

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : SICHATUL ABADIYAH  
NIM : 201955010104863  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI TES KENDALI MUTU (TKM) DALAM PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI MADRASAH DINIYAH AL-MUSTHOFA NGUMPAKDALEM DANDER BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 29 Juli 2023

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Manshur, MA  
NIDN: 2122037701

Pembimbing II



Ahmad Shofiyuddin M. Pd. I  
NIDN: 2115058905



Su'udn Aziz, S. Pd. I., M. Ag  
NIDN: 21128602

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SICHATUL ABADIYAH  
NIM : 201955010104863  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI TES KENDALI MUTU (TKM) DALAM  
PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI MADRASAH  
DINIYAH AL- MUSTHOFA NGUMPAKDALEM DANDER  
BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

		Tanda Tangan
1. Ketua Sidang	: Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA	( <i>Yogi Prana Izza</i> )
2. Sekretaris	: Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I	( <i>Ahmad Shofiyuddin</i> )
3. Penguji I	: Dr. H. Ahmad Manshur, MA	( <i>Ahmad Manshur</i> )
4. Penguji II	: Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I	( <i>Ulva Badi' Rahmawati</i> )

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama  
Sunan Giri

  
**Dr. H. Ahmad Manshur, MA.**  
NIDN/2122037701  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA  
SUNAN GIRI

iii

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SICHATUL ABADIYAH  
NIM : 201955010104863  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI TES KENDALI MUTU (TKM)  
DALAM PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI  
DINIYAH AL- MUSTHOFA NGUMPAK DALEM  
DANDER BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 29 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



**Sichatul Abadiyah**  
NIM. 201955010104863

## MOTTO

أموت ويبقى كل ما قد كتبه فيأليت من يقرى كتابي دعاليا

“Aku akan binasa, namun apa yang aku tulis ini akan tetap ada, semoga orang yang membacanya berkenan mendoakanku”

Imam Nawawi



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Tidak lepas dari rasa bangga, syukur dan kerendahan hati. Maka, adanya karya tulis yang telah di susun menjadi skripsi ini dipersembahkan khusus kepada:

1. Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan kesempatan hidup dan memberikan segala nikmat yang berupa akal, iman, sehat, dan istiqamah untuk senantiasa menuntut ilmu dan berusaha mengamalkannya.
2. Harta yang paling berharga, orang tua tercinta Bapak Ridwan dan Ibu Susilatus sifa yang tak pernah henti mendoakan, memberikan arahan, nasehat dan kasih sayang untuk kesuksesan putri tercintanya. Tak lupa kepada adik tercinta Muhammad Ahsan Amanullah, serta saudara Abdul Wahab seseorang yang senantiasa sabar , ikhlas membantu dalam setiap langkahku untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Dosen pembimbing terbaik, Bapak Dr.H. Ahmad Manshur, M.A dan Bapak Ahmad Shofiyuddin, M. Pd. I yang selalu memberikan arahan, memotivasi, mensupport, dan membimbing saya sampai saat ini.
4. Semua dosen, ustadz/ustadzah di Pondok Pesantren Adnan Al- Charish dan pihak yang telah membantu dalam berproses sampai saat ini baik dalam peningkatan iman maupun ilmu pengetahuan.

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI TES KENDALI MUTU (TKM) DALAM PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI MADRASAH DINIYAH AL-MUSTHOFA NGUMPAKDALEM DANDER BOJONEGORO

Sichatul Abadiyah, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I.

Implementasi Tes Kendali Mutu (TKM) dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Madrasah Diniyah Al-Musthofa Ngumpakdalem Dander Bojonegoro, merupakan salah satu model pembelajaran inovatif, yang dapat menciptakan situasi belajar santri yang aktif dan kreatif. Dimana santri diajarkan berfikir secara kritis agar santri mempunyai pribadi yang mandiri dalam pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Adapun teknik pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Kemudian sumber datanya adalah pengurus Pondok pesantren Adnan Al-charish, ustadz, ustadzah dan santri. Analisis data penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan Penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: Implementasi Tes Kendali Mutu (TKM) dalam pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Diniyah Al-Musthofa Ngumpakdalem Dander Bojonegoro. Terdapat langkah-langkah praktis dalam Tes Kendali Mutu (TKM), untuk mempersiapkan santri menghadapi Tes Kendali Mutu (TKM) dengan pemahaman yang kuat dalam bacaan kitab, pemahaman nahwu shorof, dan pemahaman isi kitab. Dalam analisis kelebihan dan kekurangan TKM, ditemukan bahwa pendekatan ini memiliki manfaat berupa pemetaan pemahaman siswa, pendekatan pembelajaran yang diferensiasi, dan landasan evaluasi pembelajaran yang komprehensif. Meskipun demikian, tantangan seperti interpretasi skala penilaian dan keseimbangan antara pengujian dan pendekatan pembelajaran juga diidentifikasi.

