

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Pembelajaran Kitab *Risalatul Mahid* Dalam Memperkuat Pemahaman Fiqih Kewanitaan Siswa-Siswi Mts Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI sekaligus Dosen Penasihat Akademik yang telah membimbing dan memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Agus Muh Sholahudin.M.Pd.I., dan Bapak Alaika Abdi Muhammad,S.Th.I.M.Ag

, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Atik Kusniati, S.Pd selaku Kepala MTs Darul Huda Kecamatan Sugihwaras Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para Asatid dan asatidhah MTs Darul Huda Kecamatan Sugihwaras Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 20 Juli 2023
Penulis,

(SUNARI)

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10, Jamban, Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

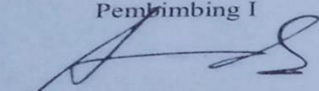
Nama : SUNARI
NIM : 201955010104946
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB
RISALATUL MAHID DALAM MENGUATKAN
PEMAHAMAN FIQH KEWANITAAN SISWA-
SISWI MTs DARUL HUDA SUGIHWARAS
BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

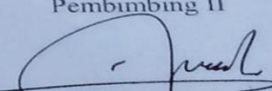
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro 20 Juli 2023


Pembimbing I


Agus Muh Sholahudin, M.Pd.I
NIDN.0710089104

Pembimbing II


Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I.M.Ag
NIDN.07019019301

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udtn Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 07101128602

I

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka

skripsi dari: Nama : SUNARI
NIM : 201955010104946
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB
RISALATUL MAHID DALAM MENGUATKAN
PEMAHAMAN FIQH KEWANITAAN SISWA-
SISWI MTs DARUL HUDA SUGIHWARAS
BOJONEGORO

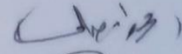
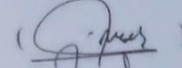

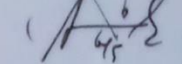
dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Selasa 15 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:


Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc., M.A.
2. Sekretaris : Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I., M.Ag
3. Penguji 1 : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.
4. Penguji 2 : Agus Moh Sholahuddin, M.Pd

()
()
()
()

Bojonegoro, 23 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
UNUGIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SUNARI
NIM : 201955010104946
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *RISALATUL MAHID* DALAM MENGUATKAN PEMAHAMAN FIQIH KEWANITAAN SISWA-SISWI MTs DARUL HUDA SUGIHWARAS BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



SUNARI

MOTO

عن عائشة رضي الله عنها قال رسول الله صلى الله عليه وسلم نعم النساء نساء
الانصار لم يكن يمنعهن الحياء ان يتقنهن في الدين رواه مسلم

“Sebaik-baik wanita adalah wanita-wanita kaum Anshar!, mereka tidak malu
untuk memahami agama mereka”. (HR. Muslim)¹



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

¹ Imam Muslim, *Shohih Muslim*, (Kairo: Darul Hadits, 1997), h.271-272.

Teriring do'a dan dzikir penuh harap kepada-Mu ya Allah SWT, sebagai ibadahku dalam menuntut ilmu atas perintah-Mu, dan puji syukur atas segala ridho dan rahmad-Mu yang selalu mengiringi langkahku. Atas nama cinta, karya ini aku persembahkan sebagai rasa cinta dan terima kasihku yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Ayah dan Ibuku H. Jasmun dan Hj. Yaswar tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan restunya kepada peneliti selama menyelesaikan studi, serta dukungannya yang bersifat material maupun spiritual.
2. Istri dan anak-anakku yang selalu memberikan dukungan dan keceriaan sehingga peneliti termotivasi dalam menyelesaikan skripsi.
3. Teman Mengajar di MA Darul Huda Sugihwaras atas support, bantuan, do'a, motivasi, teman suka maupun duka peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Teman-temanku PAI-MADIN : Adi Putra, Lilik H, Prayitno, M.Roni, Habib, Rois, Moh Tabi'in, A Tabi'in, Ali Mukafi, Kharis M, Lukman H, Tabroni R, zakria dan yang lainnya yang senasib seperjuangan selama ada di UNUGIRI Bojonegoro.
5. Siti Imanifrotin yang selalu siap membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
6. Siswa kelas 3 Tsanawiyah Darul Huda Sugihwaras atas waktu dan kesedian dalam membantu peneliti ketika penelitian.

UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *RISALATUL MAHID* DALAM MENGUATKAN PEMAHAMAN FIQIH KEWANITAAN SISWA-SISWI MTS DARUL HUDA SUGIHWARAS BOJONEGORO.

