

*Faizah Maulidah, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I, Ahmad Muthi'uddin, M.Pd*

*The implementation of the Cooperative Learning model with an appropriate type in Islamic Religious Education (PAI) instruction provided by teachers in the classroom is a crucial factor in the learning process. The success of the PAI subject can be measured by the extent to which students comprehend the learning material. The application of Cooperative Learning using the Giving Question and Getting Answer type can enhance students' understanding and engagement in the learning process within the classroom.*

*This study employs a qualitative research approach aimed at describing the field situation through narrative analysis. Data collection involves observation, interviews, and documentation techniques. Data analysis techniques encompass data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*The findings of this research demonstrate that the implementation of Cooperative Learning with the Type Giving Question and Getting Answer in the Islamic Religious Education (PAI) subject at SMPN 4 Bojonegoro brings forth positive changes in PAI instruction, namely: 1) Students become more engaged in PAI learning within the classroom setting; 2) Students exhibit greater cohesion during study sessions and a heightened enthusiasm for discussing incomprehensible topics; 3) Students gain enhanced confidence in communicating in front of the class.*

*Keywords: Cooperative Learning, Types of Giving Questions and Getting Answers, Student Activeness*

**UNUGIRI**

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur atas kehadiray ALLAH SWT yang telah mengatur roda dalam kehidupan ini. Rasa syukur yang tidak lupa saya hanturkan kepada-Nya atas limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, yang mana beliau telah membawa tuntutan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia dunia dan akhirat. Berkat izin Allah, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Cooperative Learning tipe Giving Question and Getting Answer pada mata pelajaran PAI untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMPN 4 Bojonegoro”. Selanjutnya penulis mengucapkan beribu-ribu terimakasih kepada semua pihak yang terlibat serta membantu dalam penyelesaian penulis skripsi ini. Peneliti sampaikan Jazakumullah khairan jaza kepada :

1. Bapak M.Jauharul Ma'arif,M.Pd,I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk berkuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai sarjana.
2. Bapak Dr.H.Ahmad Manshur,MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Bapak Su'udin Aziz,M.Ag., selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.



4. Ibu Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I selaku Dosen pembimbing I dan Bapak Ahmad Muthi'uddin, M.Pd selaku Dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sepenuh hati sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
5. Bapak ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT. Akhir kata, peneliti menyampaikan beribu-ribu permintaan maaf atas kekurangan dalam penyusunan naskah skripsi yang jauh dari kata sempurna. Sanggahan dan kritik saran sangat peneliti harapkan untuk membenahi selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat di terima dalam bidang keilmuan khususnya pada Pendidikan Agama Islam, serta semoga dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

**UNUGIRI**

Bojonegoro, 1 Agustus 2023

Penulis

Faizah Maulidah

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ظ	Dad	ḏ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	ˀ	koma terbalik (di atas)
غ	Ghain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

