

## PENGESAHAN

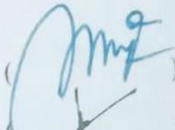


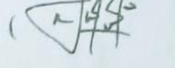
Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : RIZKY YARA AYUSTINA  
NIM : 201955014800263  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL PASANGAN HASIL BELAJAR MAHASISWA YANG SUDAH MENIKAH PROGTAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO


dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : 25 Juli 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:	Tanda Tangan
1. Penguji I : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.	(  )
2. Penguji II : Dr. Ulfa, M.Pd.I.	(  )
3. Pengji III : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.	(  )
4. Penguji IV : Roudlotun Ni'mah, M.Si.	(  )

Bojonegoro,..... 2023  
Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
NIDN: 2122037701



**HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIZKY YARA AYUSTINA  
NIM : 201955014800263  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : **PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL PASANGAN TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA YANG SUDAH MENIKAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil; jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro,

Yang membuat pernyataan



**RIZKY YARA AYUSTINA**

NIM. 201955014800263



**UNUGIRI**

## **MOTTO**

**KITA TIDAK BISA MEMBANTU SEMUA ORANG, TAPI SEMUA ORANG BISA  
MEMBANTU SESEORANG  
KAMU DAPAT MELAKUKAN APA SAJA SELAMA MEMILIKI SEMANGAT,  
DORONGAN , FOKUS DAN DUKUNGAN.**



# **UNUGIRI**

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil ‘alamin, ucapan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dalam perjalanan perkuliahan hingga menju akhir perjuangan, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Keluarga besar Bapak Sutrisno, terutama kepada bapak dan ibuk tercinta, kasih sayang, pengorbanan, dan dukugan dan doa yang tiada pernah henti
2. Para dosen pembimbing Unu Sunan Giri, yaitu Dr. Ulfa, M. PdI., sebagai pembimbing 1 dan Roudlotun Ni'mah, M.Si sebagai pembimbing II.
3. Seggenap civitas akademika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, seluruh bapak ibu dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, staf pengajar, karyawan dan seluruh mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
4. Dan kepada Mahasiswa angkatan 2022 yang sudah membantu dalam penelitian ini.
5. Dan sahabat-sahabatku yang plaing utama yaitu Aviki Cahyaningsih, Mona Anggita, Amelia Kartika Dewi, Ma'rifatus Sholika. yang selalu menemani dan membantu dalam segi pemikiran dan tenaga dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak kekurang dan jauh dari kata sempurna oleh karena itu penulis menerima kritik saran yang membangun dan harapan penulis bermafaat untuk diriya da juga orang lain.

# UNUGIRI

## ABSTRAK

### **PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL PASANGAN TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA YANG SUDAH MENIKAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

Rizky Yara Ayustina, Dr. Ulfa M.Pd.I., Roudlotun Ni'mah, M.Si.

Dukungan sosial pasangan adalah derajat dukungan yang diberikan kepada individu. Dukungan sosial terdiri dari dukungan emosional, Dukungan informasional, Dukungan instrumen, Dukungan penghargaan. Hasil belajar adalah proses untuk meningkatkan nilai belajar siswa atau mahasiswa melalui kegiatan penilain. Indikator hasil belajar meliputi ranah cipta kognitif, Rasa afektif, Rasa karsa atau psikomotor.

penelitian ini menggunakan penelitian Kuantitatif korelasi produk momen. Data diperoleh dari dokumentasi, Kueioner,observasi dan analisis data. Dalam penelitaan ini Pengaruh Dukungan Sosial Pasangan Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Yang Sudah Menikah.

Pengaruh dukungan pasangan sosial terhadap hasil belajar mahasiswa yang sudah menikah, memiliki pengaruh besar pengambilan keputusan ini penulis mengambil kesimpulan dari hasil uji Regresi sederhana berdasarkan nilai signifikansi dari tabel Coefficients diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,002 < 0,05$ , berdasar kan nilai t: diketahui nilai t hitung sebesar  $197,507 > f$  tabel 14,504, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel dukungan sosial pasangan (X) berpegaruh terhadap variabel hasil belajar mahasiswa yang sudah menikah (Y). sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel dukungan sosial pasangan (X) berpegaruh terhadap variabel hasil belajar mahasiswa yang sudah menikah (Y).

Kata kunci : Dukungan sosial pasangan, Hasil belajar mahasiswa.

# UNUGIRI

## ABSTRAK

### ***THE INFLUENCE OF COUPLE'S SOCIAL SUPPORT ON MARRIED STUDENTS' STUDY PROGRAM IN EARLY CHILDHOOD ISLAMIC EDUCATION NUHDLATUL ULAMA UNIVERSITY SUNAN GIRI BOJONEGORO***

Rizky Yara Ayustina, Dr. Ulfa M.Pd.I, Roudlotun Ni'mah, M.Si.

