

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian dan menganalisis tentang “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti” sesuai dengan rumusan masalah yang ada maka dapat diambil beberapa kesimpulan dan saran sebagai berikut:

1. Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran agama Islam dan budi pekerti meliputi beberapa tahapan. yaitu: perencanaan, pelaksanaan konsep merdeka belajar dan Evaluasi. Dalam perencanaan guru mempersiapkan perangkat ajar meliputi CP, TP, ATP dan Modul Ajar menyesuaikan buku panduan pembelajaran dan asesmen. Dalam pelaksanaan asesmen formatif dan sumatif masih menggunakan tes tertulis berupa *multiple choise dan essay*.
2. Faktor pendukung dan penghambat dari implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti diantaranya:
 - a. Faktor pendukung meliputi: Skill guru dalam mengajar, respon positive dan antusias dari peserta didik, sarana prasarana (ruang kelas yang nyaman, mushola, perpustakaan, buku buku, dll.)
 - b. Faktor penghambat meliputi: Sumber belajar (modul ajar), inovasi dan inspirasi guru kurang, pergaulan bebas (akhlak siswa).

B. Saran

1. Bagi SMPN 2 Sumberrejo sebaiknya Membuat format penilaian (*asesment*) untuk mengevaluasi ketercapaian peserta didik, melengkapi kekurangan yang menjadi faktor penghambat agar penerapan kurikulum merdeka dapat berjalan maksimal dan sesuai dengan yang diharapkan.
2. Bagi peserta didik harus mampu meningkatkan semangat belajar agar bisa menguasai apa yang telah diajarkan oleh guru dan bisa memperoleh hasil yang maksimal.
3. Bagi peneliti yang memiliki kemampuan terbatas, maka harus dilakukan penelitian ulang agar mendapatkan hasil yang memuaskan tentang faktor pendukung dan penghambat yang berpengaruh dalam pembelajaran di sekolah.



UNUGIRI