

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 ( lima ) Eks  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No.10. Jamban Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

NAMA : Andi Nurdianto  
NIM : 201955010104706  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 2 SUMBERREJO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 07 Agustus 2023

Pembimbing I

  
Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd, I  
NIDN: 2019028601

Pembimbing II

  
Zumrotul Fauziah, M.Pd  
NIDN: 2112119203

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
  
Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag  
NIDN: 2011128602  
FT UNUGRI

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ANDI NURDIANTO  
NIM : 201955010104706  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
PADA PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM  
DAN BUDIPEKERTI DI SMPN 2  
SUMBERREJO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 30 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M
2. Sekertaris : Hamidatun Nihayah, M.Th. I
3. Penguji 1 : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
4. Penguji 2 : Zumrotul Fauziah, M.Pd

Tanda Tangan

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANDI NURDIANTO  
NIM : 201955010104706  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI  
SMPN 2 SUMBERREJO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

  
(Andi Nurdianto)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**HIDUP BUKAN UNTUK BERTAHAN HIDUP, AKAN TETAPI  
JUGA MEMBERIKAN ARTI HIDUP.**

### PERSEMBAHAN

*Puji syukur kehadiran Allah Swt atas terselesaikannya skripsi ini dengan baik.*

*Skripsi ini kupersembahkan*

*kepada:*

- 1. Untuk orang yang paling hebat Kedua Orang Tua (M, Rajianto dan Siti Rohmah) yang telah memberikan Do'a, dukungan, semangat serta support sistem dibalik hasil karya ini.**
- 2. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan semangat, membantu dan menasehati dalam proses.**

**UNUGIRI**

**ABSTRAK**  
**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 2**  
**SUMBERREJO**

Andi Nurdianto, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, Zumrotul Fauziah M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah adanya kebijakan baru yang dicanangkan Menteri Nadiem Makarim yaitu Kurikulum Merdeka Belajar, yang ditujukan untuk mendorong pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan peserta didik serta mewujudkan proses pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan kompetensi lulusan. Kurikulum ini baru dilakukan di beberapa Sekolah Menengah Pertama (SMP), salah satu sekolah yang sudah mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah SMPN 2 Sumberrejo. Dalam mengimplementasi Kurikulum Merdeka Belajar harus memperhatikan langkah-langkah yang diterapkan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan faktor pendukung maupun penghambat implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 2 Sumberrejo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data diperoleh melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam proses analisa data yang dilakukan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ini dilakukan dengan tiga tahapan diantaranya perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dan untuk asesmen guru masih menggunakan asesmen tes tulis yang berupa *multiple choise dan essay*. (2) Faktor pendukung implementasi kurikulum merdeka di SMPN 2 Sumberrejo adalah *skill* guru dalam mengajar, respon positive dari peserta didik, dan sarana prasana. Sedangkan faktor penghambatnya adalah sumber belajar (modul ajar), inovasi dan inspirasi guru kurang, dan pergaulan bebas (akhlak siswa).

**Kata Kunci** : *Implementasi, Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam*

**ABSTRACT**  
**IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM  
IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND  
CHARACTERISTICS AT SMPN 2 SUMBERREJO**

*Andi Nurdianto, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, Zumrotul Fauziah M.Pd.*

*The problem in this research is the existence of a new policy launched by Minister Nadiem Makarim, namely the Merdeka Learning Curriculum, which is aimed at encouraging learning that is in accordance with the abilities of students and realizing an innovative learning process to increase graduate competence. This curriculum has only been implemented in several junior high schools (SMP), one of the schools that has implemented the Merdeka Curriculum in learning Islamic Religious Education (PAI) is SMPN 2 Sumberrejo. In implementing the Merdeka Curriculum, you must pay attention to the steps that are applied. The purpose of this study was to determine the implementation of the Merdeka Curriculum and the supporting and inhibiting factors for the implementation of the Merdeka Curriculum in Islamic Religious Education and Moral Education Learning at SMPN 2 Sumberrejo.*

