

**IMPLEMENTASI METODE WAFI DALAM PENGENALAN HURUF
HIJAIYAH MENGGUNAKAN MEDIA
PAPAN PERAGA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK IT MUTIARA
HATI KALITIDU KALITIDU BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri untuk Memenuhi
Beban pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam Anak
Usia Dini

OLEH

**MONA ANGGITA
NIM. 2019.5501.48.00311**

Pembimbing I Dr. Ulfa, M.Pd.I

Pembimbing II Roudlotun Ni'mah, M.Si

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Lampiran : 5 (lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro.

Asslamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakannya pemeriksaan, bimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MONA ANGGITA
NIM : 201955014800311
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI METODE WAFU DALAM
PENGENALAN HURUF HIJAIYAH
MENGUNAKAN MEDIA PAPAN PERAGA
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK IT
MUTIARA HATI KALITIDU KALITIDU
BOJONEGORO**

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 12 Juli 2023

Pembimbing I

Dr. Ulfa, M.Pd.I.
NIDN. 2121067401

Pembimbing II

Roudlotun Ni'mah, M.Si.
NIDN. 2120018702

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. Ulfa, M.Pd.I.
NIDN:2121067401

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MONA ANGGITA
NIM : 201955014800311
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE WAFU DALAM
PENGENALAN HURUF HIJAIYAH MENGGUNAKAN
MEDIA PAPAN PERAGA PADA ANAK USIA 4 – 5
TAHUN DI TK IT MUTIARA HATI KALITIDU
KALITIDU BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagaimana syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Selasa, 25 Juli 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Penguji I : K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.
2. Penguji II : Dr. Ulfa, M.Pd.I.
3. Penguji III: M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.
4. Penguji IV: Roudlotun Ni'mah, M.Si.

Tanda Tangan

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. AHMAD MANSUR, M.A)

NIDN. 2122037701

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA
SUNAN GIRI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MONA ANGGITA
NIM : 201955014800311
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI METODE WAFU DALAM
PENGENALAN HURUF HIJAIYAH
MENGUNAKAN MEDIA PAPAN PERAGA PADA
ANAK USIA 4 – 5 TAHUN DI TK IT MUTIARA HATI
KALITIDU KALITIDU BOJONEGORO**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil; jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 25 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



MONA ANGGITA

NIM. 201955014800311

UNUGIRI

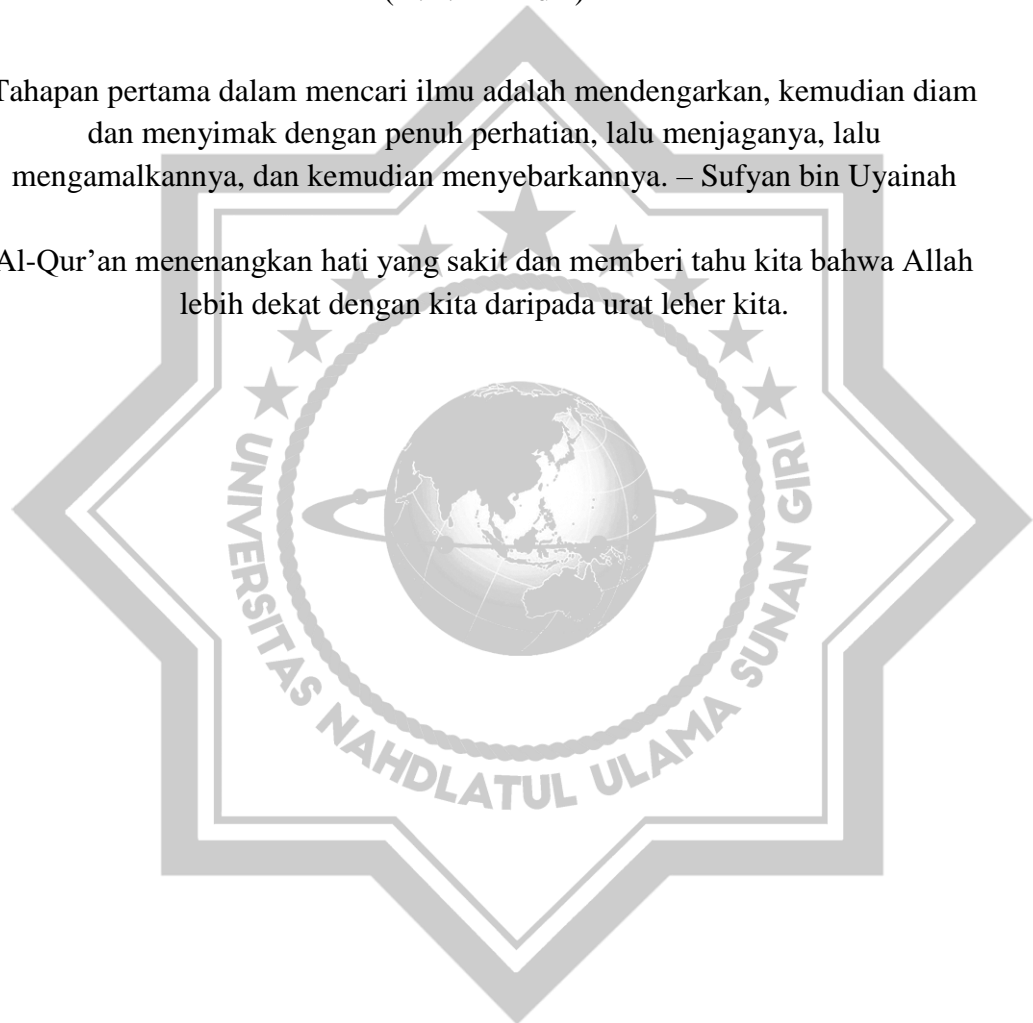
MOTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya.
(H.R. Tirmidzi)

