

## LEMBAR PERSETUJUAN

### PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jember. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : SETIYO BUDI

NIM : 201955010104881

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PROGRAM TAKHASSUS TAHFIDZ AL-QUR'AN SISWA  
TAHFIDZ KELAS VII MTS HIDAYATUN NAJAH TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Dr. Ari Abjaufa, M.Phil  
NIDN. 2107057802

Bojonegoro, 1 Agustus 2023

Pembimbing II

Giati Wuisah, M.Pd  
NIDN. 2104079104

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
Su'udim Aziz, S.Pd.I.M.Ag  
NIDN. 211128602

## LEMBAR PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari

NAMA : SETIYO BUDI  
NIM : 201955010104881  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PROGRAM TAKHASSUS TAHFIDZ AL-QUR'AN  
SISWA TAHFIDZ KELAS VII MTS MA'HAD  
HIDAYATUN NAJAH TUBAN

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E.,M.M  
2. Sekretaris : Siti Khoiriyah, M.Pd.  
3. Penguji 1 : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil  
4. Penguji 2 : Giati Anisah, M.Pd.

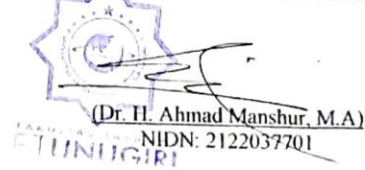
Tanda Tangan



Bojonegoro, 15 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN: 2122037701

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Bersamaan dengan ini, saya :

NAMA : SETIYO BUDI  
NIM : 201955010104881  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PROGRAM TAKHASSUS TAHFIDZ AL-QUR'AN  
SISWA TAHFIDZ KELAS VII MTS MA'HAD  
HIDAYATUN NAJAH TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiriran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 3 Agustus 2023

Hormat Saya,



SETIYO BUDI

NIM. 201955010104881

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” [QS. Al-Insyirah : 5-6]



# UNUGIRI

## ABSTRAK

### PROGRAM TAKHASSUS TAHFIDZ AL-QUR'AN SISWA TAHFIDZ KELAS VII MTS HIDAYATUN NAJAH TUBAN

Setiyo Budi, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil, Giati Anisah, M.Pd

Tahfidz Al-Qur'an termasuk ibadah yang mulia. Setiap umat muslim yang tetap membaca dan mengamalkan maknanya akan mendapat banyak pahala dari Allah SWT. Program Tahfidz merupakan langkah dalam mengembangkan kepribadian Qur'ani. Kepribadian Qur'ani adalah kepribadian individu yang diperoleh dengan mentransformasikan isi Al-Qur'an ke dalam dirinya untuk selanjutnya diinternalisasikan dalam kehidupan nyata. MTS Ma'had Hidayatun Najah merupakan salah satu lembaga pendidikan yang menitik beratkan pada pengajaran dan penanaman nilai-nilai Qur'ani pada peserta didiknya. Keberhasilan dalam pembelajaran tidak lepas dari penggunaan metode yang diterapkannya

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah fenomenologi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Milles & Huberman meliputi reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan atau verifikasi.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah (1) Pelaksanaan program takhassus tahfidz Al-Qur'an di MTS Ma'had Hidayatun Najah Tuban menunjukkan keseriusan dan komitmen untuk meningkatkan kemampuan hafalan siswa. Dengan adanya program-program unggulan seperti muraja'ah dan ziyadah, serta evaluasi berkala, diharapkan program ini dapat mencapai tujuannya untuk menghasilkan generasi Al-Qur'an yang berprestasi, berakhlak mulia, dan mahir dalam menghafal Al-Qur'an. (2) Nilai-nilai yang muncul pada pelaksanaan program takhassus Al-Qur'an di Mts Hidayatun Najah Tuban yaitu nilai religius, tanggung jawab, kerja keras, disiplin. (3) Faktor pendukung dan penghambat: (a) Faktor penghambat: motivasi siswa naik turun, sulitnya untuk memuroja'ah hasil hafalan siswa, kesadaran siswa dalam hafalannya belum ada, banyak kegiatan selain pada program takhassus (b) Faktor pendukung: ada boarding di pondok, diadakannya MHQ internal setiap bulan, madrasah memfasilitasi setiap siswa yang ingin berkompetensi di dalam maupun di luar sekolah, ketersediaan guru yang kompeten.

**Kata Kunci :** *Program Takhassus, Siswa Tahfidz, Tahfidz Al-Qur'an .*

## ABSTRACT

### **TAHFIDZ AL-QUR'AN TAKHASSUS PROGRAM FOR TAHFIDZ CLASS VII STUDENTS OF HIDAYATUN NAJAH JUNIOR HIGH SCHOOL TUBAN**

Setiyo Budi, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil, Giati Anisah, M.Pd

*Tahfidz Al-Qur'an is a noble act of worship. Every Muslim who continues to read and practice its meaning will receive many rewards from Allah SWT. The Tahfidz program is a step in developing the Qur'anic personality. Qur'anic personality is an individual's personality that is obtained by transforming the contents of the Qur'an into oneself so that it can then be internalized in real life. MTs Ma'had Hidayatun Najah is an educational institution that focuses on teaching and instilling Qur'anic values in its students. Success in learning cannot be separated from the use of the methods applied*

*The method used in this research is a qualitative approach with the type of research used in this research being phenomenology. Data collection techniques use observation, interviews and documentation techniques. The data analysis technique used in this research is Milles & Huberman, including data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification.*