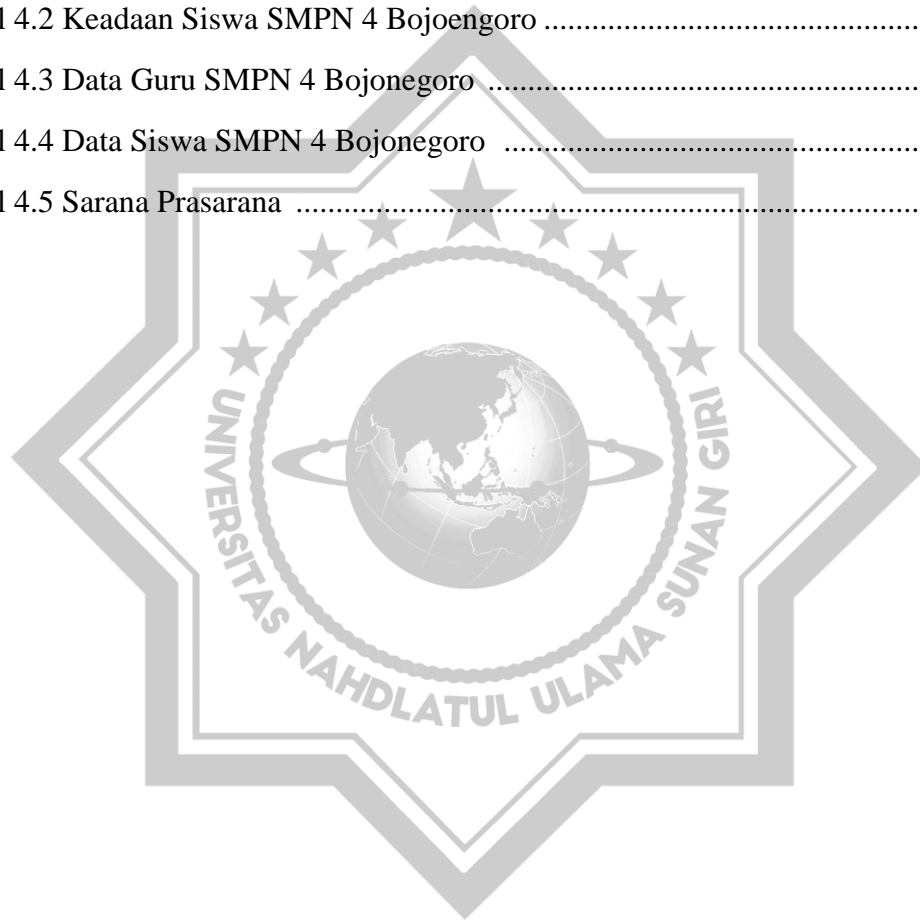
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional .....	9
F. Orisinalitas Penelitian .....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II.....	14
KAJIAN TEORI .....	14
A. Model Pembelajaran .....	14
B. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	18
C. <i>Giving Question And Getting Answer</i> .....	25
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	29
E. Keaktifan Belajar Siswa.....	37
BAB III .....	40
METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	40
B. Kehadiran Peneiliti.....	41

C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	48
BAB IV .....	51
PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Paparan Data .....	51
1. Profil Sekolah SMP Negeri 4 Bojonegoro .....	51
2. Penerapan pembelajaran <i>Cooperative Learning tipe Giving Question and Getting Answer</i> pada mata pelajaran PAI untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMP Negeri 4 Bojonegoro .....	58
3. Faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan pembelajaran <i>Cooperative Learning Type Giving Question and Getting Answer</i> pada mata pelajaran PAI berhasil meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMPN 4 Bojonegoro .....	65
4. Temuan Penelitian .....	69
1. Penerapan pembelajaran <i>Cooperative Learning tipe Giving Question and Getting Answer</i> pada mata pelajaran PAI untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMP Negeri 4 Bojonegoro .....	70
2. Faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan pembelajaran <i>Cooperative Learning Type Giving Question and Getting Answer</i> pada mata pelajaran PAI berhasil meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMPN 4 Bojonegoro .....	72
B. Pembahasan.....	73
1. Penerapan pembelajaran <i>Cooperative Learning tipe Giving Question and Getting Answer</i> pada mata pelajaran PAI untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMP Negeri 4 Bojonegoro .....	75
2. Faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan pembelajaran <i>Cooperative Learning Type Giving Question and Getting Answer</i> pada mata pelajaran PAI berhasil meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMPN 4 Bojonegoro .....	78
BAB IV .....	81
PENUTUP .....	81
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	83
Daftar Pustaka.....	84

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Temuan Penelitian .....	11
Tabel 4.1 Keadaan Guru SMPN 4 Bojonegoro .....	53
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SMPN 4 Bojoengoro .....	54
Tabel 4.3 Data Guru SMPN 4 Bojonegoro .....	54
Tabel 4.4 Data Siswa SMPN 4 Bojonegoro .....	57
Tabel 4.5 Sarana Prasarana .....	58



# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Contoh Teknis Cooperative Learning .....	63
Gambar 4.2 RPP Pendidikan Agama Islam .....	64
Gambar 4.3 Dampak Positif Pembelajaran Cooperative Learning .....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Lembaga dan Surat Selesai Penelitian

Lampiran 2 Surat Bimbingan

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 5 Biodata Penulis

