

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TPS (*THINK PAIR SHARE*) DALAM
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MAN 1 BOJONEGORO
SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**OLEH
GENDUK NANDA PRAMESTI
NIM 201955010104715**

Pembimbing I

Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

Pembimbing II

M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2023**

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi
Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : GENDUK NANDA PRAMESTI
NIM : 201955010104715
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TPS
(*THINK PAIR SHARE*) DALAM
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI
MAN 1 BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 17 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H Ahmad Manshur, M.A
NIDN. 2122037701

M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
NIDN. 2109058801

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



So'udin Aziz, M.Ag.
NIDN. 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN





Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : GENDUK NANDA PRAMESTI
NIM : 201955010104831
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul skripsi : IMPLEMENTASI TPS (*THINK PAIR SHARE*)
DALAM KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI
MAN 1 BOJONEGORO.

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:


Hari, Tanggal : Jum'at, 18 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

- | | | Tanda Tangan |
|---------------|----------------------------------|---|
| 1. Ketua | : Dr. Nurul Huda, M.H.I | () |
| 2. Sekretaris | : Sutrisno, M.Pd. | () |
| 3. Penguji 1 | : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. | () |
| 4. Penguji 2 | : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I | () |

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : GENDUK NANDA PRAMESTI
NIM : 201955010104715
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI TPS (*THINK PAIR SHARE*) DALAM
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAN 1
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 17 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



(GENDUK NANDA PRAMESTI)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Minta pertolongan dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar (Q.S Al-Baqarah Ayat 153)

Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang bertepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Kedua orang tua saya Bapak Sukono dan Ibu Yulastri, serta adikku Callysta Rihaadatul 'Aisyah yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya dan untuk berkat do'a dan dukungan sehingga saya berada dititik ini.

Para dosen yang senantiasa tulus dan ikhlas memberikan bimbingan, saran, masukan, dan ilmu yang bermanfaat kepadaku.

Teman-teman seperjuangan khususnya kepada Nurul Fadhilatus Syiam dan Awalul Ma'rifah, terimakasih sudah selalu ada, memberikan dukungan dan semangat.

M. Faizal Haris yang telah kebersamai dan membantu penulis selama penyusunan dan pengerjaan skripsi ini. Terimakasih telah mendo'akan dan memberikan semangat.

Diri saya sendiri, Genduk Nanda Pramesti atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini.

ABSTRAK
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TPS (*THINK PAIR SHARE*) DALAM
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MAN 1 BOJONEGORO**

Genduk Nanda Pramesti, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, M. Romadlon
Habibullah, M.Pd.I

Pendidikan dan pengajaran tentang akidah akhlak di sekolah sangat penting untuk mengembangkan kepribadian peserta didik agar menjadi pribadi yang utuh, cerdas dan cakap serta bertaqwa kepada Allah SWT. Siswa menganggap pembelajaran Akidah Akhlak di kurikulum sebelumnya itu membosankan, karena menggunakan metode ceramah, metode ini membuat siswa duduk diam dan pasif dalam proses pembelajaran membuat siswa bosan dan kurang memperhatikan materi. Maka dari itu diperlukan pemilihan metode yang sesuai dalam pelaksanaan pembelajaran di kurikulum merdeka belajar saat ini yaitu TPS (*Think Pair Share*). Pembelajaran menggunakan metode tersebut berpusat kepada siswa dan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data diperoleh dari data primer yaitu data yang bersumber dari penelitian lapangan meliputi observasi, kemudian wawancara dengan kepala sekolah MAN 1 Bojonegoro, Wali Kelas X K, guru mata Pelajaran Akidah Akhlak, dan siswa kelas X K di MAN 1 Bojonegoro. Data sekunder diperoleh dari buku referensi dan data-data dari sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan Teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran TPS (*Think Pair Share*) dalam kurikulum merdeka di MAN 1 Bojonegoro pada materi akhlak terpuji sudah diterapkan dan membuat siswa lebih mudah memahami dan mendalami materi, tujuan agar siswa mandiri, aktif, dan berpikir kritis dalam pembelajaran melihat dari Konsep penerapan TPS (*Think Pair Share*) dalam kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran akidah akhlak meliputi tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Langkah-langkah penerapan pembelajaran TPS (*Think Pair Share*) diawali dengan pertanyaan mendasar dan meminta siswa memberikan jawaban dari pertanyaan tersebut, kemudian guru membagi siswa ke beberapa kelompok secara berpasangan untuk mendiskusikan dan bertukar pikiran tentang ide-ide baru yang ditemukan, setelah itu siswa berbagi hasil diskusi. Faktor pendorong yaitu motivasi belajar dan kebijakan sekolah yang mendukung sedangkan faktor penghambat yaitu siswa kurang aktif dan memakan waktu yang lama.

