

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi
Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : DINA YUNIAR RAHMA
NIM : 201955010104687
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *SPARKOL VIDEOSCRIBE* PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN MODEL
TERPADU BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 28 Agustus 2023

Pembimbing I

Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I
NIDN. 2126079004

Pembimbing II

Ahmad Muthi'udin, M.Pd
NIDN. 0701079402

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udip Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN. 2121128602




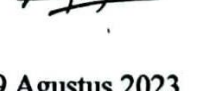
PENGESAHAN

Setelah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : DINA YUNIAR RAHMA
Nim : 201955010104687
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *SPARKOL VIDEOSCRIBE* PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN
MODEL TERPADU BOJONEGORO



Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :	Tanda Tangan
1. Penguji I : Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc., M.A	()
2. Penguji II : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I	()
3. Penguji III : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I	()
4. Penguji IV : Ahmad Muthi'uddin, M.Pd	()

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN: 2122037701
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : DINA YUNiar RAHMA
NIM : 201955010104687
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM .
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *SPARKOL VIDEOSCRIBE* PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI DI SMPN MODEL TERPADU
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 28 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,


Dina Yuniar Rahma

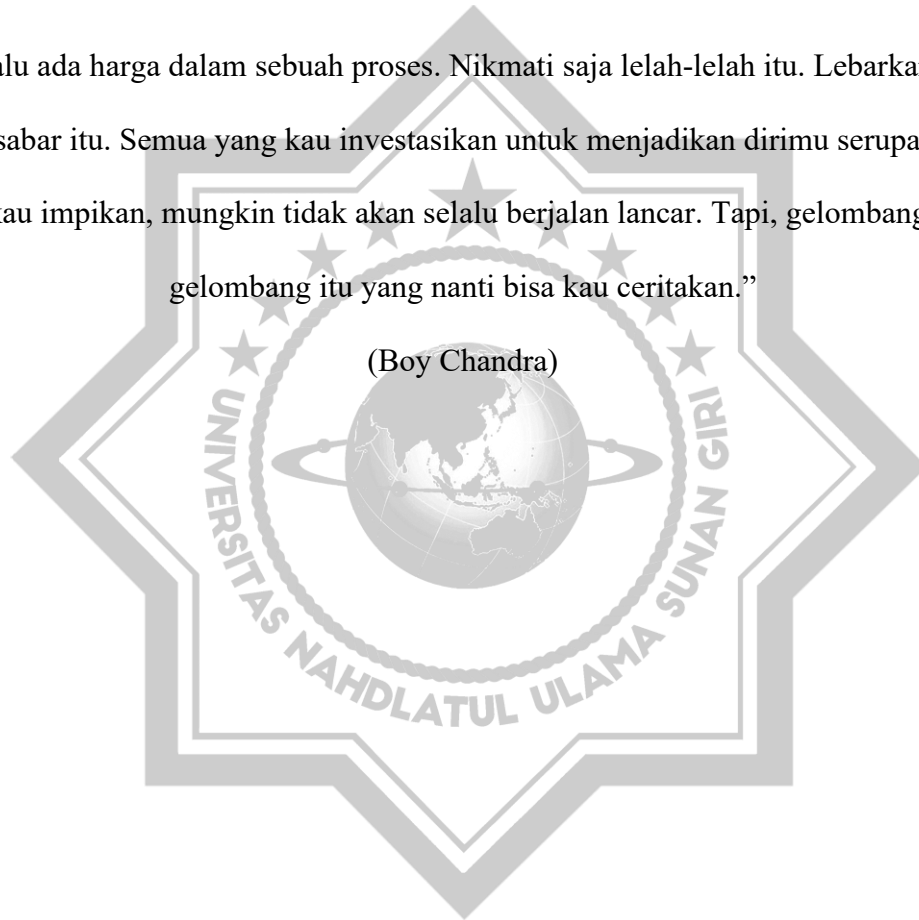
MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya,”

(Q.S Al-Baqarah, 2:286)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.”

