

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan analisis mengenai penelitian yang telah peneliti lakukan mengenai Implementasi Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Android TV Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas XI di MA Islamiyah Malo, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Dalam penggunaan media pembelajaran audio visual berbasis Android TV pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits hal yang harus dipersiapkan oleh guru adalah menyiapkan materi yang sesuai yang akan ditampilkan terlebih dahulu, dan tahapan implementasi media pembelajaran audio visual berbasis Android TV pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Islamiyah Malo meliputi tiga tahap yaitu pembukaan, penyajian materi, dan penutup.
2. Hasil belajar pelajaran Al-Qur'an Hadits melalui media pembelajaran audio visual berbasis Android TV secara umum dinilai baik. Hal ini dibuktikan dengan antusias, minat serta kefokusannya siswa saat proses pembelajaran yang meningkat dengan adanya Android TV sebagai media pembelajaran audio visual. Dengan pemanfaatan Android TV sebagai media pembelajaran peserta didik lebih tertarik dan mudah memahami materi pembelajaran yang berakibat peserta didik memiliki wawasan yang luas sehingga dapat menjelaskan materi yang telah dipelajari dengan gamblang.

3. Faktor pendukung dan penghambat dari penggunaan media media pembelajaran audio visual berbasis Android TV di MA Islamiyah Malo yakni:

a. Faktor Pendukung

- 1) Sarana dan Prasarana
- 2) Kemampuan guru/pembimbing dalam mengoprasikan Android TV
- 3) Jaringan internet yang baik
- 4) Ketersediaan data yang banyak terkait materi pembelajaran

b. Faktor Penghambat

- 1) Terjadinya pemadaman listrik
- 2) Kemampuan dasar siswa yang berbeda

**B. Saran**

1. Pemanfaatan Android TV sebagai media pembelajaran audio visual sebagai media pembelajaran dirasa sangat membantu guru dalam memudahkan penyampaian materi dan memudahkan siswa dalam memahami materi. Berkenaan dengan hal tersebut, sebaiknya guru menggunakan Android TV sebagai media pembelajaran visual, audio, atau audio visual semaksimal mungkin sebagai komponen penting dalam proses pembelajaran untuk memperdalam dan mengasah kemampuan guru di era digital seperti ini.
2. Kepada siswa yang telah disediakan pihak sekolah teknologi pembelajaran yang berkembang sesuai dengan perkembangan IPTEK, manfaatkan hal tersebut dalam proses pembelajaran sebaik mungkin. Karena tidak semua

siswa di sekolah dapat merasakan pengalaman baru seperti yang kalian dapatkan

