

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth,
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

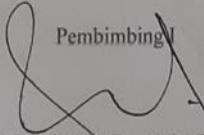
Nama : PRAYITNO
NIM : 201955010104932
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *AN-NAHDLIYAH*
DAN *QIROATI* DALAM MEMBACA DAN
MENGHAFAK AL-QUR'AN SANTRI TPQ
MIFTAHUL ULUM SUGIHWARAS
BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro 24 Juli 2023


Pembimbing I


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN: 2110037191

Pembimbing II


Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I
NIDN: 2124129001

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Swandini Arizy, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : PRAYITNO
NIM : 201955010104932
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTAS METODE *AN-NAHDLIYAH*
DAN *QIROATI* DALAM MEMBACA DAN
MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI TPQ
MIFTAHUL ULUM SUGIHWARAS
BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (SI) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : 18, Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc., M.A.
2. Sekretaris : Ida Fauziatun Nisa', M. Pd.I
3. Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
4. Penguji II : Fahmi Khumaini, M.Pd.

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 24 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dr. H. Ahmad Mansur, M.A.
NIDN:2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : PRAYITNO

NIM : 201955010104932

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *AN-NAHDLIYAH* DAN
QIROATI DALAM MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-
QUR'AN SANTRI TPQ MIFTAHUL ULUM
SUGIHWARAS BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Prayitno

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya”

(H.R. Bukhari)¹



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

¹ H.R. Bukhori no. 5027

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Seorang teman seangkatan di Universitas NahdLatul Ulama pernah berkata, jika mempunyai sebuah tujuan, maka buatlah batas waktu untuk mencapai tujuan tersebut, sehingga hal inilah yang membuat penulis memacu dirinya sampai batas maksimal sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, diwaktu yang tepat.

Skripsi atau Tugas akhir ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah Djaslan dan Ibu Lasmi, terima kasih atas doa, motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
2. Istri dan Anak-anakku tercinta Hidayatus Sholikhah, Salwa Azka Sabrina, Mazaya Ashfa Khubbana, terimakasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
3. Dosen Pembimbing Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, dan Ibu Fauziatun Nisa', M.Pd.I, terimakasih telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan dan saran motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat seperjuangan yang tidak bisa penulis sebut satu persatu, terima kasih atas motivasi, kekompakan dan kerjasamanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE AN-NAHDLIYAH DAN QIROATI DALAM MEMBACA DAN MENGHAFAK AL-QUR'AN SANTRI TPQ MIFTAHUL ULUM SUGIHWARAS BPJONEGORO

Prayitno, Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

Masa anak-anak merupakan masa yang tepat dalam memberikan pembelajaran. Terlebih pembelajaran Al-Qur'an. Dimana Usia anak (0-5 tahun) merupakan usia keemasan (*golden age*). Tugas selanjutnya adalah bagaimana kita bisa memberikan pengajaran Al-Quran dengan baik agar hasil dari pengajaran tersebut menjadi baik pula. Fokus penelitian adalah (1) Bagaimanakah implementasi metode *An-Nahdliyah* dan *Qiroati* dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an santri TPQ Miftahul Ulum Sugihwaras Bojonegoro, (2) Bagaimana kelebihan dan kekurangan metode *An-Nahdliyah* dan *Qiroati* dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an santri TPQ Miftahul Ulum Sugihwaras Bojonegoro. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan penerapan metode *An-Nahdliyah* dan *Qiroati* dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an santri TPQ Miftahul Ulum Sugihwaras Bojonegoro, (2) Untuk Mengetahui seberapa kelebihan dan kekurangan metode *An-Nahdliyah* dan *Qiroati* dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an santri miftahul Ulum Sugihwaras Bojonegoro.

Dalam penelitian ini Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, adapun jenis dari penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi, penyajian, lalu menarik kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi dan tahap-tahap penelitian dalam skripsi ini yaitu: Tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap penulisan laporan.

