

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Setelah dilakukan penelitian tentang efektivitas metode pembelajaran kolaboratif dengan *market place activity* (MPA) terhadap hasil belajar PAI dan Budi Pekerti di SMA Islam Temayang Bojonegoro. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Efektivitas metode pembelajaran kolaboratif dengan *market place activity* (MPA) terhadap hasil belajar PAI dan Budi Pekerti di SMA Islam Temayang Bojonegoro, mendapatkan kesimpulan bahwa penerapan metode pembelajaran kolaboratif dengan *market place activity* (MPA) didalam kegiatan pembelajaran memiliki pengaruh atau efektivitas yang sangat signifikan terhadap hasil belajar siswa.
2. Kelebihan dalam penerapan metode pembelajaran kolaboratif dengan *market place activity* (MPA) ini antara lain adalah siswa sangat merasa terbantu dalam memahami materi, karena seluruh siswa aktif belajar, mencari, memanfaatkan teknologi dengan baik, dan mampu menuliskan kembali materi yang dipelajari secara langsung. Dan kekurangan dari metode pembelajaran kolaboratif dengan *market place activity* (MPA) ini adalah ketika ada siswa yang memiliki tingkat pemahaman kurang baik dibanding siswa yang lainnya.

## B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mampu memberikan saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Guru

Diterapkannya metode pembelajaran *market place activity* (MPA) ini memberikan banyak pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti, guru diharapkan lebih sering mengaplikasikan metode pembelajaran aktif berupa *market place activity* (MPA) ini kepada siswa, guna menciptakan suasana belajar yang kondusif dan efektif, sehingga mampu tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan.

### 2. Bagi Siswa

Mengetahui banyaknya manfaat dari penggunaan metode pembelajaran kolaboratif dengan *market place activity* (MPA) ini, seharusnya siswa lebih semangat, rajin, dan tekun dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, sehingga hasil belajar yang maksimal lebih mudah untuk dicapai.

### 3. Bagi Sekolah

Metode pembelajaran kolaboratif dengan *market place activity* (MPA) merupakan pertimbangan yang baik untuk diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar. Hal ini dikarenakan kemasannya pembelajaran yang sangat menyenangkan dan mampu mendorong siswa berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu akan

lebih baik metode ini segera diterapkan pada seluruh kelas, bukan hanya pada kelas X saja, dengan harapan seluruh siswa mampu lebih mudah memahami materi pembelajaran yang diajarkan dengan metode pembelajaran aktif.

