

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MAGNETIC SHARING***

***BOARD* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI**

**PEMBAGIAN SISWA KELAS II MI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu (S-1) Dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas  
Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

**OLEH:**

**AVATIN ALIZAH PUTRI**

**NIM : 201955012600329**

**Pembimbing I**

Midya Yuli Amreta, M.Pd.

**Pembimbing II**

Suttrisno, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH UNIVERSITAS SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : AVATIN ALIZAH PUTRI  
NIM : 201955012600329  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MAGNETIC SHARING BOARD* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PEMBAGIAN SISWA KELAS II MI

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 17 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Midya Yuli Amreta, M.Pd

Sutrisno, M.Pd

NIDN : 2130079101

NIDN : 0717069401

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Muhammad Ridwan Habibullah, M.Pd. I

NIDN : 2109058801

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : AVATIN ALIZAH PUTRI  
NIM : 2019.5501.260.0329  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
(PGMI)  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
*MAGNETIC SHARING BOARD* PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PEMBAGIAN  
SISWA KELAS II MI


Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, pada :

Hari, tanggal : Selasa, 25 Juli 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua Sidang : K.M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I
2. Sekretaris : SUTTRISNO, M.Pd.
3. Penguji I : MUHAMMAD ROMADLON  
HABIBULLAH, M. Pd. I
4. Penguji II : MIDYA YULI AMRETA, M.Pd.



Bojonegoro, 1 Agustus 2023

Mengesahkan, Dekan  
Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Mansur, M.A)  
FAKULTAS TARBIYAH  
FT UNUGIRI  
NIDN. 2122037701

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : AVATIN ALIZAH PUTRI

NIM : 201955012600329

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
*MAGNETIC SHARING BOARD* PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI  
PEMBAGIAN SISWA KELAS II MI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 12 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

  
METERAI  
TEMPEL  
C82AKX590768420  
AVATIN ALIZAH PUTRI

NIM. 201955012600329

## **HALAMAN MOTTO**

Engkau tidak akan mampu menyenangkan semua orang. Karena itu, cukup bagimu memperbaiki hubunganmu dengan Allah dan jangan terlalu peduli dengan penilaian manusia

(Imam Syafii)



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

Bapak Ali Fathurrohman dan Ibu Siti Faizah yang telah merawat dan membesarkan saya, serta memberi pengalaman hidup yang luar biasa. Terimakasih untuk segala hal besar yang pernah engkau berikan kepada saya, dan terimakasih untuk segala doa terbaik engkau untuk saya

# **UNUGIRI**

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MAGNETIC SHARING BOARD* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PEMBAGIAN SISWA KELAS II MI**

Avatin Alizah Putri, Midya Yuli Amret, M.Pd. Sutrisno, M.Pd.

Matematika dianggap salah satu mata pelajaran yang sering dianggap sulit dan bahkan menakutkan dengan adanya fenomena ini perlu adanya tindakan agar pembelajaran lebih menarik perhatian siswa dan siswa tidak merasa takut dan kesulitan lagi dalam belajar matematika.. Hal ini menyebabkan siswa kurang semangat dalam pembelajaran matematika dan menyebabkan siswa merasa bosan dan nilai pada mata pelajaran ini sedikit dibawah KKM. Dari permasalahan diatas peneliti ingin mengembangkan media pembelajarann untuk mengatasi beberapa masalah tersebut yakni dengan mengembangkan media pembelajaran *magnetic sharing board* pada mata pelajaran matematika materi pembagian

Penelitian ini menggunakan penelitian *Research and Development* (RnD) dengan jenis metode *Borg and Gall*. Adapun Teknik pengumpulan datanya adalah validasi, observasi wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Kemudian sumber datanya adalah observasi dan wawancara dengan Guru MI Tarbiyatul Banin Wal Bannat Sumbangtimun Trucuk Bojonegoro dan Siswa MI kelas II. Kemudian untuk instrument penelitiannya menggunakan validasi, observasi dan wawancara, dan teknis analisis data menggunakan validasi materi, validasi media, tes, angket dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitain yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut :Pengembangan Media Pembelajaran *Magnetic Sharing Board* pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pembagian Siswa Kelas II MI dapat membantu mengatasi masalah siswa dalam pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Matematika materi pembagian siswa kelas II MI dengan melihat dari hasil validasi materi dan validasi media yang menunjukkan hasil 4,1 yang dapat diartikan layak untuk digunakan. Tidak hanya itu dari hasil pretest kelompok kecil memperoleh nilai 56, posttest kelompok besar kecil memperoleh nilai 58, dan dari angket kelompok kecil 76. Setelah melakukan revisi produk dan diuji pada kelompok besar hasil pretest menjukan 83, posttest menjukan 76 dan angket memperoleh nilai 63.3

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Magnetic Sharing Board*, Matematika

## ABSTRACT

### ***DEVELOPMENT OF MAGNETIC SHARING BOARD LEARNING MEDIA IN MATHEMATICS MATERIAL DIVISION OF MI CLASS II STUDENTS***

*Avatin Alizah Putri, Midya Yuli Amret, M.P.d. Sutrisno, M.Pd.*

*Mathematics is considered one of the subjects that is often considered difficult and even scary. With this phenomenon, it is necessary to take action so that learning attracts more students' attention and students do not feel afraid and have more difficulties in learning mathematics. This causes students to lack enthusiasm in learning mathematics and causes students feel bored and the value in this subject is slightly below the KKM. From the problems above, the researcher wants to develop learning media to overcome some of these problems, namely by developing magnetic sharing board learning media in mathematics subject matter division*