Tahapan pertama dalam mencari ilmu adalah mendengarkan, kemudian diam dan menyimak dengan penuh perhatian, lalu menjaganya, lalu mengamalkannya, dan kemudian menyebarkannya. – Sufyan bin Uyainah

Al-Qur'an menenangkan hati yang sakit dan memberi tahu kita bahwa Allah lebih dekat dengan kita daripada urat leher kita.



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang, memberikan kelapangan menjawab doa-doa dan memberikan kesabaran dalam segala hal hingga terselesainya skripsi ini.

Kupersembahkan ini kepada yang tersayang:

Kedua orang tuaku, Bapak Warji dan Ibu Jumirah yang telah mendidik, membesarkan, dan memberikan kasih sayang serta tidak pernah putus mendoakan untuk kesuksesan anak-anaknya, serta selalu memberikan nasihat semangat dan support terbaik.

Suami dan anakku yang selalu mendoakan dan memberikan semangat serta support terbaik.

Teruntuk diriku sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga saat ini dapat menyelesaikan perkuliahan.

Almamater tercinta Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro dan sahabat seperjuangan teman-teman Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2019.

UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE Wafa DALAM PENGENALAN HURUF HIJAIYAH MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN PERAGA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN KELOMPOK A TK IT MUTIARA HATI KALITIDU KALITIDU BOJONEGORO

Mona Anggita, Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I., Roudlotun Ni'mah, M.Pd.I

Metode wafa merupakan salah satu metode yang diluncurkan dengan dikemas sangat bersahabat dengan dunia anak. Metode wafa juga sering disebut dengan metode otak kanan yang mana dalam pembelajaran menggunakan system Quatum Teaching melalui TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasi, Ulangi dan Rayakan). Penggunaan media papan peraga sebagai penunjang pembelajaran pengenalan huruf hijaiyah, sehingga pengenalan huruf hijaiyah menjadi lebih mudah dan menyenangkan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana proses penerapan metode wafa dalam pengenalan huruf hijaiyah menggunakan media papan peraga.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah guru TK IT Mutiara Hati Kalitidu Bojonegoro. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan pengecekan keabsahan data.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: implementasi metode wafa dalam pengenalan huruf hijaiyah menggunakan media papan peraga anak usia 4-5 tahun di TK IT Mutiara Hati Kalitidu Bojonegoro meliputi tiga langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada langkah perencanaan yang dilakukan adalah menyusun kegiatan pengenalan huruf hijaiyah. Langkah kedua yaitu pelaksanaan dari pembiasaan pengenalan huruf hijaiyah dan Langkah ketiga yaitu evaluasi yang dilakukan adalah melakukan evaluasi pengamatan terhadap hasil pengenalan huruf hijaiyah dengan metode wafa dan media papan peraga.

Kata Kunci : *metode wafa, pengenalan huruf hijaiyah, dan media papan peraga.*

UNUGIRI

ABSTRACT

IMPLEMENTASI METODE WAFI DALAM PENGENALAN HURUF HIJAIYAH MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN PERAGA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN KELOMPOK A TK IT MUTIARA HATI KALITIDU KALITIDU BOJONEGORO

Mona Anggita, Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I., Roudlotun Ni'mah, M.Pd.I

The wafai method is one of the methods launched in a very friendly package with the world of children. The wafai method is also often referred to as the right-brain method which in learning uses the Quantum Teaching system through TANDUR (Grow, Experience, Name, Demonstrate, Repeat and Celebrate). The use of display board media as a support for learning the introduction of hijaiyah letters, so that the introduction of hijaiyah letters becomes easier and more fun. The purpose of this study is to find out how the process of applying the wafai method in the introduction of hijaiyah letters uses a display board media.