Kata Kunci: TPS (*Think Pair Share*), Kurikulum Merdeka Belajar, Akidah Akhlak.

ABSTRACT
**IMPLEMENTATION OF TPS (THINK PAIR SHARE) LEARNING IN
INDEPENDENT LEARNING CURRICULUM IN THE SUBJECT OF
CRITICISM AT MAN 1 BOJONEGORO**

Genduk Nanda Pramesti, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, M. Romadlon
Habibullah, M.Pd.I

The education and teaching about moral principles in schools is very important for developing the personality of students so that they become whole, intelligent and capable individuals and have piety to Allah SWT. Students consider learning Aqidah Akhlak in the previous curriculum to be boring, because it uses the lecture method, this method makes students sit still and passively in the learning process makes students bored and pays less attention to the material. Therefore, it is necessary to choose an appropriate method for implementing learning in the current independent learning curriculum, namely Think Pair Share (TPS). Learning using this method is student-centered and can improve students' critical thinking skills.

This study uses a descriptive qualitative approach. The data were obtained from primary data, namely data sourced from field research including observations, then interviews with the principal of MAN 1 Bojonegoro school, homeroom teacher for class X K, teacher of the Akidah Akhlak subject, and class X K students at MAN 1 Bojonegoro. Secondary data was obtained from reference books and data from schools. Data collection techniques using observation techniques, interviews, and documentation.

The results showed that the application of TPS (Think Pair Share) learning in the independent curriculum at MAN 1 Bojonegoro on commendable morals material has been applied and makes it easier for students to understand and deepen the material, the goal is for students to be independent, active, and think critically in learning from the concept the application of TPS (Think Pair Share) in the independent learning curriculum in the subject of aqidah morals includes three stages, namely planning, implementation, and evaluation. The steps for implementing TPS (Think Pair Share) learning begin with basic questions and ask students to provide answers to these questions, then the teacher divides students into several groups in pairs to discuss and exchange ideas about new ideas found, after that students share discussion results. The driving factors are learning motivation and school policies that support while the inhibiting factors are students who are less active and take a long time.

Keywords: *TPS (Think Pair Share), Independent Learning Curriculum, Akhlak Aqidah.*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Pembelajaran TPS (*Think Pair Share*) dalam Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, dan selaku pembimbing Skripsi I.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I Selaku Ketua Prodi PGMI dan selaku pembimbing Skripsi II.
4. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag, selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak M. Saifuddin Yulianto, S.Ag. M.Pd.I selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian wilayah kerjanya.
7. Bapak Dr. H. Roli Abdul Rokhman, M.Ag selaku Guru Pembimbing, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini
8. Ibu Siti Ning Mahmudah, S.Pd.I selaku Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas X, yang telah memberikan banyak waktu dan tenaga guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kedua orang tua saya Bapak Sukono dan Ibu Yulastri, serta adikku Callysta Rihaadatul 'Aisyah yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya dan untuk berkat do'a dan dukungan sehingga saya berada dititik ini.
10. Sahabatku Nurul Fadhilatus Syiam dan Awalul Ma'rifah, yang selalu memberikan dukungan dan semangat tiada henti sampai akhir penyelesaian skripsi ini.

11. M. Faizal Haris, yang senantiasa mendengarkan keluh kesah peneliti, yang selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka, memberi dukungan, motivasi, dan menemani peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Terakhir, diri saya sendiri, Genduk Nanda Pramesti atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amiin.

Bojonegoro, 17 Juli 2023

Penulis

GENDUK NANDA PRAMESTI

UNUGIRI

PEDOMAN LITERASI

Pedoman transliterasi Arab-latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ħa'	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Set
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	Ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

JUDUL	1
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN LITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Orisinalitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Pengertian TPS (<i>Think Pair Share</i>) .	Error! Bookmark not defined.
B. Langkah-Langkah Pembelajaran TPS (<i>Think Pair</i>	

	<i>Share</i>).....	Error! Bookmark not defined.
C.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran TPS (<i>Think Pair Share</i>)	Error! Bookmark not defined.
D.	Faktor Pendorong dan Penghambat Pembelajaran TPS (<i>Think Pair Share</i>)	Error! Bookmark not defined.
E.	Pengertian Merdeka Belajar	Error! Bookmark not defined.
F.	Tujuan Merdeka Belajar	Error! Bookmark not defined.
G.	Manfaat Kurikulum Merdeka Belajar Bagi Guru dan Siswa	Error! Bookmark not defined.
H.	Ciri-ciri Kurikulum Merdeka Belajar ...	Error! Bookmark not defined.
I.	Kebijakan Mardeka Belajar	Error! Bookmark not defined.
J.	Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka ..	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.
B.	Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
D.	Data dan sumber data	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G.	Pengecekan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Paparan Data	Error! Bookmark not defined.

