

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian dari data hasil penelitian “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik Fase E Di Man 3 Bojonegoro” sesuai dengan rumusan masalah yang ada, maka dapat diambil beberapa kesimpulan dan saran sebagai berikut:

1. Implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MAN 3 Bojonegoro dalam mengembangkan kreativitas peserta didik meliputi beberapa tahapan yaitu Perencanaan, pelaksanaan konsep merdeka belajar dan evaluasi. Guru mengajar dengan model dan metode yang ditetapkan lalu memberikan sebuah praktik berbasis proyek yang kemudian di Evaluasi oleh guru dengan melakukan *assesment* hasil belajar.
2. Faktor pendukung dan penghambat dari implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran Al-Qur’an hadits diantaranya:
  - a. Faktor pendukung meliputi: *Skill* guru dalam mengajar, partisipasi orang tua, antusias peserta didik dan fasilitas sekolah.
  - b. Faktor penghambat meliputi: sumber belajar (modul ajar), biaya atau *budget* dan pergaulan bebas

## B. Saran

- a. Bagi MAN 3 Bojonegoro sebaiknya Membuat format penilaian (*asesment*) untuk mengevaluasi ketercapaian peserta didik, melengkapinya kekurangan yang menjadi faktor penghambat agar penerapan kurikulum merdeka dapat berjalan maksimal dan sesuai dengan yang diharapkan.
- b. Bagi peserta didik harus mampu meningkatkan semangat belajar agar bisa menguasai apa yang telah diajarkan oleh guru dan bisa memperoleh hasil yang maksimal.
- c. Bagi peneliti yang memiliki kemampuan terbatas, maka harus dilakukan penelitian ulang agar mendapatkan hasil yang memuaskan tentang faktor pendukung dan penghambat yang berpengaruh dalam pembelajaran di sekolah.

UNUGIRI