

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan media pembelajaran magnetic sharing board pada mata pelajaran matematika dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran magnetic sharing board menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan Borg and Gall yang dikutip Suguyono. Dengan menerapkan Langkah yaitu: Potensi Masalah, Pengumpulan Data, Desain Produk, Validasi Desain, Revisi Produk, Uji Coba Produk Kecil, Revisi Produk, Uji Coba Produk Besar, Revisi Produk dan Hasil Produk
2. Penelitian pengembangan media pembelajaran magnetic sharing board ini divalidasi oleh Ahli Materi dan Ahli Media. Ahli Materi S T dengan perolehan skor 4,1 dengan kualitas “Baik”, Ahli Media NMY dengan perolehan skor 4,1, dengan kualitas “Baik”. Dari kedua validator tersebut, maka media pembelajaran magnetic sharing board memiliki kualitas baik dan layak digunakan sebagai uji coba produk akhir yang akan dihasilkan berpedoman pada spesifikasi produk yang dikembangkan.

B. Saran

Terdapat beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan dibagian akhir penulisan skripsi ini yaitu:

1. Kepada para pendidik, khususnya guru mata pelajaran Matematika hendaknya berusaha untuk meningkatkan hasil pembelajaran dengan media yang sesuai dengan materi yang disampaikan.
2. Kepada kepala sekolah untuk terus memfasilitasi media yang dibutuhkan guru dalam menyampaikan suatu mata pelajaran agar kualitas pembelajaran menjadi lebih baik.
3. Kepada peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian tentang pengembangan media pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran agar lebih efektif dalam proses pembelajaran dan untuk memperbaiki hasil belajar siswa



UNUGIRI