*This study used a qualitative approach and a type of field research. Data collection was obtained through observation techniques, interviews and documentation. In the process of data analysis carried out is data reduction, data presentation and drawing conclusions. To check the validity of the data using technical triangulation and source triangulation.*

*Based on the results of the research that has been done, the following results are obtained: (1) the implementation of the independent curriculum in Islamic Religious Education and Moral Education is carried out in three stages including planning, implementation, and evaluation. And for teacher assessments still use written test assessments in the form of multiple choices and essays. (2) Factors supporting the implementation of the Merdeka curriculum at SMPN 2 Sumberrejo are teacher skills in teaching, positive responses from students, and infrastructure. While the inhibiting factors are learning resources (teaching modules), lack of teacher innovation and inspiration, and promiscuity (student morals).*

**Keywords:** *Implementation, Merdeka Curriculum, Islamic Religious Education*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan Kepada Allah SWT, berkat taufik dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai Khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan Kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di duniadan di akhirat.

Penulisan proposal skripsi yang berjudul: “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan BudiPekerti di SMPN 2 Sumberrejo” Dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma`arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat Sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su`udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag., Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I., Dan Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Arif Sulistiawan M.Pd selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 2 Sumberrejo, yang telah memberikan izin melakukan

penelitian sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

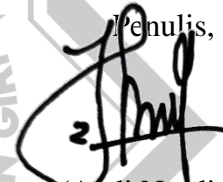
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah mendukung dan memotivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Kepada beliau tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Penulis,



(Andi Nurdianto)



UNUGIRI



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h.	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	„	apostrof
ي	Ya	Y	ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
PEDOMAN LITERASI .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Definisi Operasional .....	13
F. Orisinalitas Penelitian .....	14
G. Sistematika Pembahasan .....	16
BAB II KAJIAN TEORI .....	18
A. Implementasi .....	18
B. Konsep Kurikulum Merdeka .....	19
1. Pengertian Kurikulum .....	19
2. Pengertian Kurikulum Merdeka .....	20
3. Capaian Pembelajaran .....	23
4. Tujuan Pembelajaran.....	25
5. Alur Tujuan Pembelajaran .....	31
6. Modul Ajar .....	33
7. Asesmen .....	34
8. Struktur Kurikulum Merdeka Di SMP/MTs .....	37
C. Pendidikan Agama Islam .....	39

1. Pengertian Pendidikan .....	39
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	42
3. Capaian Pembelajaran PAI dan Budipekerti .....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	57
B. Lokasi Penelitian .....	58
C. Kehadiran Peneliti .....	58
D. Sumber Data.....	60
E. Teknik Pengambilan Data .....	62
F. Teknik Analisa Data.....	63
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	67
1. Profil Sekolah .....	67
2. Data Siswa dalam 3 Tahun Terakhir.....	67
3. Data Ruang Belajar .....	68
4. Data Guru .....	68
B. Temuan Penelitian .....	69
1. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budipekerti di SMPN 2 Sumberrejo .....	69
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budipekerti di SMPN 2 Sumberrejo .....	77
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>81</b>
A. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budipekerti di SMPN 2 Sumberrejo .....	81
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budipekerti di SMPN 2 Sumberrejo .....	86
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA .....90  
LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 92



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	14
Tabel 1.2 Posisi Penelitian .....	15
Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran.....	24
Tabel 2.2 Capaian Tujuan Pembelajaran.....	25
Tabel 2.3 Alur Tujuan Pembelajaran.....	32
Tabel 2.4 Struktur Kurikulum Merdeka.....	37
Tabel 2.5 Capaian Pembelajaran PAI dan Budipekerti.....	51
Tabel 2.6 Karakteristik dan Tujuan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	54
Tabel 4.1 Data siswa dalam tiga tahun terakhir.....	67
Tabel 4.2 Data ruang belajar.....	68
Tabel 4.3 Data guru .....	68



**UNUGIRI**