**Kata Kunci:** *Tes Kendali Mutu (TKM), Kitab Kuning, Madrasah Diniyah Al-Musthofa*

## ***ABSTRACT***

### **IMPLEMENTATION OF QUALITY CONTROL TESTS (TKM) IN LEARNING THE YELLOW BOOK AT MADRASAH DINIYAH AL- MUSTHOFA NGUMPAKDALEM DANDER BOJONEGORO**

Sichatul Abadiyah, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I.

Implementation of Quality Control Tests (TKM) in Learning the Yellow Book at Madrasah Diniyah Al-Musthofa Ngumpakdalem Dander Bojonegoro, is one of the innovative learning models, which can create an active and creative learning situation for students. Where students are taught to think critically so that students have an independent personality in learning.

This study uses qualitative research. The data collection techniques are observation, interviews, documentation. Then the data sources are the administrators of the Adnan Al-charish Islamic boarding school, ustadz, ustadzah and students. Analysis of the research data using data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the research conducted, the following results were obtained: Implementation of Quality Control Tests (TKM) in learning the Yellow Book at Madrasah Diniyah Al-Musthofa Ngumpakdalem Dander Bojonegoro. There are practical steps in the Quality Control Test (TKM), to prepare students for the Quality Control Test (TKM) with a strong understanding of reading the book, understanding nahwu shorof, and understanding the contents of the book. In the analysis of the advantages and disadvantages of TKM, it was found that this approach has benefits in the form of mapping student understanding, a differentiated learning approach, and a comprehensive learning evaluation basis. Nonetheless, challenges such as the interpretation of rating scales and the balance between testing and learning approaches were also identified.

**Keywords:** *Quality Control Test (TKM), Kitab kuning, Madrasah Diniyah Al-Musthofa*

## KATA PENGANTAR

*Bimillahirrahmanirrahim..  
Allahumma Sholli Alaa Sayyidinaa Muhammad*

sayangnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Efektivitas Perpaduan Metode Sorogan, Bandongan, Musyawarah, Tes Kendali Mutu dalam Pembelajaran Kiitab Kuning di Madrasah Diniyah Al- Musthofa Pondok Pesantren Adnan Al- Charish Bojonegoro. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari zaman kejahilan menuju zaman intelektual.

Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, arahan, dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan semestinya. Peneliti sampaikan *jazakumullah khoiron* setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M. A. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, M. Ag. selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr.H. Ahmad Manshur, M.A dan Bapak Ahmad Shofiyuddin, M. Pd. I. selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.



5. Kepala Diniyah Al-Musthofa Abah Ustadz Mangku Alam dan segenap pengurus serta ustadz, ustadzah dan santri Pondok Adnan Al-Charish.
6. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu mendukung dalam segala hal hingga terlaksananya penulisan ini.

Semoga kebaikan yang diberikan, mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata, peneliti meminta maaf atas segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi peneliti sendiri ataupun pembaca. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.*