B. Temuan Penelitian Error! Bookmark not defined.

C. Pembahasan Error! Bookmark not defined.

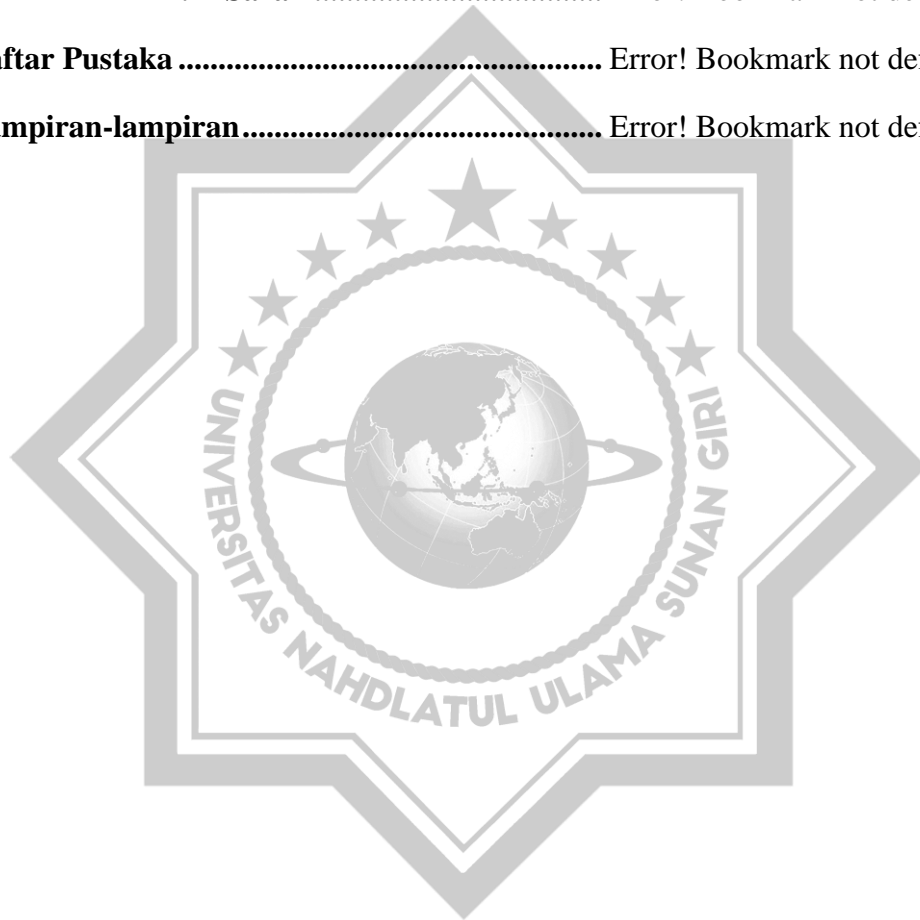
BAB V PENUTUP Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan Error! Bookmark not defined.

B. Saran Error! Bookmark not defined.

Daftar Pustaka Error! Bookmark not defined.

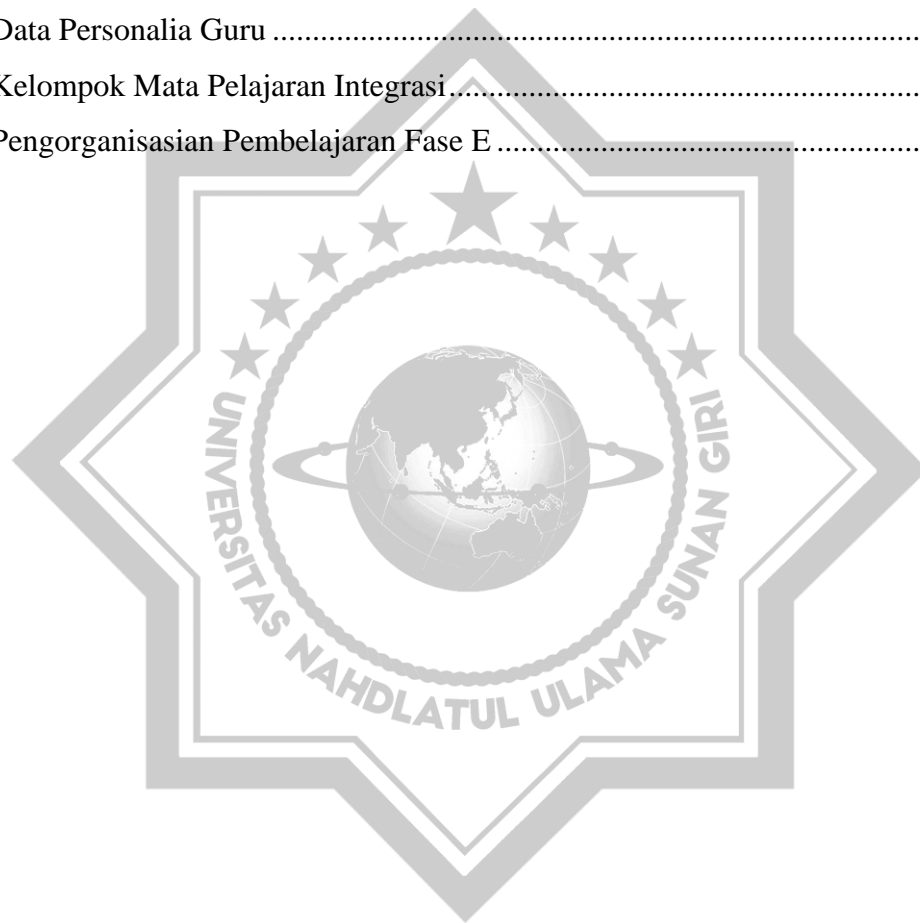
Lampiran-lampiran Error! Bookmark not defined.



