

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Uqshari, Y. (2005). *Melejit dengan Kreatif*. Jakarta: Gema Insani.
- Aly, H. N. (1999). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Logos.
- Ananda, A. P. & Hudaidah. (2021). “Perkembangan Kurikulum Pendidikan Indonesia Dari Masa Ke Masa”. *Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*. Vol. 3. No. 2. Hal. 102.
- Asmawati, L. (2017). “Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Terpadu Berbasis Kecerdasan Jamak”. *Pendidikan Usia Dini*. Vol. 11. No. 01. Hal. 148.
- Arikunto & Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Amar. T. M. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana.
- Al-Qardawy Y. (1980). *Pendidikan Islam dan Madrasah Hasan al-Banna*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Bintari, P. N. dkk. (2016). “Peran Pemuda sebagai Penerus Tradisi Sambatan dalam Rangka Pembentukan Karakter Gotong Royong”. *Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol. 25. No. 01. Hal. 61.
- Bound, D. & Falletti. (1997). *The Challenge of Problem Based Learning*. London: Kongan Page.
- Darajat Z. (1982). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Proyek Pembinaan Perguruan Tinggi Agama.
- Darajat Z. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Fahradina, N. dkk. “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok”. *Didaktik Matematika*. Vol. 1. No. 1. Hal. 54-64.
- Haba. (2019). *Implementasi Problem Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Pesantren Mazraatul Akhira Kabupaten Pinrang*. Parepare.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hidayat, E. (2018). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ismail, S. dkk. (2021). “Analisis Kebijakan Penguatan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah”. *Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Vol. 2. No. 1. Hal. 79-80.

- Kolmos & Hung. (2006). "Characteristics of Problem-Based Learning". *International Engng.* Vol. 19. No. 5. Hal. 657-662.
- Lestari, A. dkk. (2016). "Pengaruh Sikap Mandiri, Lingkungan Keluarga dan Motivasi Terhadap Minat Berwirausaha Para Remaja". *Manajemen.* Vol. 02. No. 02. Hal. 5.
- Marimba A. D. (1989). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Al-Ma'arif.
- Muhaimin. (1996). *Strategi Belajar Mengajar: Penerapan Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama*. Surabaya: Citra Media.
- Musdolifah, Ari dkk. (2023). "Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Teks Anekdote di Kelas X DKV SMK Negeri 3 Balikpapan". *Pendidikan Bahasa dan Sastra.* Vol. 16. No. 01. Hal. 199.
- Nasution. (2000). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Novitaningrum, Istiqomah dkk. (2023). "Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Menganalisis Teks Prosedur pada Peserta Didik kelas VII SMP Negeri 6 Semarang.". *Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia.* Vol. 12. No. 01. Hal. 88.
- Orlich, D. C. dkk. (1998). *Teaching Strategies*. Boston New York: Houghton Mifflin Company.
- Poerwadarminta, Wjs. (2006). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Qomar M. (2003). *Meniti Jalan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rolitia, M. dkk. (2016). "Nilai Gotong Royong untuk Mempererat Solidaritas dalam Kehidupan Masyarakat Kampung Naga". *Pendidikan Sosiologi.* Vol.06. No. 01. Hal. 4.
- Rahmatiah & Besse S. B. (2022). "Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia V UPT SDN 11 Kabupaten Soppeng". *Riset Rumpun Ilmu Bahasa (JURRIBAH).* Vol. 01. No. 02. hal. 206.
- Roosyanti, A. (2017). "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendekatan Guided Discovery Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir dan Kreatif". *Pena Sains.* Vol. 04. No. 01. Hal. 61.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusnaini. dkk. (2021). "Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa". *Ketahanan Nasional.* Vol. 27. No. 02. Hal. 233-239.
- Salim, M. (2017). "Bhinneka Tunggal Ika sebagai Perwujudan Ikatan Adat-Adat Masyarakat Adat Nusantara". *Al-Daulah.* Vol. 06. No. 01. Hal. 67.
- Santoso, Giri Slamet. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*

*Kelas XII SMK Muhammadiyah Parung. Jakarta.*

- Sari, R. M. (2019). “ Analisis Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan”. *Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 1. No. 1. Hal. 40.
- Sa’diyah, R. (2017). “Pentingnya Melatih Kemandirian Anak”. *KORDINAT*. Vol. 16. No. 01. Hal. 37.
- Shihab, Q. (2016). *Yang Hilang dari Kita: Akhlak*. Ciputat: Lentera Hati.
- Sidiq, U. & Moh. Miftachul C. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Sriwidari, Nuri. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas x PAB 2 Helvetia Medan*. Medan.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukring. (2013). *Pendidikan Agama Islam*. Kendari: Kaukaba Pressindo.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Susilawati, E. & Saleh S. (2021). “Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar”. *Teknodik*. Vol. 25. No. 2. Hal. 159.
- Syah, D. (2007). *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Tambunan N. & Nurul F. (2023). “Upaya Guru dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas I dan IV DI SDN Tanjung Duren Selatan 01”. *Education*. Vol. 05. No. 04. hal. 6.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1.
- Zubaidah, S. (2010). “Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains”. *Nasional Sains*. Vol. 16. No. 01. Hal. 2.

Zuhairini. (1983). *Methodik Khusus Pendidikan Agama*. Malang: Biro Ilmiah Fakultas Tarbiyah.