Sunari, Agus Muh Sholahudin.M.Pd,I, Alaika Abdi Muhammad,S.Th.I,M.Ag

Pentingnya memahami materi haid pada setiap perempuan, karena haid dialami oleh setiap perempuan setiap bulannya, serta berkaitan dengan ibadah yang dilakukannya. Namun, kenyataannya banyak siswi perempuan yang belum memahami tentang permasalahan haid ini. Fokus penelitian yang diteliti dalam skripsi ini, yaitu: 1) Metode pembelajaran kitab *Risalatul Mahid* di Mts Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro.2) Bagaimanakah implementasi pembelajaran kitab *Risalatul Mahid* di Mts Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro. 3) Bagaimanakah pemahaman siswa kelas 9 tentang fikih kewanitaan dan kehamilan melalui pembelajaran kitab *Risalatul Mahid* di Mts Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro.Tujuan penelitian ini yaitu: 1) Untuk mendeskripsikan metode pembelajaran kitab *Risalatul Mahid* di Mts Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro.2) Untuk mendeskripsikan bentuk pelaksanaan pembelajaran kitab *Risalatul Mahid* di Mts Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro.3) Untuk mendeskripsikan pemahaman siswa kelas 9 tentang haid dan kehamilan melalui pembelajaran kitab *Risalatul Mahid* di Mts Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro.

Untuk menjawab fokus penelitian di atas, peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Pemilihan subjek penelitian menggunakan teknik *purposive*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

penelitian menunjukkan bahwa 1) metode pembelajaran kitab *Risalatul Mahid* ada 2, yaitu: metode ceramah dan tanya jawab. 2) Bentuk pelaksanaan pembelajaran kitab *Risalatul Mahid* di Mts Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro. termasuk dalam pengembangan diri terprogram, pembelajarannya rutin dilaksanakan setiap hari Selasa, pukul 11.15 s/d 12. 15 WIB. Langkah kegiatannya meliputi kegiatan pendahuluan (salam pembuka, do'a bersama, dan memberi beberapa soal pancingan untksiswa), kegiatan inti (penyampaian materi menggunakan metode tanya jawab), kegiatan penutup (memberikan beberapa pertanyaan secara lisan, do'a bersama, salam penutup). 3) Pemahaman siswa kelas 9 tentang haid dan kehamilan melalui pembelajaran *Risalatul Mahid* cukup baik dilihat dari hasil kegiatan evaluasi tes tulis yang menunjukkan nilai yang bagus. Pemahaman siswa tentang haid dan kehamilan masuk dalam kategori pemahaman terjemahan.

Kata Kunci :Kitab *Risalatul Mahid*, Fiqih Kewanitaan, Siswa Siswi MTs.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF LEARNING THE BOOK OF RISALATUL MAHID IN STRENGTHENING THE UNDERSTANDING OF FEMININE FIQH OF STUDENTS OF MTS DARUL HUDA SUGIHWARAS BOJONEGORO.

Sunari, Agus Muh Sholahudin.M.Pd,I, Alaika Abdi Muhammad,S.Th.I,M.Ag

Importance of understanding menstruation material for every woman, because menstruation is experienced by every woman every month, and is related to the worship she performs. However, in reality there are not many female students who do not understand menstruation problems. The focus of the research examined in this thesis is: 1) Methods learning the Risalatul Mahid book at Mts Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro. 2) How is the implementation of learning the Risalatul Mahid book at Mts Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro. 3) What is the understanding of grade 9 students about menstruation and pregnancy through learning the book Risalatul Mahid at Mts Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro. The aims of this study were: 1) To describe methods learning the Risalatul Mahid at Mts Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro. 2) To describe the form of implementation of learning the Risalatul Mahid at Mts Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro. 3) To describe grade 9 students' understanding of menstruation and pregnancy through learning the Risalatul Mahid at Mts Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro.

To answer the research focus above, researchers used a qualitative research approach, with a type of field research (field research). Selection of research subjects using a purposive technique. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis uses the Miles and Huberman model which includes data collection, data condensation, data presentation, and drawing conclusions. The validity of the data using source triangulation and technique triangulation.

research shows that 1) There are 2 methods of learning the Risalatul Mahid book, namely: the lecture and answer method. 2) The form of implementing the study of the Risalatul Mahid book at Mts Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro. Included in programmed self-development, the learning is routinely carried out every Thursday, at 11.15 – 12.15 WIB. The activity steps include introductory activities (opening greetings, praying together, and giving some provocation questions for students), core activities (delivering material using the question and answer method), closing activities (giving several questions orally, praying together, closing greetings). 3) Grade 9 students' understanding of menstruation and pregnancy through learning Risalatul Mahid is quite good, seen from the results of the written test evaluation activities which showed good grades. Students' understanding of menstruation and pregnancy is included in the category of understanding translation.

