

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima)

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AYU MUFIDATUL AZIZAH

NIM : 201955010104918

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO  
VISUAL BERBASIS ANDROID TV PADA MATA  
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS SISWA KELAS XI  
DI MA ISLAMİYAH MALO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ari Abi Kufa, M.Phil  
NIDN.2107057802

Giatri Anisah, M.Pd  
NIDN.2104079104



Suherman, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN.2121128602

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Ayu Mufidatul Azizah  
NIM : 201955010104918  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Implementasi Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Android TV Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas XI Di MA Islamiyah Malo

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Dalam ilmu pendidikan agama islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M
2. Penguji II : Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil
3. Penguji III : Giati Anisah, M. Pd.
4. Penguji IV : Siti Khoiriyah, M.Pd.

Tanda Tangan

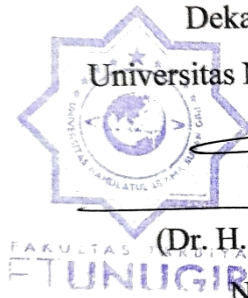


Bojonegoro, 22 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN. 2122037701

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Ayu Mufidatul Azizah  
NIM : 201955010104918  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Implementasi Media Pembelajaran Audio  
Visual Berbasis Android TV Pada Mata  
Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas XI Di  
MA Islamiyah Malo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



  
Ayu Mufidatul Azizah

## MOTO

“Hidup bukan tentang menikmati pelangi saja, terkadang kita harus belajar menari di tengah-tengah hujan”

“I will come running when you call my name”

(2:186)



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

### **Bismillahirrahmanirrahim..**

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, rahmat, hidayah, ridho, rezeki dan semua yang saya butuhkan. Allah SWT adalah sutradara terhebat.

**Teristimewa ibuku Nurmiati perempuan terhebatku, pintu surgaku. Ridho Allah tergantung ridhomu dan bapak Warsito cinta pertamaku, pahlawan sekaligus panutan agar aku bisa tetap kuat.**

Kupersembahkan skripsi ini kepada kalian atas cinta, kasih sayang, dan do'a yang kalian panjatkan disetiap sholat selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu. Banyak sekali hal yang ingin saya ungkapkan, tetapi tidak dapat kutuliskan, tiada kata lain selain bangga dan terima kasih yang dapat tertulis dalam skripsi ini sebagai bentuk keberhasilan saya yang saya dasarkan atas apa yang ibu bapak berikan.

- ❖ Untuk diriku sendiri terimakasih karena telah bertahan, berjuang, dan kuat sampai detik ini.
- ❖ Untuk adikku yang tersayang “Aqilla Dwi Naura” kakak persembahkan karya sederhana ini untukmu sebagai motivasi untuk menjadikanmu lebih baik dari kakak perempuanmu kelak.
- ❖ Untuk Sahabatku Elva Luthfiana Ayu Firnanda, Ulmi Farihah, dan semua temanku yang sedang memperjuangkan S.Pd-Nya terimakasih selalu memberi motivasi, nasihat, dukungan moral, dan selalu membuatku semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Semoga kebaikan yang kalian berikan memberikan manfaat yang baik untukku dan untuk kalian semua.
- ❖ Dan juga teman-teman seperjuangan di UNUGIRI Bojonegoro angkatan 2019 khususnya mahasiswi PAI kelas A, Tetap semangat dan jangan pernah

menyerah atas apapun yang terjadi, tetap melangkah karna impian dan harapan orang-orang tersayang sudah nampak jelas di depan mata.



## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS ANDROID TV PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS SISWA KELAS XI DI MA ISLAMİYAH MALO

Ayu Mufidatul Azizah, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil., Giati Anisah, M.Pd

Kemajuan di bidang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK), mendorong hal-hal positif salah satunya yaitu terjadinya perubahan di berbagai sektor, tak terkecuali sektor pendidikan. Berkembangnya teknologi berbasis Android TV dalam pembelajaran menjadi potensi yang besar bagi guru namun juga menjadi sebuah tantangan karena guru dituntut untuk mampu memahami dan mengoperasikan Android TV tersebut secara baik dan benar sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran audio visual berbasis Android. Adapun Madrasah Aliyah Islamiyah Malo Bojonegoro merupakan salah satu sekolah yang menggunakan media pembelajaran audio visual berbasis Android TV pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui wawancara yang mendalam, observasi, dan dokumentasi informan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Islamiyah Malo Bojonegoro, Pendidik mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, Peserta didik kelas XI IPA 2. Peneliti menggunakan teknik analisis data, meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) implementasi media pembelajaran audio visual berbasis Android TV pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits melalui pembukaan, penyajian, dan penutup, (2) hasil dari pembelajaran adalah peserta didik lebih tertarik, menguasai dan memahami materi, (3) faktor pendukung media pembelajaran audio visual berbasis Android TV adalah tersedianya fasilitas penunjang, kemampuan guru dalam mengoperasikan, jaringan internet yang baik, dan banyak data yang dapat di akses, sedangkan faktor penghambat media pembelajaran audio visual berbasis Android TV adalah jika terjadinya pemadaman listrik dan kemampuan dasar siswa yang berbeda.

**Kata Kunci:** Android TV, Al-Qur'an Hadits, Media Pembelajaran Audio Visual.

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF AUDIO VISUAL LEARNING MEDIA BASED ON ANDROID TV IN THE SUBJECT OF AL QUR'AN HADITH CLASS XI STUDENTS AT MA ISLAMİYAH MALO

Ayu Mufidatul Azizah, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil, Giati Anisah, M.Pd

*Advances in the field of Science and Technology (IPTEK), encourage positive things, one of which is the occurrence of changes in various sectors, including the education sector. The development of Android TV-based technology in learning is a great potential for teachers but also a challenge because teachers are required to be able to understand and operate the Android TV properly and correctly so that it can be used in the learning process. Android-based audio visual learning media. The Madrasah Aliyah Islamiyah Malo Bojonegoro is one of the schools that uses Android TV-based audio visual learning media in Al-Qur'an Hadith subjects.*

*Researchers use descriptive qualitative methods. Research data were obtained through in-depth interviews, observation, and documentation of informants in this study were the Principal of Madrasah Aliyah Islamiyah Malo Bojonegoro, Al-Qur'an Hadith subject educators, students of class XI IPA 2. Researchers used data analysis techniques, including data reduction, data presentation, conclusion drawing and data validity checking.*

*The results showed that, (1) the implementation of Android TV-based audio visual learning media in Al-Qur'an Hadith subjects through opening, presentation, and closing, (2) the results of learning are students are more interested, mastering and understanding the material, (3) the supporting factors for Android TV-based audio visual learning media are the availability of supporting facilities, the teacher's ability to operate, a good internet network, and a lot of data that can be accessed, while the inhibiting factors for Android TV-based audio visual learning media are power outages and different basic abilities of students.*

**Key words:** *Audio Visual Learning Media, Al-Qur'an Hadith, Android TV*



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ard*. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Media Pembelajaran Audio visual Berbasis Android TV pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Siswa Kelas XI di MA Islamiyah Malo” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil., dan Ibu Giati Anisah, M. Pd, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Drs. H. Fatah. M. Pd, selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Islamiyah Malo Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
7. Bapak Solikin, S.Pd selaku pendidik mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Madrasah Aliyah Islamiyah Malo Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro, 30 Juli 2023

Penulis,



(Ayu Mufidatul Azizah)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan bersama menteri agama, menteri pendidikan dan menteri kebudayaan republik indonesia tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha		Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	Ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z̄	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	Es dan ye
ص	Sad		Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad		De (dengan titik di bawah)
ط	Ta		Te (dengan titik di bawah)