This study uses a qualitative approach and descriptive research type. Data obtained through observation, interviews, and documentation. The informants in this study were the teachers of IT Mutiara Hati Kalitidu Bojonegoro Kindergarten. Data analysis techniques include, data reduction, data presentation, drawing conclusions, and checking the validity of the data.

Based on the research conducted, the following results were obtained: the implementation of the wafai method in the introduction of hijaiyah letters using visual aids for children aged 4-5 years at TK IT Mutiara Hati Kalitidu Bojonegoro includes three steps, namely planning, implementation and evaluation. In the planning step carried out is compiling hijaiyah letter recognition activities. The second step is the implementation of the habituation of the introduction of hijaiyah letters and the third step, namely the evaluation carried out is to evaluate the observations of the results of the introduction of hijaiyah letters with the wafai method and display board media.

Keywords : *wafai method, recognition of hijaiyah letters, and display board media.*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah sentiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Wafa dalam pengenalan huruf hijaiyah menggunakan media papan peraga pada anak usia 4-5 tahun di TK IT Mutiara Hati Kalitidu Kalitidu Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I., dan Ibu Roudlotun Ni'mah, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I, Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak dan Ibu saya (Warji dan Jumirah) yang telah merawat dan membesarkan serta yang selalu mendoakan keberhasilan dengan penuh kesabaran dan

ketulusan hati. Atas berkat perjuangan do'a dan restu beliauah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Patner terbaik saya suami dan anak saya (M. Miftakhul Ulum & Kayla Nashwa Miftakhul Husna) yang selalu mendukung, memberi semangat dalam menyelesaikan proses penulisan skripsi ini.
8. Ibu Hj. Nanny Rahayu Wulandari, S.Pd., selaku Kepala TK IT Mutiara Hati Kalitidu yang telah memberikan izin melakukan penelitian dalam pelaksanaan penelitian di tempat kerjanya.
9. Ibu Guru TK IT Mutiara Hati Kalitidu yang telah bersedia menjadi responden, sehingga peneliti dapat memperoleh informasi semua data yang diperlukan.
10. Teman saya (Amelia Kartika Dewi, Rizky Yara Ayustina dan Ma'rifatus Sholikhah) yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, peneliti tidak mampu memberikan balasan yang banyak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah SWT, dengan balasan yang berlipat ganda. tersebut.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 25 Juli 2023