*Spouse social support is the degree of support provided to individuals. Social support consists of emotional support, informational support, instrument support, appreciation support. Learning outcomes are processes to increase student or student learning values through assessment activities. Indicators of learning outcomes include the realm of cognitive creativity, affective feeling, intention or psychomotor. This study uses quantitative correlation product moment research.*

*Data obtained from documentation, questionnaires, observation and data analysis. In this research, the effect of spouse's social support on married students' learning outcomes.*

*The influence of social partner support on the learning outcomes of married students has a large influence on decision making. The authors conclude from the results of the simple regression test based on the significance value of the Coefficients table, a significance value of  $0.002 < 0.05$  is obtained, based on the  $t$  value: it is known that the  $t$  value is calculated of  $197.507 > f$  table  $14.504$ , so it can be concluded that the partner's social support variable ( $X$ ) has an effect on the learning outcome variable for married students ( $Y$ ). so that it can be concluded that the variable social support of spouses ( $X$ ) influences the learning outcomes of married students ( $Y$ ).*

*Keywords: Spouse social support, student learning outcomes*

UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Azza wa Jalla, yang senantiasa memberikan kenikmatan-Nya yang luar biasa terutama dalam penulisan skripsi ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: “Pengaruh Dukungan Sosial Pasangan Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Yang Sudah menikah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.”

Semoga shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Beliau Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membimbing dari jalan kesesatan menuju jalan kebenaran dan keimanan. Semoga kelak di yaumul qiyamah mendapatkan syafaat-Nya.

Selanjutnya penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beliau :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat pascasarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd, Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.



4. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd., dan ibu Roudlatun Ni'mah, M.Si., selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Dewan penguji skripsi dan dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
6. Teman-teman Mahasiswa Angkatan 2022.
7. Tak kalah pentingnya, ucapan terima kasih saya haturkan kepada kedua orang tua terkasih yang menjadi semangat dan motivasi terbesar dalam hidup saya untuk menjadi pribadi yang berakhlak mulia dan bisa bermanfaat bagi semesta. yang telah merestui dan mensupport penuh pendidikan saya. Beliau yang sangat banyak membantu demi terselesainya Skripsi ini melalui ikhtiar dan doa-doanya. Terima kasih telah menjadi orang tua terhebat di hidup saya. Terima kasih, Ibu dan bapak atas doa terbaiknya.
8. Terima kasih juga untuk untuk sahabatku Aviki Cahyaningsih dan teman-teman di Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri yang selalu memberikan semangat, ilmu, dan pengalaman yang berharga.

Akhir kata, harapan besar dari peneliti pada penelitian skripsi yang sederhana ini, semoga bisa menebarkan berkah dan manfaatnya, khususnya bagi peneliti dan para pembaca

pada umumnya, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah Swt. Amin.