Berdasarkan hasil analisa data, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut, (1) Implementasi metode *An-Nahdliyah* dan *Qiroati* dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an al sudah berjalan cukup baik. Hal ini terlihat dengan adanya usaha yang sungguh-sungguh dari pihak ustadz/ustadzah untuk melakukan peningkatan kualitas membaca Al-Qur'an, Penerapan Metode *An-Nahdliyah* dan *Qiraati* ini lebih ditekankan pada bentuk klasikal. Karena dengan begitu cara megevaluasinya akan lebih mudah, untuk mengetahui mana yang salah dalam pelafalan huruf dan mana yang benar, (2) Kelebihan metode *An-Nahdliyah* dan *Qiroati* adalah Mudah dipahami oleh anak-anak, semangat dalam membaca karena adanya ketukan dan irama. Semua anak didik lebih cepat tanggap, konsentrasi, mudah dikendalikan, semangat dan menyenangkan, dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an serta hafalan surat-surat pendek jus 30.

Kata Kunci: *Metode An-Nahdliyah, Qiroati, Membaca, menghafal Al-Quran*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE AN-NAHDLIYAH AND QIROATI METHODS IN READING AND MEMORIZING THE AL-QUR'AN STUDENTS TPQ MIFTAHUL ULUM SUGIHWARAS BOJONEGORO

Prayitno, Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

Childhood is the right time to provide learning. Especially studying the Koran. Where the age of the child (0-5 years) is the golden age. The next task is how can we teach the Al-Quran well so that the results of the teaching are good too. The focus of the research is (1) How is the implementation of the An-Nahdliyah and Qiroati methods in reading and memorizing the Qur'an of the students of TPQ Miftahul Ulum Sugihwaras Bojonegoro, (2) What are the advantages and disadvantages of the An-Nahdliyah and Qiroati methods in reading and memorizing the Al-Qur'an of the students of TPQ Miftahul Ulum Sugihwaras Bojonegoro. The aims of this study were (1) to describe the application of the An-Nahdliyah and Qiroati methods in reading and memorizing the Al-Qur'an for the TPQ Miftahul Ulum Sugihwaras Bojonegoro students, (2) to find out the advantages and disadvantages of the An-Nahdliyah and Qiroati methods in reading and memorizing the Al-Qur'an for the Miftahul Ulum Sugihwaras Bojonegoro students.

In this study, researchers used a qualitative approach, while this type of research used qualitative research. Data obtained through observation, interviews, documentation. Data analysis was carried out by collecting data, reducing, presenting, then drawing conclusions. Checking the validity of the data using persistence of observation, triangulation and research stages in this thesis, namely: Pre-field stage, field work stage, report writing stage.

Based on the results of data analysis, the following research results were obtained, (1) The implementation of the An-Nahdliyah and Qiroati methods in reading and memorizing the Al-Qur'an has been going quite well. This can be seen by the genuine efforts of the ustadz/ustadzah to improve the quality of Al-Qur'an reading, the application of the An-Nahdliyah and Qiraati methods emphasizes more on classical forms. Because that way it will be easier to evaluate, to find out which ones are wrong in the pronunciation of letters and which ones are correct, (2) The advantages of the An-Nahdliyah and Qiroati methods are that they are easy for children to understand, enthusiasm for reading because of the beat and rhythm. All students are more responsive, concentrated, easy to control, enthusiastic and fun, in learning to read the Qur'an and memorizing short surahs jus 30.

Key words: *An-Nahdliyah and Qiroati Methods, Reading, memorizing Al-Quran*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah di berikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat dalam *hal* maupun *ahwal* dalam ajaran tuntunan hidup bagi manusia menuju suatu kehidupan bahagia dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Metode *An-Nahdliyah* Dan *Qiroati* dalam Membaca dan Menghafal Al-Quran Santri TPQ Miftahul Ulum Sugihwaras Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak H. Ahmad Manshur, MA. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag, selaku Ketua Prodi PAI yang telah memeberikan persetujuan untuk judul skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I., dan Ibu Fauziatun Nisa’, M.Pd.I., selaku pembimbing I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Akademik Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah

memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Bapak Sunarto selaku Kepala TPQ Miftahul Ulum Sugihwaras Bojonegoro, yang memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
8. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang telah memberikan motifasi dan bantuan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau-beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT, Aamiin.