Penulis



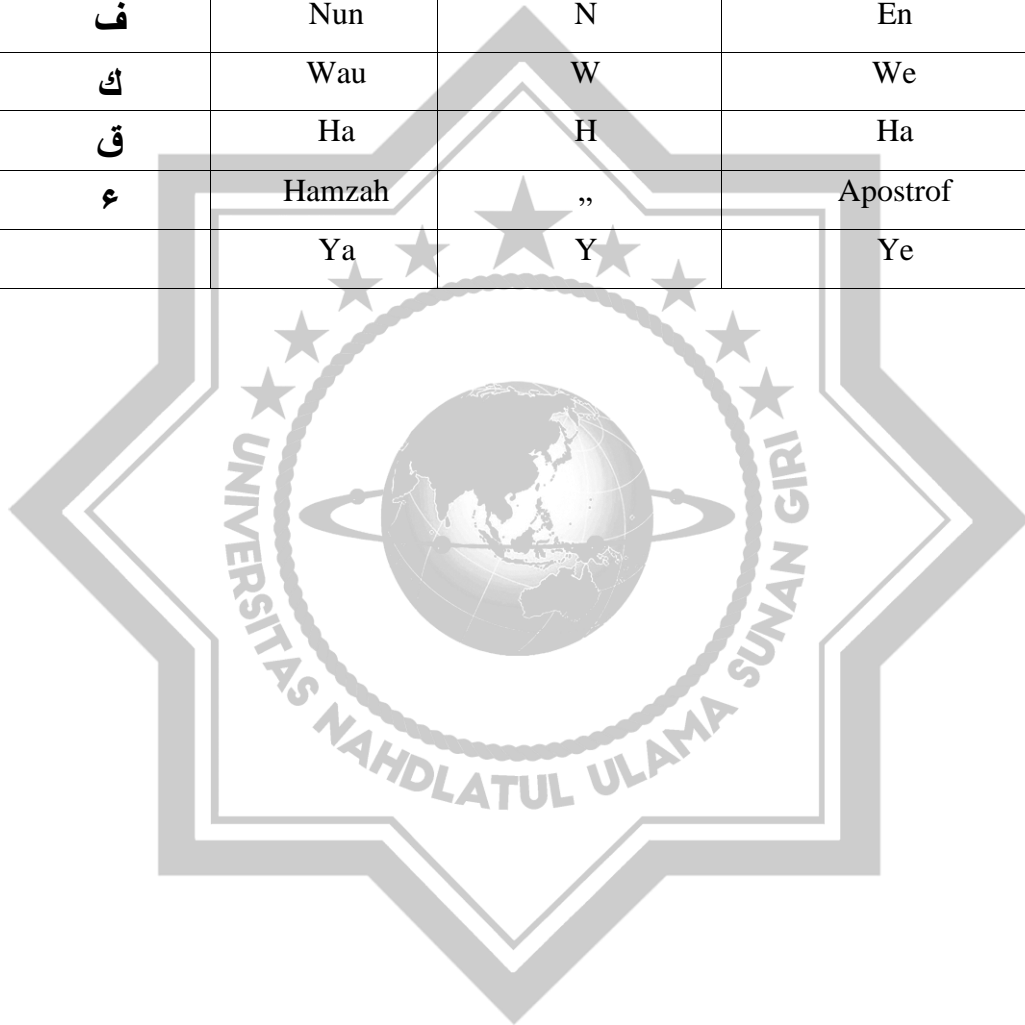
(Mona Anggita)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi ArabLatin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s>	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z>	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s{	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d{	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t{	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z{	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

SAMPUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ivi
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	vi
ix	
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR.....	ixi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
F. Orisinalitas	Penelitian
Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	

G.Sistematika Pembahasan.....	Error!
Bookmark not defined.	
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Wafa.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Metode Wafa.....	Error! Bookmark not defined.
2. Biodata Pendiri dan Penyusun Wafa	Error! Bookmark not defined.8
3. Visi dan Misi Metode Wafa.....	Error! Bookmark not defined.
4. Karakteristik Metode Wafa.....	Error! Bookmark not defined.
5. Keunggulan dan Kelemahan Metode Wafa	Error! Bookmark not defined.
6. Pendukung Metode Wafa.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pengenalan Huruf Hijaiyah	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian mengenal huruf	Error! Bookmark not defined.
2. Mengenalkan huruf hijaiyah pada anak usia dini...	Error! Bookmark not defined.1
C. Media Papan Peraga.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Media.....	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Papan Peraga	Error! Bookmark not defined.7
D. Pendidikan Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.8
1. Definisi pendidikan anak usia dini	38
2. Tujuan pendidikan anak usia dini	Error! Bookmark not defined.1
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.3
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.3
B. Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.4
C. Lokasi dan waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.5
D. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.5

E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.	6
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.	8
G. Pengecekan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.	
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.	1
A. PAPARAN DATA	Error! Bookmark not defined.	1
1. SEJARAH SINGKAT BERDIRINYA TK IT MUTIARA HATI	Error! Bookmark not defined.	
Bookmark not defined.		1
B. HASIL PENELITIAN		58
1. Tahapan Kegiatan Pembukaan	Error! Bookmark not defined.	2
2. Tahapan Kegiatan Inti	Error! Bookmark not defined.	3
3. Tahapan Kegiatan Penutup		69
C. PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.	5
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.	2
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.	2
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.	4
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.	5
LAMPIRAN – LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.	

