

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, N. (2022). "Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar". Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol.4. No.4.
- Afrita angrayni, "Problematika Pendidikan Di Indonesia", *Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Ambon*, Vol.2, 2019, Hal.1–10.
- Ahmad, M. Y., Tambak, S., & Ruskarini, R. (2018). "Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Akidah melalui Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) [Instilling the Values of Islamic Education through Islamic Cultural History Subjects (SKI)]". *Jurnal AlHikmah*. Vol.15. No.1.
- Ahmad Mulia. (2018). "Teori Fitrah: Basis Pengembangan Kreativitas Peserta Didik Dalam Islam". *Tazkiya Jurnal Pendidikan Islam*.
- Ahmad Tanzeh,. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta : Teras.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). "Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*. Vol.5. No.3.
- Ariyana, dkk. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta : Kemdikbud.
- Asmawati, L. (2017). "Peningkatan kreativitas anak usia dini melalui pembelajaran terpadu berbasis kecerdasan jamak", *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Vol.11, No.1.

- Astriani, M. M. (2020). “Upaya Mengembangkan Kreativitas Mahasiswa Melalui Pembelajaran Model Project Based Learning”. *Jurnal Petik*. Vol.6. No.1.
- Dewi Anggraini, P. (2021). “Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa”. *Pendidikan Administrasi Perkantoran*.
- Djamarah & Zain.(2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Flemming, D. (2000). *A Teacher’s Guide to Project-Based Learning*. In Charleston.
- Helaludin, Hengki Ijaya. (2019). *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori&Praktek* . Banten : Sekolah Tinggi Jaffaray.
- Ismail. (2016). “Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah”. *Jurnal Edukasi*. Vol. 2.
- Kompri. (2017). “*Manajemen Pendidikan : Komponen Elementer Kemajuan Sekolah*”, Yogyakarta:Ar- Ruzz Media.
- Lexy J. Moleong. (2017).*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mahmudi. (2019). “ Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, Dan Materi”.*Jurnal Ta “dibuna: Pendidikan Agama Islam*, Vol.1.
- Markus Oci. “Kreativitas Belajar”. *Jurnal Teologi Sanctumdomine*,
- Marisa, M. (2021). “Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0”. Santhet: *Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora*. Vol.5. No.1.
- Martini Jamaris. (2006).“*Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*”, Jakarta: Grasindo.
- Mohammad Asrori. (2009). *Psikologi Pembelajaran* . Bandung : Wacana Prima.

- Nana Sudjana. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algesido Offset.
- Nurlelah. (2023). *Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta : Zahir Publishing.
- Oemar Hamalik. (2010). "*Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*", Bandung. Sinar Baru. Algesindo.
- Purtanto, Pius dan Dahlan Al Barry. (1994). *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya : Arloka.
- Rahma, W. (2016). "Implementasi Model Project Based Learnig Ditinjau Dari Penerapan Kurikulum 2013". *Tecnoscienza*. Vol.1.
- Salim dan Syahrur. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandng : Citapustaka Media.
- Sardiman A.M. (2004). "*Interaksidan Motivasi Belajar Mengajar*". Jakarta. Rajawali Fers.
- Sayid Habiburrahman dan Suroso. (2022). *Materi Pendidikan Agama Islam 1, Sulawesi Tengah* : CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Slamento. (2000). *Belajar Dan Faktor Faktoryang Mempengaruhinya* Jakarta : Rineka Cipta.
- Sri Minarti. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam : Fakta Teoritis- Filosofis & Aplikatif-Normatif*, Jakarta : Amzah.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suryaman, M. (2020). *Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta : Prenadamedia Group.

Umar TirtaraharjadanLasula,. (2010). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta:Renika Cipta.

Utami Munanda. (2019). *PengembanganKreativitasAnakBerbakat*. Jakarta : RinekaCipta.

UUNomor20 Tahun 2003 tentangSistem Pendidikan Nasional (Online), (diakses 10 Mei 2023).

Winkel, W.S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Yusron ,Azizah, Qutub Nabillah.(2023). “Kurikulum dan Problematika Pendidikan dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam” *Jurnal Pendidikan dan Sain*, Vol.3, No.3.