Keywords : Risalatul Mahid, Fiqh on Feminism, MTs students.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIHAN.....	iv

HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional	10
F.Orisinalitas Operasional	12
F. Sistematika pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Pembahasan Kitab <i>Risalatul Mahid</i>	15
1. Identifikasi Kitab <i>Risalatul Mahid</i>	15
2. Definisi Pembelajaran Kitab <i>Risalatul Mahid</i>	16
3. Pembahasan Kitab <i>Risalatul Mahid</i>	20

4. Faktor pendorong dan penghambat pembelajaran Kitab <i>Risalatul Mahid</i>	23
5. Implementasi pembelajaran Kitab <i>Risalatul Mahid</i>	24
B. Fiqih Kewanitaan.....	25
1. Pengertian Fiqih Kewanitaan	25
2. Darah Haid	26
3. Istihadhoh	26
4. Nifas	28
5. Kehamilan	29
6. Konsep dasar pemahaman	31
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti.....	44
C. Lokasi Penelitian	45
D. Subyek Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Observasi	47
2. Wawancara	47
3. Dokumentasi	50
4. Analisis Data	51
5. Tahap Tahap Penelitian	53
6. Tahap Analisa Data	54
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	55

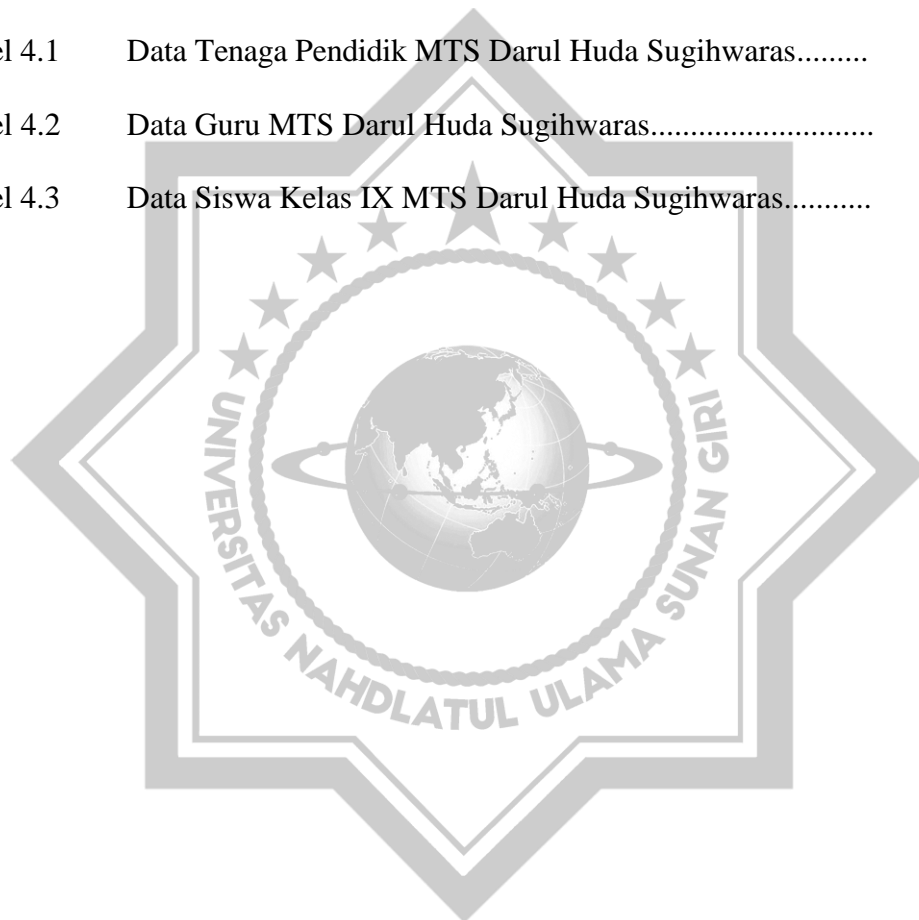
A. Diskripsi data umum.....	55
1. Sejarah Berdirinya MTs Darul Huda Sugihwaras	55
2. Letak Geografis MTs Darul Huda Sugihwaras	56
3. Visi, Misi, Tujuan MTs Darul Huda Sugihwaras.....	56
4. Struktur Organisasi MTs Darul Huda Sugihwaras.....	58
5. Keadaan Guru MTs Darul Huda Sugihwaras.....	59
6. Keadaan Siswa MTs Darul Huda Sugihwaras.....	60
7. Data Siswa Kelas IX MTs Darul Huda Sugihwaras.....	60
B. Diskripsi Data Khusus	61
1. Metode Pembelajaran Kitab Risalatul Mahid Di Darul Huda.....	62
2. Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Risalatul Mahid Di Darul Huda	65
3. Pemahaman Sswa kelas IX tentang Haid.....	73
C. Pembahasan.....	77
1. Metode Pembelajaran Kitab Risalatul Mahid Di MTs Darul Huda Sugihwaras	80
2. Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Risalatul Mahid Di MTs Darul Huda Sugihwaras.....	78
3. Pemahaman Siswa kelas IX tentang Haid dan Kehamilan Melalui Pembelajaran Kitab Risalatul Mahid Di MTs Darul Huda	80
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83

B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hal
Tabel 1.1	Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Ini	12
Tabel 4.1	Data Tenaga Pendidik MTS Darul Huda Sugihwaras.....	59
Tabel 4.2	Data Guru MTS Darul Huda Sugihwaras.....	59
Tabel 4.3	Data Siswa Kelas IX MTS Darul Huda Sugihwaras.....	60



UNUGIRI