

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Pada penelitian ini menghasilkan sebuah produk yaitu E-Modul PAI dan Budi Pekerti materi Toleransi berbasis karakter pelajar pancasila berkebhinekaan global Fase-F menggunakan aplikasi *Flip Pdf Professional* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Berdasarkan hasil penelitian E-modul layak dan praktis sebagai sumber belajar. Dari hasil analisis yang telah dilakukan, hasil kajian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. E-modul PAI dan Budi Pekerti menggunakan *flip pdf professioal* pada materi Toleransi kelas XI SMK untuk penilaian aspek kelayakan penyajian isi memperoleh rata-rata persentase sebesar 95,4% dengan kriteria “sangat valid”, untuk digunakan siswa sebagai bahan ajar yang dapat menunjang tercapainya pembelajaran Pendidikan Agama Islam berdasarkan modul yang dihasilkan menunjukkan bahwa kesesuaian isi sudah memenuhi kriteria bahan ajar yang memiliki kesesuaian materi sesuai kurikulum merdeka, keruntutan materi juga relevan dengan CP dan TP yang dibahas, materi yang disajikan dalam e-modul juga terdapat keterkaitan materi dengan penerapan karakter dalam kehidupan sehari-hari , diakhir materi terdapat evaluasi berbasis projek dan kuis interaktif yang dapat digunakan untuk mengukur kompetensi siswa.

2. E-modul pada aspek kebahasaan diperoleh rata-rata persentase sebesar 93,75% memiliki kriteria sangat layak, hal ini dilihat dari secara keseluruhan bahasa yang digunakan dalam e-modul sudah sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik SMK. Pemilihan bahasa mudah dimengerti dalam hal kosakata (istilah, pilihan kata dan ejaan).
3. Ditinjau dari aspek Desain diperoleh rata-rata persentase sebesar 96,5% dengan kriteria “sangat layak”. Dalam e-modul memiliki tata letak visual dan warna yang sangat menarik. Tidak hanya itu, selain berisi teks, e-modul juga menampilkan audio dan video pembelajaran yang dapat ditonton siswa untuk lebih memahami isi pembelajaran tanpa membuka youtube. Selain itu e-modul juga memiliki latihan soal berupa kuis dan tautan google form, yang distel otomatis terlihat nilai setelah mengerjakan. Tidak hanya itu e-modul juga memiliki tombol navigasi yang memudahkan siswa untuk pindah ke halaman yang diinginkan dengan cepat tanpa membalik halaman satu persatu.
4. Selain itu, hasil uji kepraktisan berdasarkan penilaian pada angket respon siswa diperoleh rata-rata persentase sebesar 95,1% dengan kriteria “sangat praktis”. E-modul memiliki kelebihan, selain bisa diakses dikomputer e-modul juga bisa dijalankan dismartphone. E-modul sesuai dengan karakteristik siswa dapat digunakan untuk belajar mandiri dimanapun dan kapanpun dibutuhkan. Kegiatan-kegiatan pada e-modul yang disajikan mudah diakses juga dapat membantu siswa dengan mudah memahami materi.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar *e-modul* PAI dan Budi Pekerti berbantuan *flip pdf professional* pada materi Toleransi kelas XI SMK teruji kevalidan dan kepraktisannya.

## B. Saran

Adapun beberapa masukan yang peneliti berikan untuk pertimbangan pada penelitian selanjutnya, khususnya pada penelitian pengembangan bahwa :

1. Sebelum mengembangkan bahan ajar maupun media pembelajaran di *flip pdf professional*, proses penyusunan materi dan perancangan tampilan *e-modul* pada *Canva* diteliti terlebih dahulu agar tidak ada kesalahan yang baru disadari ketika telah melakukan pengembangan pada *flip pdf professional*.
2. Bagi peneliti, selanjutnya agar dapat mengembangkan *E-modul* PAI dan Budi Pekerti menggunakan aplikasi yang berbeda seperti *Sigil*, *3D Pageflip*, *Adobe Flash* atau *Flip Pdf Corporate* dll dan pada materi yang berbeda atau mengkolaborasikan dengan model pembelajaran lainnya.

UNUGIRI