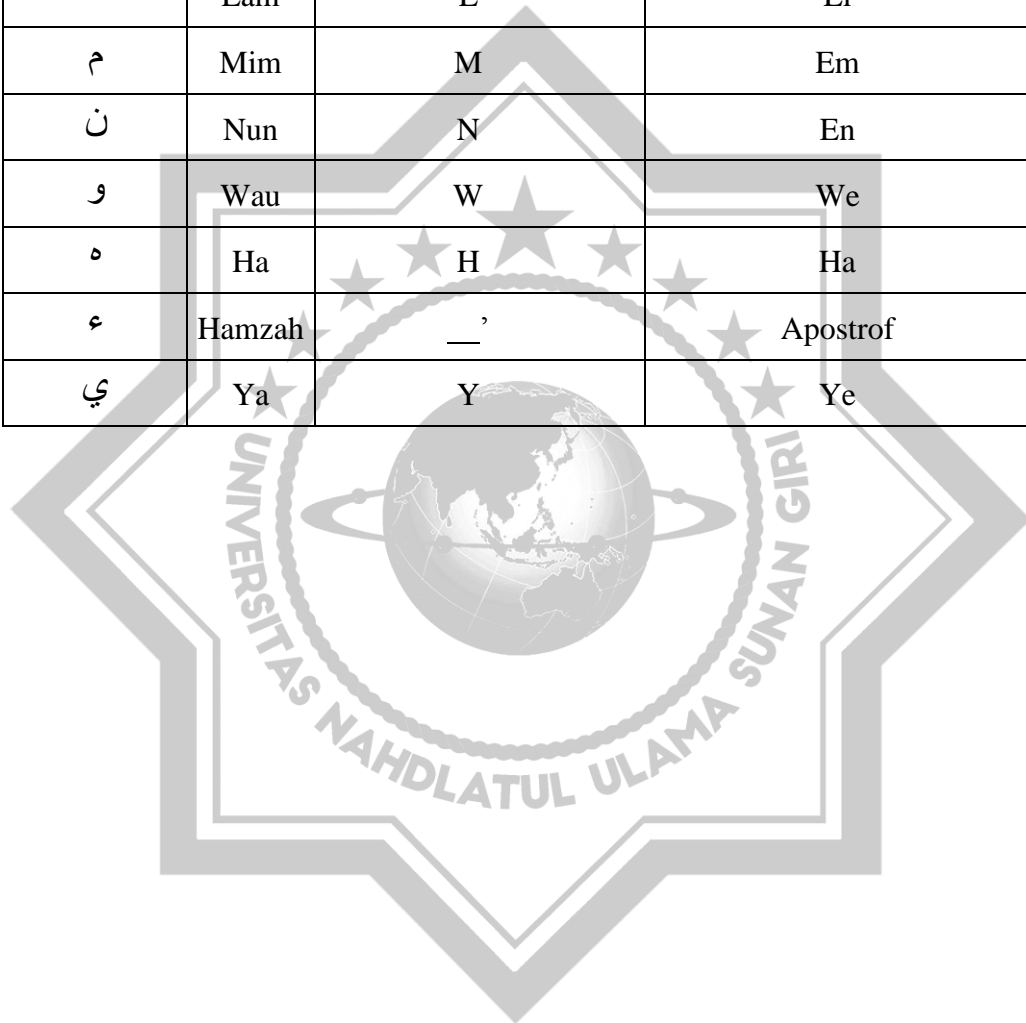
Bojonegoro, 13 Juli 2023



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	S a	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H}a	H}	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	S}ad	S}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	D}	De (dengan titik di bawah)
ط	T}a	T}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	Z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	—'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	I
LEMBARAN PERSETUJUAN .....	Ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	Iii
HALAMAN PERNYATAAN DAN KEASLIAN.....	Iv
MOTTO .....	V
PERSEMBAHAN.....	Vi
ABSTRAK.....	Vii
KATA PENGANTAR.....	Ix
DAFTAR ISI .....	Xiv
DAFTAR TABEL .....	Xvii
DAFTAR GAMBAR.....	Xviii
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Signifikansi Penelitian .....	12
E. Hipotesis Penelitian.....	13
F. Definisi Operasional .....	14
G. Orisinalitas Penelitian .....	16
H. Sistematika Pembahasan .....	21
BAB II : KAJIAN TEORI .....	24
A. Dukungan sosial .....	24
1. Definisi dukungan sosial pasangan .....	24
2. Bentuk-bentukdukungan sosial pasangan .....	25
3. Faktor yang mempengaruhi dukungan pasanagna ....	31
4. Fungsi Dukungan sosial.....	33

B.	Hasil Belajar Mahasiswa .....	34
1.	Definisi belajar.....	34
2.	Definisi hasil belajar .....	37
3.	Faktormempengaruhihasilbelajar .....	47
BAB III	: METODE PENELITIAN .....	49
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	49
B.	Populasi dan sampel .....	52
C.	Jenis data dan sumber data.....	53
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	55
1.	Metode dokumentasi .....	55
2.	Metode angket (kuosioner) .....	55
3.	Observasi .....	56
E.	Teknik analisis Data .....	57
1.	Uji instrumen penelitian.....	57
2.	Analisis statistik induktif .....	60
BAB IV	: LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	69
A.	Penyajian Data .....	69
1.	Profil Fakultas Tarbiyah PIAUD .....	69
2.	Visi Misi.....	73
B.	Data Dosen .....	73
1.	keadaan Mahasiswa.....	73
2.	Gambaran Umum penelitian .....	73
C.	Hasil Pengumpulan Data .....	75
1.	Metode Perolehan Data .....	75
2.	Hasil Analisis Data .....	78
		85

3. Hasil Uji Persyaratan Analisis.....	
BAB V : PENUTUP .....	102
A. Kesimpulan .....	102
B. Saran .....	103
DAFTAR PUSTAKA .....	105
LAMPIRAN-LAMIRAN .....	112



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Orisinal Penenelitian.....	10
Tabel 2.1	: Indikator Hasil Belajar .....	50
Tabel 3.1	: Paradigma Penelitian.....	51
Tabel 3.2	: Skala Liker.....	57
Tabel 3.3	: Interpretasi Nilai r Tabel .....	69
Tabel 4.1	: Data Dosen.....	75
Tabel 4.2	: Skala Dukungan sosial Pasangan .....	79
Tabel 4.3	: Skala Hasil Belajar Mahasiswa .....	80
Tabel 4.4	: Uji Validitas.....	81
Tabel 4.5	: Hasil uji Reabilitas .....	85
Tabel 4.6	: Uji Normalitas .....	86
Tabel 4.7	: Hasil Linieritas.....	88
Tabel 4.8	: Interfal Koefisien .....	90
Tabel 4.9	: Output Uji korelasi.....	91

UNUGIRI





**UNUGIRI**



**UNUGIRI**



**UNUGIRI**