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

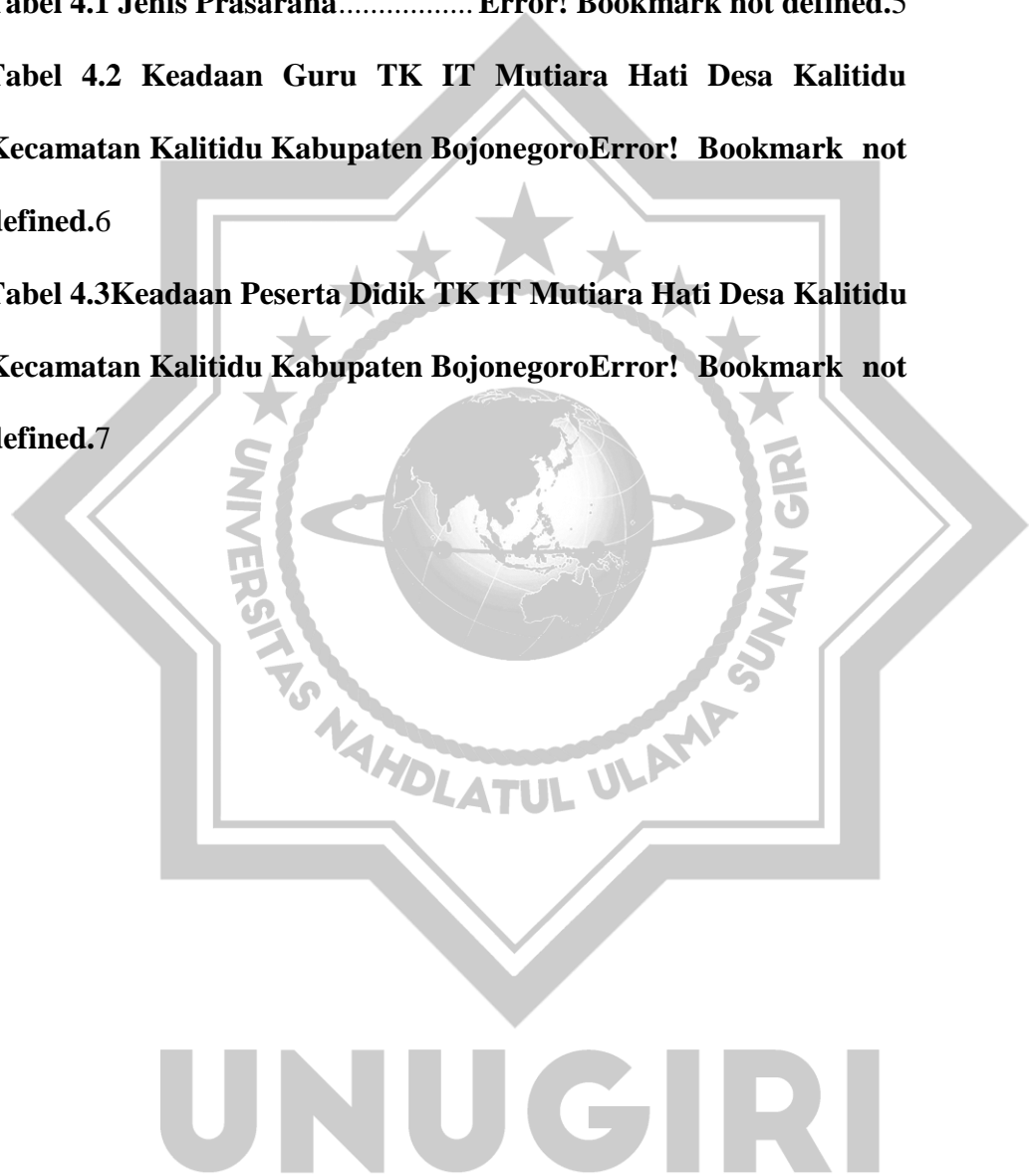
Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu..... Error! Bookmark not defined.

Tabel 1. 2 Tabel Penelitian Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.1 Jenis Prasarana..... Error! Bookmark not defined.5

**Tabel 4.2 Keadaan Guru TK IT Mutiara Hati Desa Kalitidu
Kecamatan Kalitidu Kabupaten BojonegoroError! Bookmark not
defined.6**

**Tabel 4.3Keadaan Peserta Didik TK IT Mutiara Hati Desa Kalitidu
Kecamatan Kalitidu Kabupaten BojonegoroError! Bookmark not
defined.7**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampak Depan TK IT Mutiara Hati Kalitidu
Bojonegoro Error! Bookmark not defined.3



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Izin Lembaga	Error! Bookmark not defined.0
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian...	Error! Bookmark not defined.1
Lampiran 4 Dokumentasi Mengaji WafaError!	Bookmark not defined.3
Lampiran 5 Media Papan Peraga.....	Error! Bookmark not defined.4
Lampiran 6 Jilid Wafa.....	Error! Bookmark not defined.5
Lampiran 7 Dokumen RKH.....	Error! Bookmark not defined.6
Lampiran 8 Kartu Bimbingan	Error! Bookmark not defined.7
Lampiran 9 Surat Cek Plagiasi.....	Error! Bookmark not defined.8
Lampiran 10 Instrumen Wawancara	99
Lampiran 11 Biodata Peneliti.....	100

UNUGIRI



UNUGIRI