ظ	Za		Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

UNUGIRI

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional .....	8
F. Orisinalitas Penelitian .....	9
G. Sistematika Pembahasan .....	11
BAB II KAJIAN TEORI .....	13
A. Media Pembelajaran .....	13
B. Media Pembelajaran Audio Visual .....	19
C. Android TV .....	24
D. Hasil Belajar Siswa .....	25
E. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits .....	31
BAB III METODE PENELITIAN .....	35

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	35
B. Kehadiran Peneliti .....	36
C. Lokasi Penelitian .....	36
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Teknik Analisa Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	43
A. Deskripsi Objek Penelitian .....	43
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian .....	49
C. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP .....	69
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran-Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	74



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

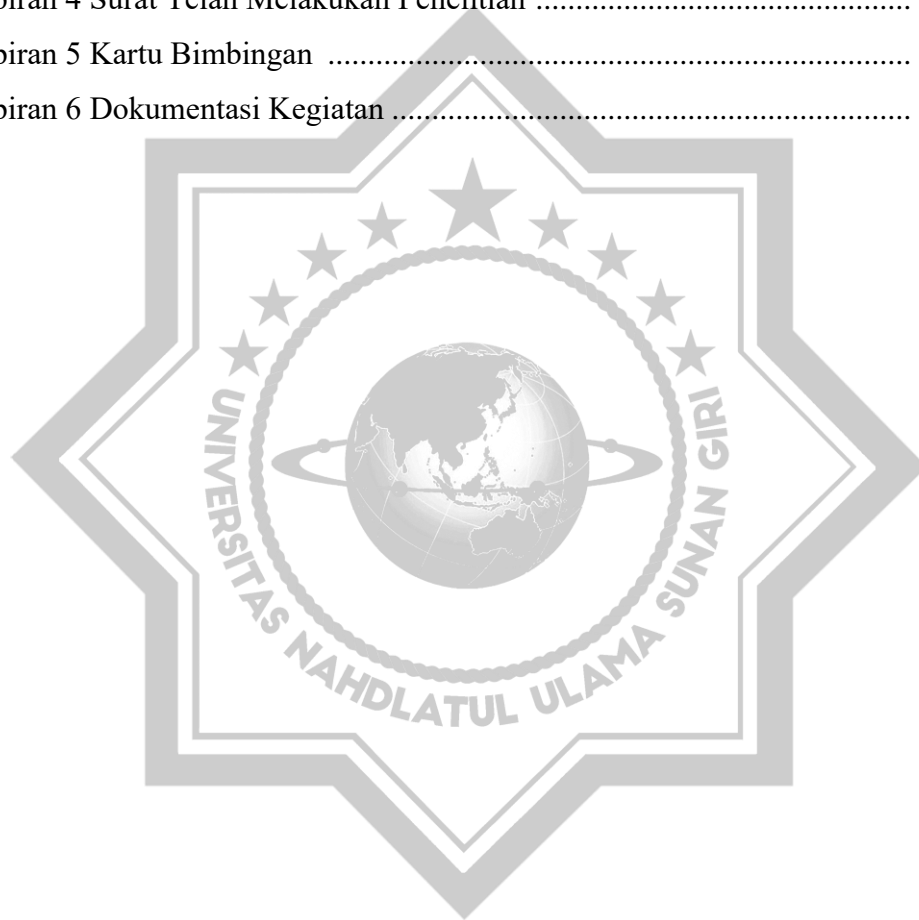
Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian .....	9
Tabel 3.1 Materi Pelajaran Kelas XI.....	34
Tabel 4.1 Jumlah Guru.....	48
Tabel 4.2 Jumlah Siswa .....	48
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana .....	48
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Materi Yang Menggunakan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Android TV.....	54



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Penelitian .....	75
Lampiran 2 Hasil Wawancara.....	77
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 4 Surat Telah Melakukan Penelitian .....	89
Lampiran 5 Kartu Bimbingan .....	90
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan .....	91



# UNUGIRI