(Boy Chandra)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa Syukur kepada Allah SWT, atas segala limpahan nikmat, rahmat, kurnia, berkah, rahmat-Nya dalam menjalankan dan memaknai hidup dalam kehidupan ini, rasa sayang dan pelindung-Nya yang selalu mengiringi disetiap denyut nadi langkah kakiku. Maka dengan ketulusan hati dan penuh cinta kupersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Harta yang paling berharga, orang tua tercinta Ayahanda Supriyanto dan Ibunda Sri Suntari. Doa tulus dan terimakasih selalu kupersembahkan atas jasa, pengorbanan yang telah mendidik dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang hingga mengantarkanku menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing Skripsi 1 dan Bapak Ahmad Muthi'udin, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2, yang selalu memberikan arahan, memotivasi, mensupport, dan membimbing saya sampai saat ini.
3. Teman-teman seperjuangan di Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, khususnya PAI Kelas A angkatan tahun 2019 yang telah berbagi kebahagiaan, kesedihan, bersama-sama selama 4 tahun dikelas yang sama.
4. Almamaterku tercinta Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro dimana tempat penulis menuntut ilmu.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *SPARKOL VIDEOSCRIBE* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN MODEL TERPADU BOJONEGORO

Dina Yuniar Rahma, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I, Ahmad Muthi'udin, M.Pd

Penelitian ini didasarkan oleh kemajuan teknologi pada dunia pendidikan yang belum dimanfaatkan secara maksimal. Rendahnya ketertarikan peserta didik dalam membaca buku pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berupa buku paket dan LKS membuat peserta didik malas untuk mempelajari pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*), dengan merancang pengembangan media. pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji validitas oleh ahli. Informan penelitian yaitu guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII, dan kepala sekolah SMPN Model Terpadu Bojonegoro.

Hasil penelitian dikembangkan dari beberapa tahapan yang mengikuti Borg and Gall antara lain tahap potensi dan masalah, pengumpuln data/ informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk akhir. Media pembelajaran *Sparkol Videoscribe* menggunakan aplikasi seperti *sparkol videoscribe* dan *capcut*. Pengembangan media pembelajaran *Sparkol Videoscribe* berbentuk video. Media yang telah peneliti buat sudah layak digunakan sesuai dengan uji validitas dari ahli media dengan nilai 76%, validasi ahli materi 82%, validasi ahli bahasa 80%, angket siswa terkait media (*Sparkol Videoscribe*) 94% tentang media tersebut yang mendapat kriteria sangat baik dan hasil pre-test dan post-test terdapat peningkatan 18%.

Kata kunci : *Media Pembelajaran, Sparkol Videoscribe, Pendidikan Agama Islam*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF SPARCOL VIDEOSCRIBE-BASED LEARNING MEDIA IN ISLAMIC RELIGIOUS AND CHARACTER EDUCATION SUBJECTS AT BOJONEGORO INTEGRATED MODEL SMPN

Dina Yuniar Rahma, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I, Ahmad Muthi'udin, M.Pd

This research is based on technological advances in the world of education that have not been utilized optimally. The low interest of students in reading Islamic Religious Education and Moral Education textbooks in the form of textbooks and LKS makes students lazy to study Islamic Religious Education and Moral Education lessons. This study aims to: (1) develop sparkol videoscribe-based learning media in Islamic Religious Education and Moral Education subjects, (2) determine the feasibility of sparkol videoscribe-based learning media in Islamic Religious Education and Moral Education subjects.

This research uses the R&D (Research and Development) method, by designing media development. data collection is done by means of observation, interviews, questionnaires and documentation. Data analysis techniques include validity testing by experts. Research informants were teachers of Islamic Religious Education and Characteristics class VIII, and principals of Bojonegoro Integrated Model Junior High Schools.

The research results were developed from several stages following Borg and Gall including the potential and problem stages, data/information collection, product design, design validation, design revision, product testing, and final product revision. Sparkol Videoscribe learning media uses applications such as Sparkol Videoscribe and CapCut. Development of Sparkol Videoscribe learning media in the form of videos. Media that the researchers had made was suitable for use according to the validity test from media experts with a score of 76%, material expert validation 82%, linguist validation 80%, media-related student questionnaire (Sparkol Videoscribe) 94% about the media got very good criteria and the results of the pre-test and post-test there was an increase of 18%.