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Penulis

(Prayitno)

UNUGIRI

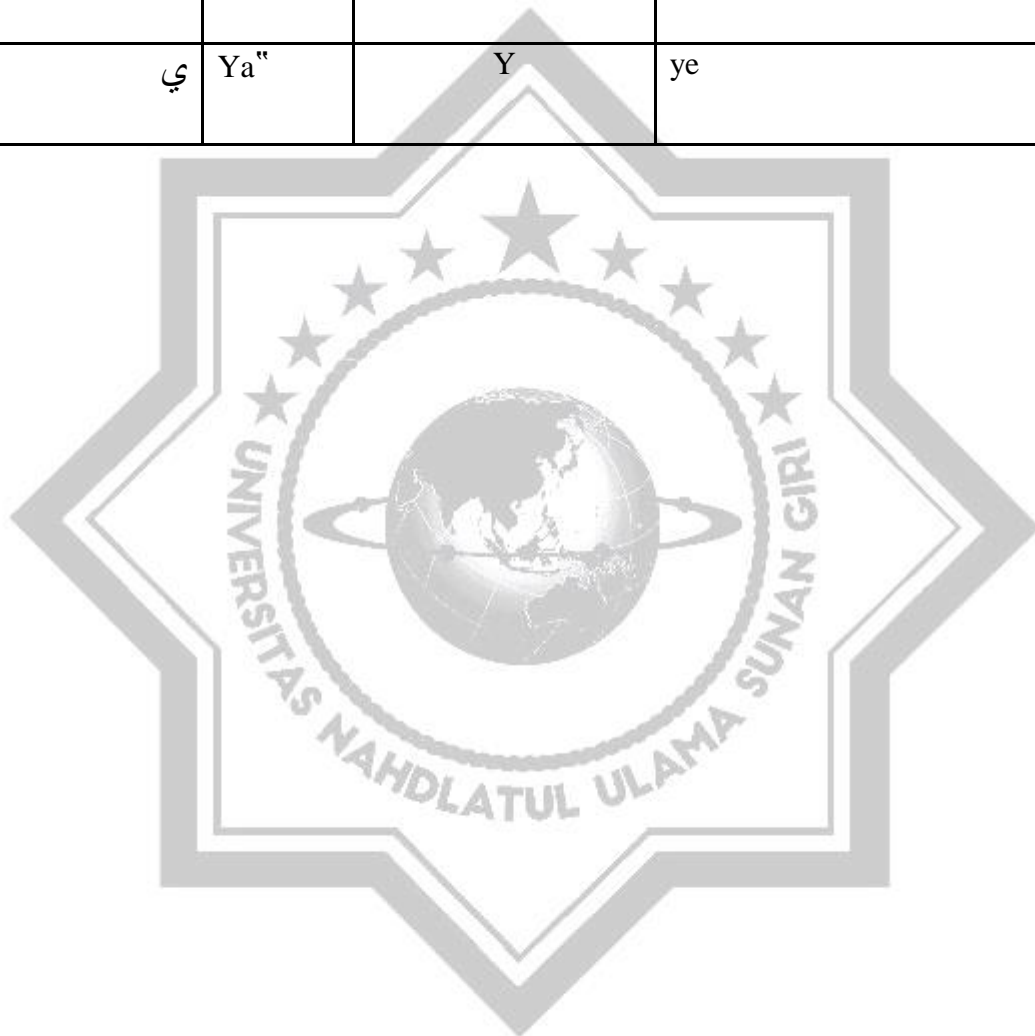
PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, Sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er

ز	Zai	Z	Zet
ش	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍaḍ	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	„Ain	„	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

