

DAFTAR PUSTAKA

- A. Michael Huberman, Johnny Saldana Matthew B, Miles. (2014). *Qualitative Data Analysis: A. Methods Sourcebook, Third Edition*. California: Sage Publications, Inc.
- Abror, Darul. (2020). *Kurikulum Pesantren (Model Integrasi Pembelajaran Salaf dan Khalaf)*, CV Budi Utama, Yogyakarta.
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anwar, Nuril. (2021). *Pendidikan di Pondok Pesantren untuk Membentuk Moral Generasi Muda Demi Tercapainya Tujuan Pendidikan Nasional*. Seminar Nasional. Magister Manajemen Pendidikan UNISKA MAB, Vol. 1. No. 1. hal. 354.
- Arief, Armai. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Ciputat: Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri Ghazali, Bahri. (2003). *Pesantren Berwawasan Lingkungan*, Jakarta: CV. Prasasti, Cet. 3.
- Darwis, Amri. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan islam*, Suska Press.
- Dhofier, Zamarkhasyari. (2015). *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3ES.
- Dja'far, Syafiq, dkk. (2023). *Transformasi Metode Sorogan ke Metode Amstilati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri Pondok Pesantren Al-Ishlah*. Simo Soko Tuban. 18 Maret- 12 Juli.
- H.Taufiqul, Hakim. (2004). *Tawaran Revolusi Sistem Pendidikan Nasional, (Berbasis Kompetisi dan Kompetensi*. Jepara: PP Darul Falah.
- Hasbullah. (1995). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia: Lintasan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Iskandarwassid, Dadang Sunendar. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakaya.

- Kholis, Nur. (2015). *Santri Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun*. Purwokerto: STAIN Press.
- Marhijanto, Bambang. (2004). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Terbit Terang.
- Marzali, Amri. (2002). *Proses Transformasi Daerah Pedalaman di Indonesia*. Jakarta. Yayasan Obor Indonesia Anggota IKAPI.
- Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren: Suatu Kajian Tentang Unsur Dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.
- Moesa, Ali Maschan. (2017). *Nasional Kiai*. Yogyakarta: LkiS.
- Moh Tasi'ul Jabbar, Wahidul Anam, Anis Humaidi. (2017). *Upaya Kiai dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning*. Jurnal Vol. 1 No. 1. hal. 48-51.
- Muthohar, Ahmad. (2007). *Ideologi Pendidikan Pesantren*, Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Sugiati. (2018). *Implementasi Metode Sorogan Pada Pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Pondok Pesantren*. Jurnal Qathruna vol. 3. No. 1. Hal. 145.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Ariskunto. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 18 Tahun 2019 *Tentang Pesantren*, Kementerian Agama Republik Indonesia, Pemerintah Pusat.
- Wakit, Ahmad. (2018). *Efektivitas Metode Sorogan Berbantuan Tutor Sebaya Terhadap Pemahaman Konsep Matematika*, JES-MAT, Vol. 2. No. 1. Hal. 75.