*This study uses Research and Development (RnD) research with the Borg and Gall method. The data collection techniques are validation, observation interviews, questionnaires, tests, and documentation. Then the data sources are observations and interviews with MI Tarbiyatul Banin Wal Bannat Sumbangtimun Trucuk Bojonegoro teachers and class II MI students. Then for research instruments using validation, observation and interviews, and technical data analysis using material validation, media validation, tests, questionnaires and documentation.*

*Based on the research conducted, the following results were obtained: Development of Magnetic Sharing Board Learning Media in Mathematics Subject Material for Class II MI Students can help overcome student problems in learning, especially in Mathematics subject material for class II MI students by looking at the results of material validation and media validation which shows a result of 4.1 which can be interpreted as feasible to use. Not only that, the results of the small group pretest obtained a score of 56, the large and small group posttest obtained a value of 58, and from the small group questionnaire 76. After revising the product and testing it on the large group the pretest results showed 83, the posttest showed 76 and the questionnaire obtained a value of 63.3*



*Key words: Learning Media, Magnetic Sharing Board, Mathematics*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan Hidayah-Nya kitab isa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah di percaya Allah SWT membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang Bahagia didunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MAGNETIC SHARING BOARD* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PEMBAGIAN SISWA KELAS II MI” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyesuaian skripsi ini terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana
2. Bapak Dr.H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Midya Yuli Amreta, M.Pd. dan Bapak Suttrisno, M.Pd., selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



4. Bapak Muhammad Romadlon Habibullah, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuanyang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi
6. Bapak Ali Fathurrohaman, S.Pd. selaku Kepala Sekolah MI Tarbiyatul Banin Wal Bannat Sumbangtimun yang telah memberi izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan peneliyti di wilayah kerjanya.
7. Para siswa siswi kelas II MI Tarbiyatul Banin Wal Bannat Sumbangtimun, yang telah bersedia menjadi responden atas kerjasamanya dalam proses penelitian awal sampai akhir sehingga peneliti memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Kelurga cemara Mbah H.Djauhari dan Mbah watini yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa kepada penulis untuk tetap sabar dan semangat dalam menyelesaikan studi akhir ini.
9. Sahabatku Pradila Arfiani, Puspita Ayu Wulandari dan Dewi Safitri atas dukungan, teman sambat, dan semangat serta kebersamaanya muali awal menjadi mahasiswa hingga penyelesaian tugas akhir ini.
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2019 atas semua dukugan, semangat serta kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.
11. Saya sendiri terima kasih telah berjuang sampai dititik ini. Terus semangat untuk menjadi perempuan yang kamu impikan. Selamat melanjutkan untuk hal hal yang sudah kamu mulai.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari isi maupun susunannya semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis tetapi juga bagi para pembaca.

Bojonegoro, 17 Juli 2023

Peneliti

Avatin Alizah Putri

### PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Ẓal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Ṣyin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ASBTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Peneliti .....	8
E. Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan.....	8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional .....	10
H. Orisinalitas Penelitian .....	11
I. Sistematika Pembahasan .....	12
BAB II KAJIAN TEORI .....	14
A. Pengertian, Fungsi, dan Klasifikasi Media Pembelajaran.....	14
B. Media Magnetic Sharing Board .....	21
C. Langkah-langkah Penggunaan Media Pembelajaran <i>Magnetic Sharing Board</i> .....	24
D. Pembelajaran Matematika di Kelas II MI .....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Metode Penelitian dan Pengembangan .....	27
B. Model Penelitian dan Pengembangan .....	28
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	28
D. Uji Coba Produk.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrument Penelitian dan Pengembangan .....	32
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan.....	41
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	43

A. Penyajian Data .....	43
B. Temuan Penelitian dan Pengembangan <i>Magnetic Sharing Board</i> .....	65
C. Pembahasan .....	72
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. saran .....	77

#### DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	11
Tabel 3.1 Daftar Pertanyaan Wawancara.....	36
Tabel 3.2 Daftar Respon Siswa.....	37
Tabel 3.3 Kriteria Kelayakan .....	39
Tabel 3.4 Kriteria Kelayakan .....	39
Tabel 4.1 Lembar Validasi Materi .....	50
Tabel 4.2 Hasil Validasi Media .....	51
Tabel 4.3 Revisi produk .....	52
Tabel 4.4 Hasil Pretest Kelompok kecil .....	53
Tabel 4.5 Hasil Post Test Kelompok Kecil .....	55
Tabel 4.6 Daftar hasil penyebaran angket.....	57
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Pretest Kelompok Besar .....	59
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Posttest Kelompok Besar .....	60
Tabel 4.9 Daftar Hasil Penyebaran Angket.....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Media Magnetic Sharing Board .....	22
Gambar 3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	28
Gambar 4.1 Papan Aklirik dan Triplek .....	45
Gambar 4.2 stiker media .....	46
Gambar 4.3 Stiker Angka .....	46
Gambar 4.4 stiker stik .....	46
Gambar 4.5 magnet .....	47
Gambar 4.6 desain jadi stiker .....	47
Gambar 4.7 Kotak Aklirik .....	48
Gambar 4.8 Penempelan Kotak .....	48
Gambar 4.9 Penempelan Stker Angka .....	48
Gambar 4.10 gambar media .....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi .....	78
Lampiran 2 Surat Balikan Penelittian .....	79
Lampiran 3 Kartu Bimbingan .....	80
Lampiran 4 Validasi Materi .....	81
Lampiran 5 Validasi Media.....	83
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	85
Lampiran Angket .....	88
Lampiran instrument Wawancara .....	89
Lampiran Dokumentasi.....	90