و	Wau	W	We
هـ	Ha"	H	Ha
ء	Hamzah	"	Apostrof
ي	Ya"	Y	ye



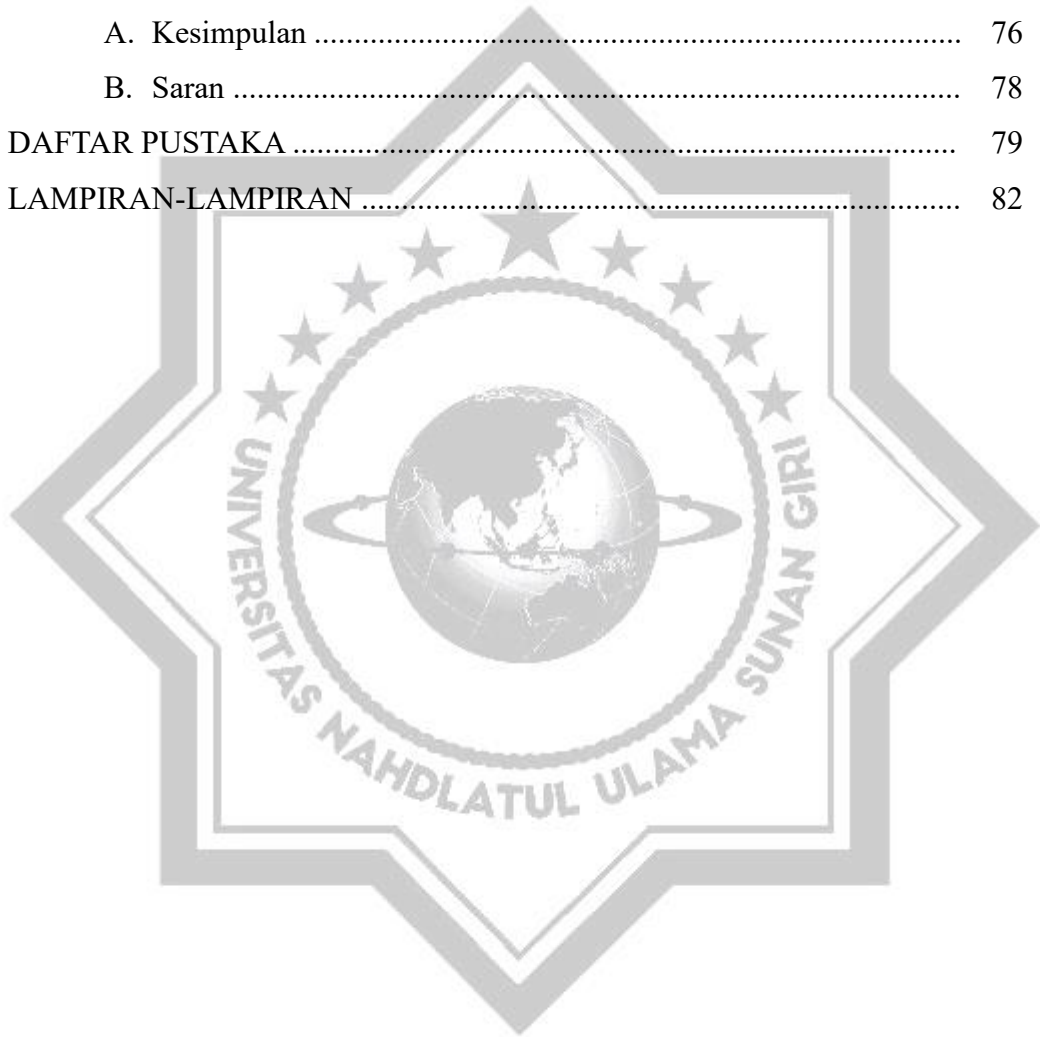
UNUGIRI

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Orisinalitas Penelitian	14
G. Sistematika Pembahasan	17
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Implementasi Metode An-Nahdliyah dan Qiroati	19
1. Pengertian Implementasi	19
2. Pengertian Metode	19
3. Pengertian Metode An-Nahdliyah	21
4. Sejarah Metode An-Nahdliyah	21
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode An-Nahdliyah	26

6. Pengertian Metode Qiroati	27
7. Sejarah Metode Qiroati	28
8. Kelebihan dan Kekurangan Metode Qiroati.....	33
B. Al Qur'an	34
1. Pengertian Membaca dan Menghafal Al-Qur'an.....	34
2. Adab Membaca Al-Qur'an	35
3. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Sumber Data	41
E. Teknik pengumpulan data	43
F. Teknik Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	51
A. Paparan Data	51
1. Sejarah berdirinya TPQ Miftahul Ulum Sugihwaras Bojonegoro	52
2. Lokasi dan Letak geografis TPQ Miftahul Ulum Sugihwaras Bojonegoro	53
3. Tujuan didirikannya TPQ Miftahul Ulum Sugihwaras Bojonegoro	54
4. Struktur Organisasi TPQ Miftahul Ulum Sugihwaras Bojonegoro	55
5. Keadaan sarana dan prasarana TPQ Miftahul Ulum Sugihwaras Bojonegoro	56
B. Temuan Penelitian.....	57
1. Implementasi Metode An-Nahdliyah dan Qiroati dalam Pembelajaran Al-Qur'an	57

