

NOTA PERSETUJUAN

Lamp : -
Hal : **Naskah Skripsi**

Kepada Yth. :
Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Sunan Giri
Di
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan
seperlunya, maka bersama ini kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SYAMSUDDIN
NIM : 2010.5501.02786
NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02681
Judul : Manajemen Pembelajaran Bidang Studi Pendidikan
Agama Islam (PAI) di Madrasah Tsanawiyah Satu Atap
Hidayatul Muttaqin Balongdowo Kepohbaru
Bojonegoro.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 7 September 2014

Pembimbing

Drs. M. Syaifuddin, M. Pd. I

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SYAMSUDDIN

NIM/NIMKO :2010.5501.02786/ 2010.4.055.0001.1.02681

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada:

Hari/tanggal : Kamis, 11 September 2014

Tempat : Kampus STAI Sunan Giri Bojonegoro.

Dewan Penguji

1. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA (.....)
2. Ulfa, M. Pd. I (.....)
3. Drs. Sugeng, M. Ag (.....)
4. Drs. M. Masjkur, M. Pd. I (.....)

Bojonegoro, 18 September 2014
Mengesahkan :
Sekolah Tinggi Agama Islam
Sunan Giri Bojonegoro
Ketua,

(M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I)

MOTTO

y 7 Î n/ u ' È @ Î 6y ™ 4 ' n < Î) ä í ÷ Š \$ #
Ï p y J õ 3 Ï t ø : \$ \$ Î /
(Ï p u Z | i p t ø : \$ # Ï p s à Ï ã ö q y J ø 9 \$ # u r
' Ï d Ó É L © 9 \$ \$ Î / O ß g ø 9 Ï % » y _ u r
u q è d y 7 - / u ' " b Î) 4 ß ` | i ô m r &
' t ã " @ Ê ` y J Î / P O n = ô ã r &
P O n = ô ã r & u q è d u r (¾ Ï & Î # < Î 6y ™
Ç Ê Ë Î È t û i Ï % † G ø g ß J ø 9 \$ \$ Î /

“ Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pengajaran yang baik dan beradab. Dengarkan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”¹

(QS. An Nahl : 125)

¹*Al-Quran Terjemah Bahasa Indonesia*, Menara Kudus, Kudus, 2006, hal. 281.

PERSEMBAHAN

~ Ayah, Ibu dan kakak-kakakku tercinta yang telah memberikan do'a beserta dukungan materialnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

~ Siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah Satu Atap Hidayatul Muttaqin Balongdowo yang telah berkenan membantu penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

~ Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

Syamsuddin.2014. *Manajemen Pembelajaran Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Madrasah Tsanawiyah Satu Atap Hidayatul Muttaqin Balongdowo Kepohbaru Bojonegoro*. Dosen Pembimbing: Drs. M. Syaifuddin, M. Pd.I

Kata Kunci : *Manajemen Pembelajaran, Bidang Studi, PAI*

Sistem desentralisasi pendidikan di era sekarang ini memberikan peluang kepada setiap lembaga sekolah untuk meningkatkan kualitas mutu sekolah yaitu dengan mengimplementasikan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). Madrasah Tsanawiyah Satu Atap Hidayatul Muttaqin (MTs-SA) Balongdowo sebagai lembaga pendidikan ikut merespon dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan mengupayakan kepada setiap guru untuk berkreasi meningkatkan manajemen pembelajarandengan tepat agar pembelajaran berjalan secara efisien dan efektif. Dengan alasan bahwa kelas merupakan media pertemuan segala komponen pendidikan serta ujung tombak dan juga basis pendidikan.

Berpijak dari latar belakang diatas, maka permasalahan yang ingin diangkat adalah bagaimana implementasi manajemen pembelajaran dalam rangka meningkatkan bidang studi PAI di MTs-SA Hidayatul Muttaqin Balongdowo, Apa faktor yang menghambat manajemen pembelajaran dan usaha-usaha yang dilakukan dalam manajemen pembelajaran sehingga dapat meningkatkan bidang studi PAI di MTs-SA Hidayatul Muttaqin Balongdowo. Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam permasalahan tersebut diatas adalah untuk mengetahui implementasi manajemen pembelajaran dalam rangka meningkatkan bidang studi PAI di MTs-SA Hidayatul Muttaqin Balongdowo, faktor yang menghambat manajemen pembelajaran dan usaha-usaha yang dilakukan dalam manajemen pembelajaran sehingga dapat meningkatkan bidang studi PAI di MTs-SA Hidayatul Muttaqin Balongdowo.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Berdasarkan hasil analisa tersebut, maka dapat disimpulkan “bahwa manajemen

pembelajaran memang dapat meningkatkan bidang studi PAI Siswa di MTs-SA Hidayatul Muttaqin Balongdowo” dan setiap guru PAI terus berusaha untuk meningkatkan manajemen pembelajaran agar dalam pembelajaran siswa terjadi peningkatan.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah, segala puja dan puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan rahmad dan hidayahNya kepada kita semua, dan semoga kita semua tetap dalam lindungannya.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman kebenaran, yakni agama Islam.