*The results of this research are (1) The implementation of the takhassus tahfidz Al-Qur'an program at MTS Ma'had Hidayatun Najah Tuban shows seriousness and commitment to improving students' memorization abilities. With excellent programs such as muraja'ah and ziyadah, as well as periodic evaluations, it is hoped that this program will be able to achieve its goal of producing a generation of Al-Qur'ans who are accomplished, have noble character, and are proficient in memorizing the Al-Qur'an. (2) The values that appear in the implementation of the Al-Qur'an specialization program at Mts Hidayatun Najah Tuban are religious values, responsibility, hard work, discipline. (3) Supporting and inhibiting factors: (a) Inhibiting factors: student motivation fluctuates, it is difficult to memorize student memorization results, there is no student awareness of their memorization, there are many activities other than the takhassus program (b) Supporting factors: there is boarding at Islamic boarding schools, holding internal MHQ every month, madrasas facilitating every student who wants to be competent inside and outside of school, the availability of competent teachers.*

**Keywords :** *Takhassus Program, Tahfidz Students, Tahfidz Al-Qur'an.*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Program Takhassus Tahfidz Al-Qur’an Siswa Tahfidz Kelas VII Mts Hidayatun Najah Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak H. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk berkuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil., dan Ibu Giati Anisah, M.Pd., sebagai dosen pembimbing skripsi I dan II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sepenuh hati sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd., selaku dosen pendamping akademik penulis.

6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Ibu Faizatur Rochmah, M.Pd., selaku kepala madrasah Mts Ma'had Hidayatun Najah Tuban yang telah memberikan izin melakukan penelitian, dan bapak Akhmad Al Adib, S.Pd., selaku guru tahfidz yang membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak Sokran dan Ibu Napsri, kedua orang tua hebat beserta kakak dan mbak tercinta Maswadi dan Darlik yang senantiasa memanjatkan do'a sucinya, cinta kasihnya yang tulus tak terbatas ruang dan waktu sehingga penulis termotivasi menyelesaikan skripsi ini.
9. Anggun Wahyu Sulistya Alyasinda yang selalu mendukung dan menemani penulis selama kuliah sehingga penulis bisa berada pada titik ini.
10. Teman-teman penulis, yang selalu memberi semangat dan energi positif sehingga penulis selalu termotivasi menyelesaikan skripsi ini.
11. Orang-orang terkasih penulis, yang selalu memberikan dukungan baik motivasi dan apresiasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Rekan-rekan seperjuangan di bangku perkuliahan yang selalu memberikan dukungan sehingga terselesaikannya skripsi ini. Serta semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak disebutkan satu persatu.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik untuk memperbaikinya. Harapan besar dari penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bojonegoro, 03 Agustus 2023

Penulis

Setiyo Budi



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Ghain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

# UNUGIRI

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Orisinalitas Penelitian .....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	13
<b>BAB II</b> .....	15
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	15
A. Progam Tahassus.....	15
1. Pengertian Progam Takhassus .....	15
2. Tahapan Program Takhassus .....	18
B. Tahfidz Al-Qur'an.....	22
1. Pengertian Tahfidz Al-Qur'an.....	22
2. Syarat-syarat bagi Penghafal Al-Qur'an .....	24
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Menghafal Al-Qur'an.....	27

1. Faktor Pendukung Menghafal Al-Qur'an.....	27
2. Faktor Penghambat Menghafal Al-Qur'an.....	31
<b>BAB III</b> .....	33
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Kehadiran Penelitian .....	34
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
<b>BAB IV</b> .....	41
<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b> .....	41
A. Paparan Data .....	41
1. Profil MTs Ma'had Hidayatun Najah Tuban.....	41
2. Progam takhassus tahfidz Al-Qur'an dalam meningkatkan hafalan pada siswa tahfidz kelas VII MTs Ma'had Hidayatun Najah Tuban.....	42
3. Faktor pendukung progam takhassus tahfidz Al-Qur'an pada siswa tahfidz kelas VII di Mts Ma'had Hidayatun Najah Tuban .....	53
4. Faktor penghambat progam takhassus tahfidz Al-Qur'an pada siswa tahfidz kelas VII di Mts Ma'had Hidayatun Najah Tuban .....	55
B. Temuan Penelitian.....	61
1. Progam takhassus tahfidz Al-Qur'an dalam meningkatkan hafalan pada siswa tahfidz kelas VII MTs Ma'had Hidayatun Najah Tuban. ....	61
2. Faktor pendukung dan penghambat progam takhassus tahfidz Al-Qur'an pada siswa tahfidz kelas VII di Mts Ma'had Hidayatun Najah Tuban.....	63
<b>BAB V</b> .....	65
<b>PEMBAHASAN</b> .....	65
A. Pelaksanaan program takhassus tahfidz Al-Qur'an dalam meningkatkan hafalan pada siswa tahfidz kelas VII di Mts Ma'had Hidayatun Najah Tuban. 65	
B. Faktor pendukung dan penghambat progam takhassus tahfidz Al-Qur'an pada siswa tahfidz kelas VII di Mts Ma'had Hidayatun Najah Tuban.....	67
<b>BAB VI</b> .....	71
<b>PENUTUP</b> .....	71

A. Kesimpulan .....	71
B. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1.....	11
-----------------	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1.....	46
Gambar 4. 2.....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 3. Surat Bimbingan
- Lampiran 4. Instrumen Penelitian
- Lampiran 5. Daftar Nilai Baca dan Tajwid Ghorib
- Lampiran 6. Raport Siswa
- Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara
- Lampiran 8.



# UNUGIRI