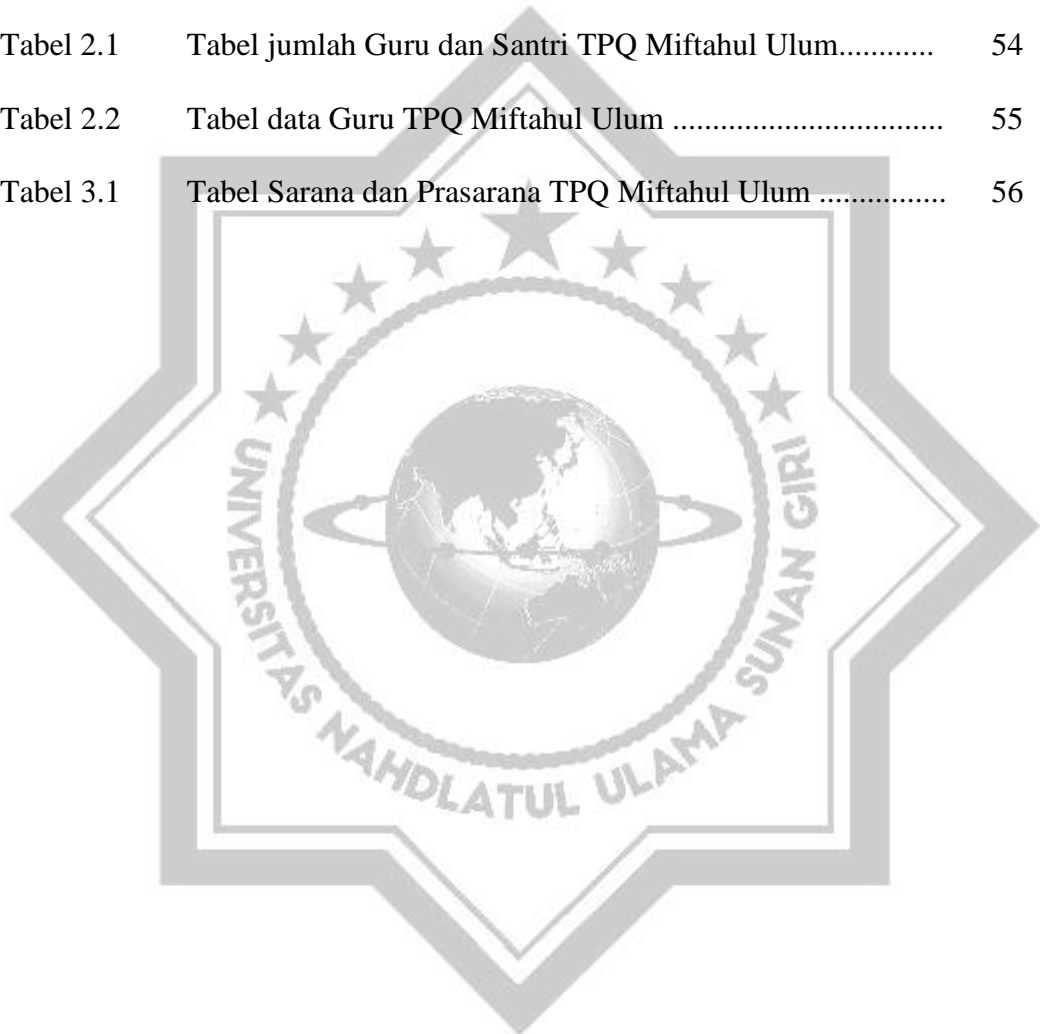
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode An-Nahdliyah dan Qiroati Dalam Pembelajaran Membaca dan Menghafal Al-Qur'an	67
BAB V PEMBAHASAN	69
BAB VI PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1	Tabel Orisinalitas Penelitian 14
Tabel 1.2	Tabel Penelitian sekarang 14
Tabel 2.1	Tabel jumlah Guru dan Santri TPQ Miftahul Ulum..... 54
Tabel 2.2	Tabel data Guru TPQ Miftahul Ulum 55
Tabel 3.1	Tabel Sarana dan Prasarana TPQ Miftahul Ulum 56



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Lampiran

Gambar 1 Wawancara dengan kepala dan Ustadz TPQ Miftahul Ulum	11
Gambar 2 Proses Pembelajaran Jilid	12
Gambar 3 Proses Proses kegiatan Privat Jilid dan Al-Qur'an	13
Gambar 4 Proses pembelajaran Hafalan Surat-surat Pendek	14



UNUGIRI