Key Words : Learning Media, Sparkol Videoscribe, Islamic Religious Education

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Sang Maha Pengasih, Maha pemurah kasih, dan Maha Penyayang, Maha pemurah sayang yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., Nabi Penuh Rahmat, Nabi Pemberi Syafa'at Kelak di hari Kiamat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Sparkol Videoscribe* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN Model Terpadu Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, arahan dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan semestinya. Peneliti sampaikan jazakumullah khoiron setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing Skripsi 1 dan Bapak Ahmad Muthi'udin, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Suliyanto, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN Model Terpadu Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di Sekolah tersebut.
7. Para siswa-siswi kelas VIII A di SMPN MT Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 28 Agustus 2023

Penulis,

(Dina Yuniar Rahma)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Spesifikasi Produk	8
F. Definisi Operasional	9
G. Orisinalitas Penelitian	10
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Konsep Pengembangan Modul	15
B. Media Pembelajaran	16
1. Pengertian Media Pembelajaran	16
2. Jenis Media Pembelajaran	18
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	19

C. <i>Sparkol Videoscribe</i>	20
1. Pengertian <i>Sparkol Videoscribe</i>	20
2. Tampilan <i>Sparkol Videoscribe</i>	21
3. Kelebihan dan Kelemahan media <i>Videoscribe</i>	26
D. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	28
1. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	28
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	29
E. Materi menghindari minuman keras, judi, dan pertengkaran	32
1. Minuman Keras	32
2. Judi	34
3. Pertengkaran	35
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	38
A. Desain Penelitian dan Pengembangan	38
B. Model Penelitian dan Pengembangan	39
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	40
D. Uji Coba Produk	44
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian dan Pengembangan	46
F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	51
A. Penyajian Data	51
B. Temuan Penelitian dan Pengembangan	58
C. Pembahasan	77
BAB VI PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 1. 2 Posisi Penelitian	12
Tabel 3. 1 Kriteria Interpretasi Kelayakan	49
Tabel 3. 2 Kriteria Interpretasi Kelayakan	50
Tabel 4. 1 Data Siswa 4 Tahun Pelajaran Terakhir.....	52
Tabel 4. 2 Wakil Kepala Sekolah.....	53
Tabel 4. 3 Kualifikasi Pendidik.....	53
Tabel 4. 4 Jumlah Guru Sesuai Keahlian	54
Tabel 4. 5 Tenaga Pendidik/Tenaga Pendukung.....	55
Tabel 4. 6 Desain Produk.....	60
Tabel 4. 7 Validasi Ahli Media.....	64
Tabel 4. 8 Validasi Ahli Materi.....	65
Tabel 4. 9 Validasi Ahli Bahasa.....	66
Tabel 4. 10 Revisi Produk 1.....	67
Tabel 4. 11 Revisi Produk 2.....	68
Tabel 4. 12 Hasil <i>pre-test</i> Kelompok Kecil.....	71
Tabel 4. 13 Hasil <i>post-test</i> Kelompok Kecil.....	72
Tabel 4. 14 Hasil <i>pre-test</i> Kelompok Besar.....	72
Tabel 4. 15 Hasil <i>post-test</i> Kelompok Besar.....	73
Tabel 4. 16 Hasil Angket Respon Siswa.....	75
Tabel 4. 17 Analisis Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan awal pembuka	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2 Tampilan Log In ke akun Sparkol Videoscribe	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 3 Tampilan Petunjuk Penggunaan Sparkol Videoscribe	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 4 Tampilan Halaman Kosong Sparkol Videoscribe..	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 5 Tampilan Memasukan Gambar Sparkol Videoscribe	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 6 Tampilan Memasukan Suara Sparkol Videoscribe	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 7 Tampilan memasukan teks sparkol videoscribe.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 8 Tampilan Penyimpanan Sparkol Videoscribe ..	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Metode RnD Model Borg and Gall.....	40
Gambar 3. 2 Langkah-langkah penelitian yang digunakan.....	41
Gambar 3. 3 Alur Tahap Penelitian.....	45

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Universitas	87
Lampiran 2 Lembar Observasi Pendahuluan	88
Lampiran 3 Hasil Wawancara	89
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media	91
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi	94
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Bahasa	97
Lampiran 7 Daftar Nama Siswa Kelas VIII A	100
Lampiran 8 Soal <i>Pre-Test</i>	101
Lampiran 9 Soal <i>Post-Test</i>	102
Lampiran 10 Angket Analisis Kebutuhan Siswa	103
Lampiran 11 Angket Respon Siswa	104
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian dari Sekolah	105
Lampiran 13 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	106
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi	119
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	120
Lampiran 16 Hasil Cek Plagiasi	121

UNUGIRI