Bojonegoro, 29 Juli 2023

Penulis,



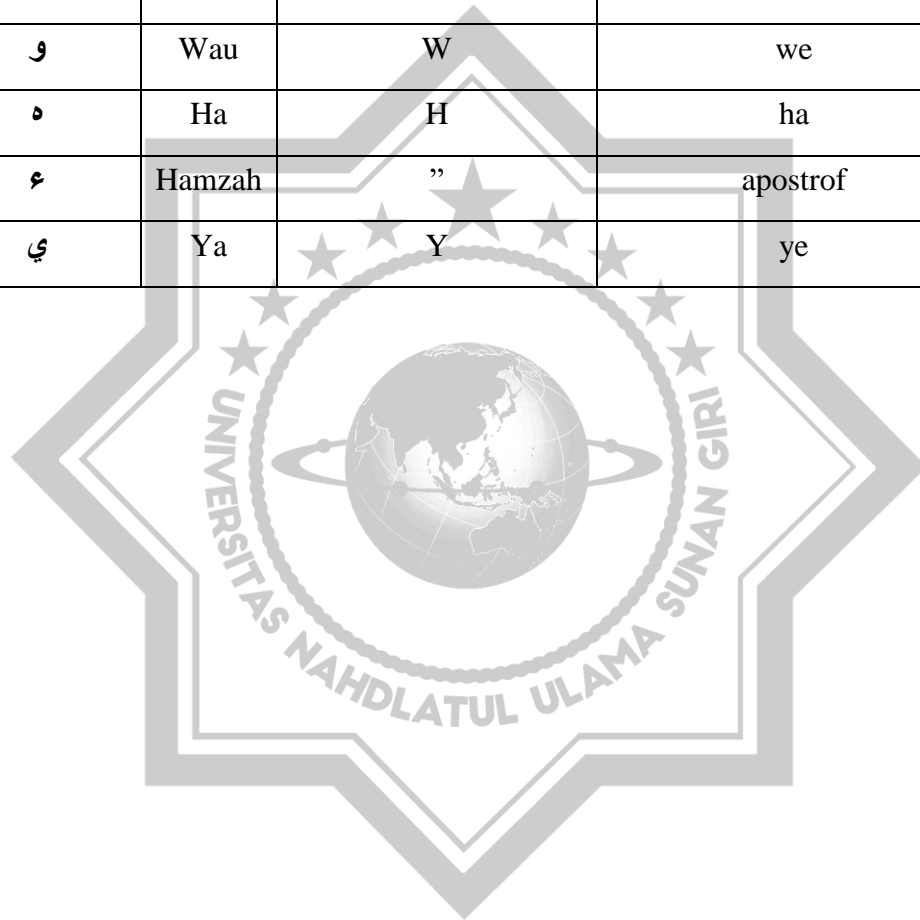
**Sihatul Abadivah**  
NIM.201955010104863

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Tsa	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef

ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	Y	ye



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	8
F. Orisinalitas Penelitian .....	10
G. Sistematika Pembahasan .....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Implementasi .....	13
B. Tes Kendali Mutu (TKM).....	14
C. Kitab Kuning.....	19
1. Sorogan.....	22
2. Bandongan.....	23
3. Musyawarah .....	25
D. Madrasah Diniyah .....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	31
1. Data Primer.....	31
2. Data Sekunder.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Observasi.....	32
2. Wawancara.....	32
3. Dokumentasi.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Paparan Data.....	40
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Adnan Al- Charish.....	40
2. Sejarah Berdirinya Madrasah Diniyah.....	42
3. Letak Geografis.....	44
4. Visi dan Misi Madrasah Diniyah Al- Musthofa.....	45
5. Struktur Organisasi Madrasah Diniyah.....	47
6. Keadaan Pengajar.....	48
7. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Adnan Al- Charish.....	50
8. Sistem Pendidikan dan pengajaran.....	51
B. Hasil Penelitian.....	55
1. Implementasi Tes Kendali Mutu (TKM) dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Diniyah Al-Musthofa Ngumpakdalem Dander Bojonegoro.....	55
2. kelebihan dan kekurangan Tes Kendali Mutu (TKM) dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Diniyah Al-Musthofa Ngumpakdalem Dander Bojonegoro.....	64
C. PEMBAHASAN.....	66

1. Analisis Implementasi Tes Kendali Mutu (TKM) dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Diniyah Al-Musthofa Ngumpakdalem Dander Bojonegoro .....	66
2. kelebihan dan kekurangan Tes Kendali Mutu (TKM) dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Diniyah Al-Musthofa Ngumpakdalem Dander Bojonegoro .....	76
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Table 1.1 Orisinalitas Penelitian .....	10
Table 1.2 Posisi Peneliti .....	11
Table 4.1 Dewan Guru Pondok Pesantren Adnan Al Charish .....	49



## DAFTAR GAMBAR

Gambar Dokumentasi.....91

