

## BAB V

### PENUTUP

#### A. .Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro tentang “Implementasi Pembelajaran Kitab *Risalatul Mahid* dalam Menguatkan Pemahaman Fiqih Kuwanitaan Siswa Siswi Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Sugihwaras Tahun Pelajaran 2022/2023” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode Pembelajaran kitab *Risalatul Mahid* di Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Sugihwaras ada dua, yaitu:
  - a. Metode ceramah.
  - b. Metode tanya jawab.
2. Pembelajaran kitab *Risalatul Mahid* di Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Sugihwaras dilaksanakan setiap hari Selasa, pukul 11.15 s/d 12.15 WIB. Adapun metode yang di gunakan adalah metode ceramah dan tanya jawab. Setiap siswa wajib untuk memiliki 1 buku catatan wajib yang berisi catatan materi. Di akhir pembelajaran, buku catatan tersebut dikumpulkan dan akan diperiksa, dilanjutkan dengan pemberian beberapa pertanyaan secara lisan terkait materi yang sudah dijelaskan, Pembelajaran diakhiri dengan berdo'a bersamadan dilanjutkan dengan salam penutup.

B. Pemahaman siswa kelas IX tentang Fiqih kewanitaan melalui pembelajaran kitab *Risalatul Mahid* di Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Sugihwaras dapat

dilihat dengan cara melakukan evaluasi, yaitu berupa tes tertulis. Dari hasil tes tertulis tersebut diperoleh hasil yang baik, hasil kegiatan tes tertulis yang telah dilaksanakan tersebut di masukkan dalam raport muatan lokal (mulok). Kemudian dibagikan kepada wali murid di akhir tahun oleh wali kelas untuk melihat pemahaman siswa kelas IX dari materi yang sudah dijelaskan.

### C. Saran

#### 1. Kepala Madrasah Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Sugihwaras.

Kepala Madrasah sebagai penanggung kebijakan secara umum dalam pendidikan, hendaknya lebih memperhatikan lagi mengenai program-program sekolah yang sedang dijalankan, terutama pembelajaran kitab *Risalatul Mahid* agar pelaksanaannya lebih efektif, dan mencapai tujuan yang diinginkan.

#### 2. Guru penanggungjawab pembelajaran Kitab *Risalatul Mahid*.

Guru penanggungjawab pembelajaran kitab *Risalatul Mahid* hendaknya lebih memperhatikan lagi pelaksanaan pembelajaran kitab *Risalatul Mahid*, terutama dalam pelaksanaan evaluasi berupa tes tulis dan tes lisan. Selain itu, jika selama pelaksanaan pembelajaran kitab *Risalatul Mahid* ada sebagian siswa siswi yang tidak mendengarkan atau memperhatikan, maka kedepannya diharapkan Guru penanggungjawab bisa menggunakan metode atau strategi yang lebih menarik lagi.