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

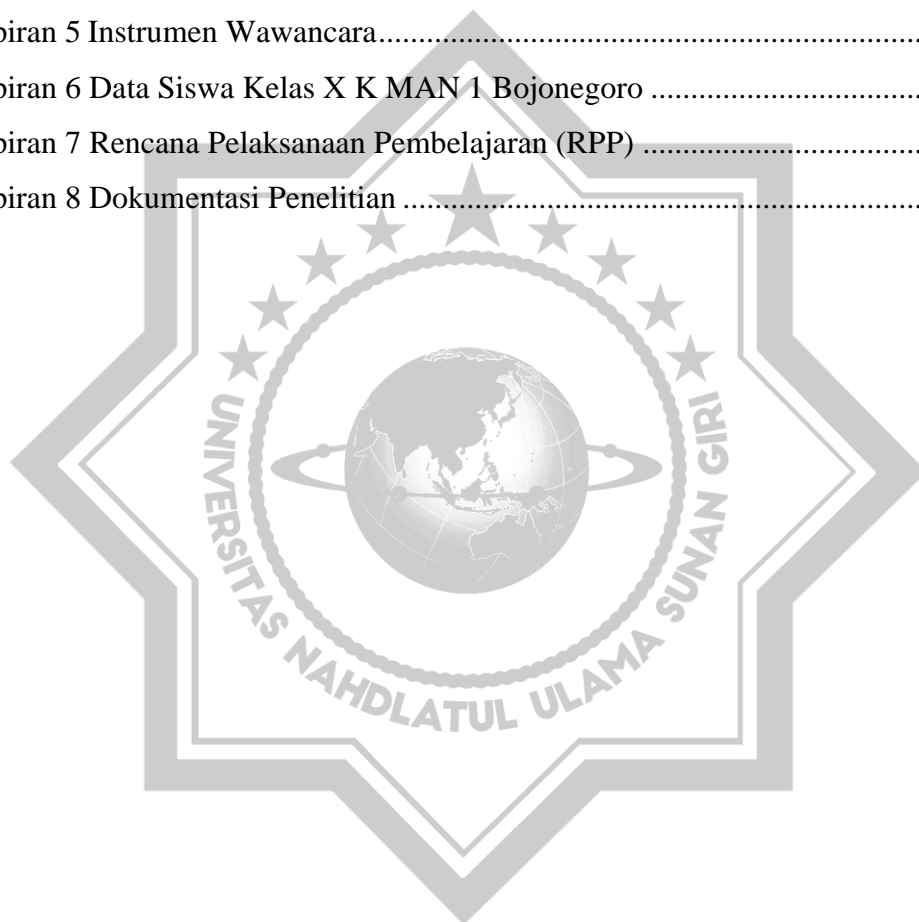
1.1 Penelitian Terdahulu	11
2.1 Instrumen Observasi.....	41
2.2 Instrumen Wawancara.....	44
2.3 Instrumen Dokumentasi	49
3. 1 Data Personalia Guru	62
3. 2 Kelompok Mata Pelajaran Integrasi.....	67
3. 3 Pengorganisasian Pembelajaran Fase E.....	70



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	96
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	97
Lampiran 3 Kartu Bimbingan.....	98
Lampiran 4 Instrumen Observasi.....	99
Lampiran 5 Instrumen Wawancara.....	101
Lampiran 6 Data Siswa Kelas X K MAN 1 Bojonegoro	121
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	122
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	124

**UNUGIRI**