Berkat rahmad Allah jualah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “*Manajemen Pembelajaran Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Madrasah Tsanawiyah Satu Atap Hidayatul Muttaqin Balongdowo Kepohbaru Bojonegoro*”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M. Pd. I Selaku Ketua sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sekolah tinggi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.

2. Bpk. Drs. M. Syaifuddin, M. Pd. I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan tenaga, pikiran, dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti Selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak dan Ibu Dosen STAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Bapak Drs. H. Munir, M. Hum selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Satu Atap Hidayatul Muttaqin Balongdowo Kepohbaru Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ayah, Ibu dan kakak-kakakku tercinta yang telah memberikan do'a beserta dukungan materialnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah Satu Atap Hidayatul Muttaqin Balongdowo yang telah berkenan membantu penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semua beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu membalas dengan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik dan ketulusan hati mereka di balas oleh Allah SWT. Dengan balasan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, untuk itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, khususnya bagi penulis sendiri. Serta semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Penulis

(SYAMSUDDIN)

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah Judul	9
F. Ruang Lingkup dan pembatasan Masalah	11
G. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Manajemen Pembelajaran	14
1. Pengertian Manajemen Pembelajaran	14
2. Tujuan Manajemen Pembelajaran	15
3. Fungsi Manajemen Pembelajaran	17
B. Bidang Studi	34
1. Pengertian Bidang Studi	34
2. Faktor-Faktor Bidang Studi	34
C. Pendidikan Agama Islam	35
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	35
2. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam	36
3. Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	40
4. Standart Bidang Studi PAI	42
D. Manajemen Pembelajaran dalam Bidang Studi Pendidikan Agama Islam	44
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian	49
C. Metode Pembahasan	49
D. Instrumen Penelitian	50
E. Sumber Data	51
F. Metode Pengumpulan Data	52

G. Analisis Data	56
H. PengecekanKeabsahanTemuan	57
I. Tahap-tahapPenelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. LatarBelakangObyekPenelitian	60
1. SejarahSingkat MTs-SA HidayatulMuttaqin	60
2. LetakGeografis MTs-SA HidayatulMuttaqin	61
3. Keadaan Guru Dan Karyawan MTs-SA Hidayatul Muttaqin ...	62
4. KeadaanSiswa MTs-SA HidayatulMuttaqin	63
5. KeadaanSarana Dan Prasarana	64
6. StrukturOrganisasi MTs-SA HidayatulMuttaqin	67
a. Visi Dan Misi MTs-SA HidayatulMuttaqin	70
b. TujuanUmumPendidikan MTs-SA HidayatulMuttaqin	70
c. KemampuanTamatan MTs-SA HidayatulMuttaqin	71
1) Stuktur Organisasi	72
2) Keadaan Guru dan Karyawan	73
3) Keadaan Siswa	73
4) Sarana dan Prasarana	74
5) Kurilulum	75
a) Program Normatif	76
b) Program Adaptif	76
c) Program Produktif	76
B. Penyajian dan Analisis Data	77

1. Implementasi Manajemen Pembelajaran	77
2. Faktor-Faktor yang Menghambat Manajemen Pembelajaran ...	87
3. Usaha-Usaha yang Ditempuh dalam Manajemen Pembelajaran	92
 BAB V PENUTUP	 96
A. Kesimpulan	96
B. Saran-Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
1. Keadaan Guru Dan Karyawan Mts-Sa Hidayatul Muttaqin	62
2. Keadaan Siswa Mts-Sa Hidayatul Muttaqin	63
3. Macam-Macam Ruangan Gedung Mts Hidayatul Muttaqin	64
4. Inventaris Mts-Sa Hidayatul Muttaqin	65
5. Kejuaraan Yang Pernah Di Ikuti Oleh Mts-Sa Hidayatul Muttaqin	71